ISPIT ZNANJA (sklonidba, nominativ, akuzativ, genitiv, lokativ i dativ)

SKLONIDBA ili \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

U hrvatskoj jeziku imamo\_\_\_\_\_\_\_\_padeža.

Svaki padež ima\_\_\_\_\_pitanja. Prvo pitanje se odnosi na\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, a drugo pitanje na\_\_\_\_\_\_\_\_.

Samo jedan padež hrvatske sklonidbe nema pitanje već usklik, a to je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Navedi koje to vrste riječi možemo sklanjati kroz padeže:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sve te vrste riječi zato jer se sklanjaju kroz padeže nazivamo i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_riječi.

**NOMINATIV**

Ovo je \_\_\_\_padež u hrvatskoj sklonidbi. Nazivamo ga padežom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Nominativ u rečenici imenuje\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_radnje.

 Po službi riječi u rečenici imenica u nominativu je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ili dio\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Nominativ odgovara na pitanja:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(za živo).

Zaokruži ono što misliš da je točno: NOMINATIV nikada ne stoji uz prijedlog/ ovisi o prijedlogu.

U nominativu množine imenice mogu imati \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_množinu.

Duga množina imenica radi se pomoću proširaka\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Pogodi koja se glasovna promjena dogodila u sljedećim imenicama:

UČENIK – UČENICI BOG – BOZI DUH-DUSI DJEČAK - DJEČACI

Glasovna promjena je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Pogodi koja se glasovna promjena dogodila u ovim oblicima riječi: LONAC – LONCI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**AKUZATIV**

Po redu je\_\_\_\_\_padež u hrvatskoj sklonidbi i odgovara na pitanja:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Akuzativ izriče\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ili\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Zaokruži točno: Akuzativ uvijek dolazi uz prijedlog/ akuzativ nema uvijek prijedlog.

Imenica u akuzativu dio je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_skupa.

**GENITIV**

Po redu je\_\_\_\_\_padež u hrvatskoj sklonidbi. Odgovara na pitanja\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Genitivom izričemo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ili \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Na jednom primjeru pojasni kako imenica u genitivu pokazuje pripadnost:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**LOKATIV I DATIV**

Ova dva padeža imaju ista pitanja i to:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Razlikuju se po uporabi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-.

Dativ dolazi bez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ili s prijedlozima:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lokativ uvijek dolazi s jednim od \_\_\_\_\_prijedloga, a to su:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dativom izričemo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_i\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.

Lokativom izričemo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Imaju li imenice u dativu i lokativu iste oblike i nastavke? DA NE

SKLANJAJ SLJEDEĆE IMENICE U JEDNINI I MNOŽINI

JEDNINA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| djevojčica | patuljak | more |
| N |  |  |
| G |  |  |
| D |  |  |
| A |  |  |
| V |  |  |
| L |  |  |
| I |  |  |

MNOŽINA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| djevojčice | patuljci | mora |
| N |  |  |
| G |  |  |
| D |  |  |
| A |  |  |
| V |  |  |
| L |  |  |
| I |  |  |

**Podcrtanim imenicama odredi padež! Stavi iznad riječi oznaku padeža!**

Moji **prijatelji** prilaze **obali.** Na **otoku** ima mnogo **maslina.** **Majka** radi u **školi,** a **otac** plovi na **brodu**.

**Romani Kušana** rado se čitaju u **školi.** Volim jesti **kolač** od **čokolade.** Na **klupi** je bilo osušene **boje.**

Moram kupiti u **trgovini boju** za **kosu.** **Uvale** naše **domovine** najljepši su **dragulj** **Jadrana.**

Velika **skupina** **djece** krenula je prema **igralištu**. Ja ostajem pri svojoj **odluci**. **Marta** je **učenica**.

Moja **škola** nalazi se nasuprot **trgu**. Vjerujem **učiteljima** u **školi** i **roditeljima**.

Kada odem k **prijatelju** mi pričamo **priče**. **Pejsaž Like** je vrlo zanimljiv.