1. **Promjena imenskih riječi po padežima zove se**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ili \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. **U tablicu ispiši nazive padeža, njihovu oznaku i padežna pitanja.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PADEŽI | OZNAKA | PADEŽNO PITANJE ZA ŽIVO | PADEŽNO PITANJE ZA NEŽIVO |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

3. **Zaokruži T ako je tvrdnja točna te N ako je netočna.**

U hrvatskom jeziku devet je padeža. T N

Svi padeži odgovaraju na padežna pitanja. T N

Vokativ ne odgovara na padežno pitanje. T N

Prvo padežno pitanje odnosi se na neživo. T N

Imenske riječi isto je što i sklonidbene. T N

Imenice u dativu i lokativu imaju iste nastavke. T N

Glagoli i imenice su sklonidbene riječi. T N

Uz lokativ stoje usklici. T N

 4. **Pogodi tko sam!**

a) Ja sam padež dozivanja i izravnog obraćanja. Ja se zovem\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Značenja su moja mnoga, pripadnost, djelomičnost, građa. Ja sam\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Ja sam imenovanje primi to na znanje. Ja sam\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Obično sam lutam sam, ali ponekad mi društvo prave **usprkos, nasuprot, k/ka, unatoč.** Ja sam\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) Označavam uglavnom mjesto i nikada nisam sam već u društvu šest prijedloga. Ja sam \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f) Iako sam posljednji, nisam manje važan jer ja sam padež društva ili sredstva. Ja sam\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

g) Vrlo često ja sam predmet radnje, ali sam ljut kada me zamijenite s genitivom. Ja sam\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. **Prepiši iz teksta imenice na odgovarajuće mjesto u tablici.**

Majka se pojavi na vratima sobe i doviknu sinu: „Hajde, Marko, požuri ako hoćeš da idemo zajedno autobusom u grad.“ Već se dva dana tome radovao jer je čuo da u gradu ima mnogo vojnika. Brzo uzme jaknu i požuri za majkom.

NOMINATIV:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ GENITIV:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DATIV:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ LOKATIV: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

AKUZATIV:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VOKATIV:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ INSTRUMENTAL:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Dopuni rečenice tako da imenicu u zagradama napišeš na crtu u odgovarajućem padežu. U zagradu pored imenice napiši oznaku za padež. Pazi na smisao rečenice!**

a) Susjed se uspinjao (stubište)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( ) igrajući se ključ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( ) koji je visio na (vrpca)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( ) oko njegova vrata.

b) Lagani vjetrić šumio je (krošnja, mn.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( ) voćaka i (bor, mn.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ).

c) Susjeda je u jednoj (ruka)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( )nosila tanjur pun ( kruška, mn.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ).

d) Na (polica)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( ) je bilo nekoliko (ključ, mn.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( ) i (lonac, mn.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( ).

e) (Pjesnik)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , ( ) nisi se baš proslavio. Gotovo si dobio (lonac)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( ) po

(glava)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( ).

7. Napiši koje su se **glasovne promjene** dogodile u sljedećim oblicima imenica.

Dječak je donio **lonac.** Kuhinja je zatrpana **loncima. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ponosan sam na svoju **majku**. Bojim se to reći svojoj **majci.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vuk** je opasna zvijer. **Vuče,** opake si ćudi. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Učenik** je napisao domaću zadaću. Drugi **učenici** su zaboravili. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Orah** je jako drvo. Glavni sastojak orehnjače su **orasi.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

On je bio dobar **momak**. **Momče** pravo! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Sklanjaj zadane imenice u jednini i množini!**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LJUBAV (jd.) | LJUBAV (mn.) | DJEČAK (jd.) | DJEČACI (mn) |  ČOVJEK (jd.) | ČOVJEK (mn.) |
| N |  |  |  |  |  |  |
| G |  |  |  |  |  |  |
| D |  |  |  |  |  |  |
| A |  |  |  |  |  |  |
| V |  |  |  |  |  |  |
| L |  |  |  |  |  |  |
| I | / |  |  |  |  |  |

**9. Pravilo upotrijebi prijedlog s/sa.**

a) Često učim \_\_\_\_\_\_\_\_ Željkom. b) Ne volim pisati\_\_\_\_\_\_\_običnom olovkom.

c) Rado se družim \_\_\_\_\_\_prijateljima iz razreda. d) U šetnju odlazim \_\_\_\_\_\_\_psom.

e) Odlučio sam otputovati \_\_\_\_\_\_\_\_avionom. f) Idem na utakmicu \_\_\_\_\_\_Ksenijom.

**10. Ispravi rečenice.**

a) Dolazimo kroz nekoliko dana. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Torba mi je od mame. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Iz daleka smo vidjeli kamena. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Uspjeli smo doći usprkos snijega. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) Nasuprot škole je slastičarnica. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f) Poslat ću poklon Dubravci. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Napiši pravilo na oba način.**

Knjiga je od moje sestre. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Posudio mi je bicikl od prijatelja. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Uz svaku imenicu u zagrade upiši kraticu za PADEŽ, ROD I BROJ. Slijedi onako kako je pokazano u prvom primjeru

Sanja **(N jd., ž.r.)** je papirić ( ) dodala Ivanu ( ), a Ivan ( ) je preko čitavog

reda ( ) uz prozore ( ) dodao do Marine ( ).

Ona je bacila olovku ( ) na pod ( ), pa kad se sagnula da je dohvati, dodala je obje

Renati ( ) u srednjem redu ( ).