

**OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA NAZORA CRIKVENICA**

# **ŠKOLSKI KURIKUL**

Za školsku 2021./2022. godinu



CRIKVENICA, 7. listopada 2021.

OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA NAZORA  
CRIKVENICA

KLASA: 003-05/21-01/14  
URBROJ: 2107-31-01-21-2  
Crikvenica, 07.10.2021.

# **KURIKUL ZA ŠKOLSKU 2021. / 2022. GODINU**

**Listopad, 2021.**

## Sadržaj

1.	UVOD .....	5
2.	PLAN I PROGRAM RADA IZBORNE NASTAVE .....	6
2.1.	Izborna nastava Vjeronauka od I. do VIII. razreda .....	6
2.2.	Izborna nastava Informatike I., II., III. IV, VII. i VIII. razreda.....	7
2.3.	Izborna nastava Njemačkoga jezika od IV. do VIII. razreda .....	8
3.	PLAN I PROGRAM RADA DOPUNSKE NASTAVE .....	10
3.1.	Dopunska nastava iz Matematike od I. do VIII. razreda .....	10
3.2.	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika od I. do VIII. razreda .....	10
3.3.	Dopunska nastava iz Engleskoga jezika od I. do VIII. razreda .....	11
3.4.	Dopunska nastava iz Biologije za VII. i VIII. razred .....	12
3.5.	Dopunska nastava iz Kemije za VII. I VIII. razred .....	12
3.6.	Dopunska nastava iz Povijesti od V. do VIII. razreda.....	13
3.7.	Dopunska nastava iz Geografije od V. do VIII. razreda.....	14
4.	PLAN I PROGRAM RADA DODATNE NASTAVE .....	15
4.1.	Dodatna nastava iz Matematike od I. do VIII. razreda.....	15
4.2.	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za VII. i VIII. razred.....	16
4.3.	Dodatna nastava iz Engleskog jezika za VIII. razred .....	16
4.4.	Dodatna nastava iz Njemačkog jezika za VII. I VIII. razred.....	17
4.5.	Dodatna nastava iz Kemije za VII. i VIII. razred .....	18
4.6.	Dodatna nastava iz Biologije za VII. i VIII. razred.....	18
4.7.	Dodatna nastava iz Geografije od V. do VIII. razreda .....	19
4.8.	Dodatna nastava iz Povijesti od V. do VIII. razreda .....	20
4.9.	Dodatna nastava iz Informatike od V. do VIII. razreda .....	21
5.	PLAN I PROGRAM RADA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI .....	22
5.1.	Plan i program rada Novinarsko-literarne skupine .....	22
5.2.	Plan i program rada Čakavsko-istraživačke družine .....	24
5.3.	Plan i program rada Fotosekcije .....	25
5.4.	Plan i program rada Malog pjevačkog zbora .....	26
5.5.	Plan i program rada Velikog pjevačkog zbora .....	27
5.6.	Plan i program rada Novinarske skupine mladih razreda.....	28
5.7.	Plan i program rada ŠSD „Kaštel“ .....	29
5.8.	Plan i program rada Likovne grupe- mlađi razredi.....	30
5.9.	Plan i program rada Likovne grupe - stariji razredi.....	31
5.10.	Plan i program rada podmlatka Crvenog križa .....	33

5.11.	Plan i program rada Recitatorske skupine .....	33
5.12.	Plan i program rada Planinarske skupine .....	34
5.13.	Plan i program rada Kreativnih radionica .....	35
5.14.	Plan i program rada skupine Mali istraživači.....	36
5.15.	Plan i program rada Dramske skupine – mlađi razredi.....	37
5.16.	Plan i program rada Dramske skupine – stariji razredi.....	37
5.17.	Plan i program rada grupe Mladih knjižničara - kreativaca.....	38
5.18.	Plan i program rada Književnog kluba .....	40
5.19.	Plan rada Eko grupe .....	40
6.	PLAN RADA IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI.....	42
7.	PLAN I PROGRAM RADA IZVANUČIONIČKE NASTAVE.....	44
7.1.	Plan i program rada izvanučioničke nastave – 1. razred .....	44
7.2.	Plan i program rada izvanučioničke nastave – 2. razred .....	45
7.3.	Plan i program rada izvanučioničke nastave – 3. razred .....	46
7.4.	Plan i program rada izvanučioničke nastave- 4. razred .....	47
7.5.	Plan i program rada izvanučioničke nastave- 5. razred .....	49
7.6.	Plan i program rada izvanučioničke nastave – 6. razred .....	51
7.6.1	Plan i program rada izleta učenika – Memorijalni centar „Nikola Tesla“ Smijan i pustolovno-izletnički centar Rizvan City.....	52
7.7.	Plan i program rada izvanučioničke nastave- 7. razred .....	53
7.7.1	Plan i program rada izleta učenika – Zadar, opsežan razgled grada (Morske orgulje, Pozdrav suncu, Kalelarga, Forum...); Sokolarski centar Dubrava, Šibenik.....	55
7.8.	Plan i program rada izvanučioničke nastave – 8. razred .....	55
7.8.1	Plan i program rada izleta učenika – Srednja Dalmacija .....	57
8.	PROJEKTI .....	58
8.1.	Eko škola .....	58
8.2.	Trening životnih vještina .....	65
8.3.	Škole za Afriku.....	66
8.4.	Zdrav za pet .....	68
8.5.	„Večer matematike“ – Projekt u svrhu popularizacije matematike.....	69
8.6.	Nacionalni projekt za školske knjižnice <i>Stvarajmo eKreativno!</i> .....	69
8.7.	Projekt posvećen Godini čitanja 2021. - <i>Hej, pročitaj ovu knjigu!</i> .....	70
8.8.	Projekt - Živimo zeleno 2 ( eTwinning projekt).....	71
8.9.	Projekt – Glazbeni vlak 2 / Music train 2 ( eTwinning projekt).....	72
8.10.	Projekt - Pjesmom, pričom i slikom kroz 1. razred (eTwinning projekt) .....	73
8.11.	Projekt - Čitam sebi, čitam tebi – I read to myself, I read to you (eTwinning projekt)	

8.12.	Projekt – SLIKOVNICOM POVEZANI (eTwinning projekt).....	74
8.13.	Projekt - 100. DAN U ŠKOLI / 100th day at school (eTwinning projekt).....	76
8.14.	Projekt – Dani jabuka, Dani zdrave hrane / Apple days, healthy food days (eTwinning projekt).....	76
8.15.	Projekt – U svijetu likovnih umjetnika 4 ( eTwinning projekt).....	77
8.16.	Projekt Univerzalna sportska škola.....	78
8.17.	Projekt Vježbaonica .....	78
8.18.	Rad edukacijskog rehabilitatora s učenicima s teškoćama .....	79
8.19.	Projektni dan – „Budi i ti pismen“ .....	80

Na osnovi članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi («Narodne novine» br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 68. stavak 1. podstavak 5. Statuta OŠ Vladimira Nazora Crikvenica, Školski odbor na sjednici održanoj dana 07.10.2021., na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća od dana 07.10.2021. i pribavljenog mišljenja Vijeća roditelja sa sjednice od 07.10.2021. donosi

## **ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU 2021./2022. GODINU**

### **1. UVOD**

Kurikul podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa ( prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikul sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikul sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža i prepoznatljivosti u sredini.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a.

Pri izradi školskog kurikula stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikula jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Posebni odgojno-obrazovni ciljevi u narednom razdoblju rada škole su unapređivanje sustava organizacije rada, zadovoljavanje potreba učenika, razvijanje kritičkog mišljenja (prosuđivanja) učenika, poboljšanje uvjeta rada, stručno osposobljavanje i usavršavanje učitelja, unapređenje kvalitete rada s roditeljima, poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje, unapređenje i intenzivnija primjena informatičke tehnologije, jačanje preventivne uloge škole naspram društveno neprihvatljivih oblika ponašanja, provedba sustava praćenja i samovrednovanja kroz postavljenje ciljeve i zadatke. Za ovu školsku godinu prioriteti su nam odnos učenika prema drugim učenicima, prema učiteljima i školi, te uključenost škole u projekte.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

## 2. PLAN I PROGRAM RADA IZBORNE NASTAVE

### 2.1. Izborna nastava Vjeronauka od I. do VIII. razreda

#### Ciljevi:

Cilj i svrha katoličkog Vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

#### Namjena programa:

- izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti
- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj
- postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva
- biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
- razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...

#### Planirani broj učenika i grupa:

Razred	Broj učenika	Broj grupa
I.	27	2,5
II.	26	2
III.	33	3,5
IV.	25	3
V.	30	2
VI.	33	3
VII.	41	3
VIII.	41	3
<b>UKUPNO</b>	<b>256</b>	<b>22</b>

#### Nositelji:

Vjeroučitelji: Daniela Gršković Mataija, s. Janjka Mazić, Martina Pilić i učenici.

**Način realizacije:**

Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja.

**Vremenik aktivnosti:**

Dva sata tjedno (70 sati godišnje) po skupini od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. godine.

**Troškovnik:**

Potrošni materijal za rad učenika- do 1.000,00 kn

**Način vrednovanja:**

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika sukladno Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN 112/10)

## 2.2. Izborna nastava Informatike I., II., III. IV, VII. i VIII. razreda

**Ciljevi:**

Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

**Namjena programa:**

Upoznavanje učenika s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.

**Planirani broj učenika i grupa:**

Razred	Broj učenika	Broj grupa
I.	36	3
II.	30	3
III.	40	3
IV.	28	3
VII.	49	3
VIII.	37	3
<b>UKUPNO</b>	<b>220</b>	<b>18</b>

**Nositelji:**

Predmetni učitelji Leo Gašparović i Sonja Krišković te učenici.

**Način realizacije:**

Putem redovite nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.



**Vremenik aktivnosti:**

Dva sata tjedno (70 sati godišnje) po skupini od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. godine.

**Troškovnik:**

Potrošni materijal za rad učenika (papir, tinta i toner za pisače)..... 2.000,00 kn

**Način vrednovanja:**

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika sukladno Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN 112 /10)

### 2.3. Izborna nastava Njemačkoga jezika od IV. do VIII. razreda

**Ciljevi:**

- Razvijati jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor)
- Provesti princip zavičajnosti- učenici će na temelju istraživačkoga rada saznati običaje vezane za konzumiranje hrane
- Razvijati pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturi drugih naroda
- Upoznavanje starih običaja i očuvanje vjerske tradicije
- Razvijati kod učenika ekološku svijest, pozitivan odnos zdravom okolišu sredine u kojoj živimo.

**Namjena programa:**

- Razvijati kod učenika odgovoran odnos prema prostoru, prirodi, jeziku i kulturi
- Razvijati samopouzdanje učenika u govornom izražavanju
- Razvijati komunikacijske sposobnosti kroz rad u skupini
- Međusobno povezivanje i motiviranje učenika za kvalitetan rad
- Poticanje na čitanje i rad s pisanim tekstom.

**Planirani broj učenika i grupa:**

Razred	Broj učenika	Broj grupa
IV.	21	3
V.	21	1
VI.	32	2
VII.	31	2
VIII.	16	1
<b>UKUPNO</b>	<b>121</b>	<b>9</b>

**Nositelji:**

Predmetni učitelji: Sabina Mužević i Iva Sušanj i učenici od četvrtog do osmog razreda

**Način realizacije:**

Putem izborne nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (prikupljanje materijala za izradu panoa, prevođenje na njemački jezik, istraživački rad u skupinama ili samostalno, projektni radovi, pisanje sastavaka i čitanje istih, pisanje biografije, prijevod teksta).

**Vremenik aktivnosti:**

Dva sata tjedno (70 sati godišnje) po skupini od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. godine.

**Troškovnik:**

Potrošni materijal za rad učenika ..... 1.000,00 kn

**Način vrednovanja:**

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika sukladno Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN 92/95)

### **3. PLAN I PROGRAM RADA DOPUNSKE NASTAVE**

#### **3.1. Dopunska nastava iz Matematike od I. do VIII. razreda**

##### **Ciljevi:**

- Svladavanje ključnih pojmova propisanih GIK-om.
- Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i vještina, te stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
- Razvijanje i produbljivanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje učenika za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema.

##### **Namjena programa:**

Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

##### **Nositelji:**

Učitelji razredne nastave Matične škole i Područnih škola Dramalj i Jadranovo te učitelji matematike: Anamaria Čehić-Gluhač (5.b, 7.a, 7.b, 7.c, 8.b, 8.c) i Daliborka Todorović (5.a, 6.a, 6.b, 6.c), učenici po potrebi.

##### **Način realizacije:**

Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno dobi učenika.

##### **Vremenik aktivnosti:**

Tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno - 35 sati godišnje). Rad u skupini jedan sat tjedno putem videokonferencije ili u učionici.

##### **Troškovnik:**

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.

##### **Način vrednovanja:**

Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu.

#### **3.2. Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika od I. do VIII. razreda**

##### **Ciljevi:**

- Svladavanje ključnih pojmova propisanih GIK-om.
- Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama.
- Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta.

##### **Namjena programa:**

- Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

- Pomoć učenicima koji se vraćaju iz inozemstva radi bržega prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika (različiti školski sustavi) i uspješnijega prilagođavanja novom školskom okruženju i prevladavanju jezičnih prepreka.

**Nositelji:**

Učitelji razredne nastave Matične škole i Područnih škola Dramalj i Jadranovo te učitelji Hrvatskoga jezika: Jasmina Manestar ( 6. c, 7. b , 8.b i 8. c razred), Edita Starčević (5.a, 5.b, 7. a i 7. c razred) i Suzana Grbčić (6. a, 6. b i 8. a razred), učenici po potrebi.

**Način realizacije:**

Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno dobi učenika.

**Vremenik aktivnosti:**

Tijekom nastavne godine.

**Troškovnik:**

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.

**Način vrednovanja:**

Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu.

### 3.3. Dopunska nastava iz Engleskoga jezika od I. do VIII. razreda

**Ciljevi:**

Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja

**Namjena programa:**

Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva i učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu.

**Nositelji:**

Učiteljice Engleskoga jezika: Iva Halasz, Jasna Mataija, Sandra Trinajstić (Senia Rupčić) i učenici po potrebi.

**Način realizacije:**

Rad u skupini jedan sat tjedno- u učionici ili putem videokonferencije.

**Vremenik aktivnosti:**

Tijekom nastavne godine.

**Troškovnik:**

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.

**Način vrednovanja:**

Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu.

### 3.4. Dopunska nastava iz Biologije za VII. i VIII. razred

**Ciljevi:**

- Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu
- Usvajanje odgojno obrazovnih tema propisanih GIK-om

**Namjena programa:**

Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva i učenicima po prilagođenom programu.

**Nositelji:**

Učiteljica Biologije Olga Arnaut i učenici (7.i 8. razred).

**Način realizacije:**

Prilagođen predznanju i potrebama učenika- individualni pristup, jedan sat tjedno.

**Vremenik aktivnosti:**

Tijekom nastavne godine ( jedan sat tjedno 35 sati godišnje ).

**Troškovnik:**

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.

**Način vrednovanja:**

Formativno u svrhu praćenja učenikova napretka te planiranja budućeg učenja te evidentiranja istog u e- Dnevniku.

### 3.5. Dopunska nastava iz Kemije za VII. I VIII. razred

**Ciljevi:**

Usvajanje osnovnih kemijskih znanja. Prilagođavanje nastavnih sadržaja Kemije učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju zadanih ishoda učenja. Stjecanje i razvijanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja te osposobljavanje učenika za primjenu istih u svakodnevnom životu.

**Namjena programa:**

Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva i učenicima po prilagođenom programu. Poboljšati rezultate nastave Kemije prilagođavanjem nastavnih sadržaja i individualiziranim pristupom učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva.

**Nositelji:**

Učiteljica Kemije Martina Jakopčević i učenici sedmih i osmih razreda.

**Način realizacije:**

Prilagođen predznanju i potrebama učenika- individualizirani oblik rada u skupini.

**Vremenik aktivnosti:**

Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno ( 35 sati godišnje).

**Troškovnik:**

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.

**Način vrednovanja:**

Formativno u svrhu praćenja učenikova napretka te planiranja budućeg učenja te evidentiranja istog u e- Dnevniku.

### **3.6. Dopunska nastava iz Povijesti od V. do VIII. razreda**

**Ciljevi:**

- Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu
- Svladavanje ključnih pojmova propisanih GIK-om.

**Namjena programa:**

Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva i učenicima po prilagođenom programu.

**Nositelji:**

Karlo Jerčinović, učitelj Povijesti i učenici.

**Način realizacije:**

- Prilagođen predznanju i potrebama učenika- individualizirani oblik rada u skupini
- Korištenje različitih izvora informacija (slikovni materijal) za izradu umnih mapa.
- Pisanje sažetaka.

**Vremenik aktivnosti:**

Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje)

**Troškovnik:**

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.

**Način vrednovanja:**

Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu.

### **3.7. Dopunska nastava iz Geografije od V. do VIII. razreda**

#### **Ciljevi:**

- Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu
- Ponoviti i objasniti geografske pojmove obrađene u redovnoj nastavi
- Poticati i unaprjeđivati razvoj učenika u skladu sa njihovim sposobnostima.

#### **Namjena programa:**

Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva i učenicima po prilagođenom programu.

#### **Nositelji:**

Učitelj Geografije Martina Rubčić i Ratko Rogić te učenici.

#### **Način realizacije:**

- Prilagođen predznanju i potrebama učenika- individualni pristup, jedan sat tjedno
- Uporaba različitih nastavnih sredstava
- Pisanje sažetaka.

#### **Vremenik aktivnosti:**

Tijekom nastavne godine ( jedan sat tjedno 35 sati godišnje ).

#### **Troškovnik:**

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.

#### **Način vrednovanja:**

Individualno praćenje napretka učenika kroz vježbe i ponavljanje, kroz pismene i usmene provjere znanja, kako u dopunskoj, tako i u redovnoj nastavi. Pojačati postojeću ocjenu iz predmeta.

## **4. PLAN I PROGRAM RADA DODATNE NASTAVE**

### **4.1. Dodatna nastava iz Matematike od I. do VIII. razreda**

#### **Ciljevi:**

- Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.
- Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese, sklonosti, sposobnosti i motivaciju učenika te pristup različitim izvorima znanja.
- Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.

#### **Namjena programa:**

- Produbljivanje matematičkog znanja.
- Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjena u svakodnevnom životu.

#### **Nositelji:**

Učitelji razredne nastave Matične škole (6 skupina), učitelji razredne nastave PŠ Jadranovo i PŠ Dramalj, učitelji Matematike Daliborka Todorović (5. i 6. razred), Anamaria Čehić-Gluhač (7. i 8. razred) i učenici.

#### **Način realizacije:**

- Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja.
- Rješavanje problemskih zadataka.
- Sudjelovanje na natjecanjima u organizacija AZOO-a
- Sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju "Klokan bez granica"
- Sudjelovanje na Festivalu matematike u Puli
- Sudjelovanje u MAT ligi - matematičkom natjecanju za učenike osnovnih i srednjih škola
- Sudjelovanje u rješavanju sudoku zadataka
- Sudjelovanje u projektu financijskog opismenjavanja „Učimo s Gospodinom Finom“

#### **Vremenik aktivnosti:**

- Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
- Razdoblje natjecanja: siječanj – svibanj 2022. godine (pojačano).

#### **Troškovnik:**

- Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
- Troškovi prema rezultatima natjecanja.

#### **Način vrednovanja:**

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.



## **4.2. Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za VII. i VIII. razred**

### **Ciljevi:**

- Usvajanje novog i produblјivanje već stečenog jezičnog znanja.
- Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na smotrama, susretima i natjecanjima.

### **Namjena programa:**

Učenicima 7. i 8. razreda zainteresiranim za dodatno usvajanje i produblјivanje jezičnog znanja.

### **Nositelji:**

Učenici i učitelji HJ: Edita Starčević (7. razred), Suzana Grbčić (8. razred) i Jasmina Manestar (7. i 8. razred).

### **Način realizacije:**

Individualizirani oblik rada u skupini.

### **Vremenik aktivnosti:**

- Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno ( 35 sati godišnje ) po skupini.
- Razdoblje natjecanja: siječanj- svibanj 2022. godine.

### **Troškovnik:**

- Potrošni materijal za posebne listiće i testove.
- Troškovi prema rezultatima natjecanja.

### **Način vrednovanja:**

Razgovor, procjena, samoprocjena, testovi, rezultati s natjecanja.

## **4.3. Dodatna nastava iz Engleskog jezika za VIII. razred**

### **Ciljevi:**

- Usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti Engleskog jezika, te dodatno osposoblјavanje za nastavak školovanja.
- Priprema za natjecanja.

### **Namjena programa:**

- Razvoj pravopisa i ispravnog izgovora korištenjem različitih medija.
- Uvježbavanje gramatičkih zakonitosti i proširivanje rječnika.

### **Nositelji:**

Učenici 8. razreda i učiteljice Engleskog jezika Iva Halasz i Sandra Trinajstić (Senia Rupčić)

### **Način realizacije:**

Individualizirani oblik rada u skupini.

### **Vremenik aktivnosti:**

- Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje) po skupini

- Razdoblje natjecanja: siječanj- svibanj 2022. godine.

**Troškovnik:**

- Potrošni materijal za posebne listiće i testove (ovisno o broju učenika)
- Troškovi prema rezultatima natjecanja.

**Način vrednovanja:**

- Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja Engleskog jezika.
- Rezultati natjecanja.

#### **4.4. Dodatna nastava iz Njemačkog jezika za VII. I VIII. razred**

**Ciljevi:**

- Usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti Njemačkog jezika, te dodatno osposobljavanje za nastavak školovanja.
- Priprema za školsko natjecanje.

**Namjena programa:**

- Razvoj pravopisa i ispravnog izgovora korištenjem različitih medija.
- Uvježbavanje gramatičkih zakonitosti i proširivanje rječnika.

**Nositelji:**

Učenici 7. i 8.razreda i učiteljice njemačkog jezika Sabina Mužević i Iva Sušanj.

**Način realizacije:**

Individualizirani oblik rada u skupini.

**Vremenik aktivnosti:**

- Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno ( 35 sati godišnje )

**Troškovnik:**

- Potrošni materijal za posebne listiće i testove...100,00 kn
- Troškovi prema rezultatima natjecanja.

**Način vrednovanja:**

- Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja njemačkog jezika.
- Rezultati natjecanja.

## 4.5. Dodatna nastava iz Kemije za VII. i VIII. razred

### Ciljevi:

- Stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.
- Uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja, te osposobljavanje za primjenu znanja u svakodnevnom životu.
- Razvijati umijeća sigurnog i urednog rukovanja kemijskim priborom i kemikalijama te izvođenje složenijih pokusa koji se ne stignu izvesti na redovnoj nastavi.
- Razvijati samostalnost u radu i sposobnost logičkog zaključivanja, točnost i preciznost u rješavanju zadataka.
- Odlazak učenika na sve razine natjecanja.

### Namjena programa:

Razvijanje kreativnosti, natjecateljskog duha i interesa za daljnje napredovanje i produbljivanje znanja.

### Nositelji:

Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica Kemije Martina Jakopčević.

### Način realizacije:

Nastava će se provoditi u učionici kemije uz rješavanje problemskih zadataka iz kemije, te izvođenje pokusa kroz samostalni ili grupni rad te kroz izvanučioničnu nastavu predviđenu planom i programom rada. Posjet botaničkom vrtu Fran Kušan Farmaceutskog fakulteta u Zagrebu tijekom svibnja te manifestacija znanosti Dan i noć na PMF- u ( otvoreni dan kemije ) tijekom drugog polugodišta , ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna.

### Vremenik aktivnosti:

- Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno ( 35 sati godišnje )
- Razdoblje natjecanja: veljača – svibanj 2022. godine.

### Troškovnik:

- Troškovi prijevoza
- Potrošni materijal za rad učenika.
- Troškovi za put u Zagreb ovisno o broju zainteresiranih učenika.

### Način vrednovanja:

- Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije.
- Rezultati natjecanja.

## 4.6. Dodatna nastava iz Biologije za VII. i VIII. razred

### Ciljevi:

- Osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu.

- Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.
- Ojačati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova.
- Poticati učenike na prikupljanje podataka i njihovu obradu.
- Uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja, te osposobljavanje za primjenu znanja u svakodnevnom životu.

**Namjena programa:**

Individualni rad s učenicima koji pokazuju izrazitu motivaciju i interes za biologiju.

**Nositelji:**

Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica Prirode i Biologije Olga Arnaut.

**Način realizacije:**

Praktične vježbe, mikroskopiranje, seciranje, suradničko učenje, prikupljanje, rješavanje zadataka za kritičko mišljenje, posjet PMF-u tijekom drugoga polugodišta na Noć Biologije, ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna, posjet Medicinskom fakultetu u Rijeci ( Zavod za citologiju ).

**Vremenik aktivnosti:**

Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje).

Razdoblje natjecanja: veljača – svibanj 2022. godine.

**Troškovnik:**

- Troškovi prijevoza učenik ovisno o rezultatima natjecanja
- Potrošni materijal za rad učenika.
- Troškovi za put u Zagreb ovisno o broju zainteresiranih učenika.

**Način vrednovanja:**

- Redovito praćenje učenika, njihovih vještina i sposobnosti.
- Sudjelovanje na natjecanju

#### **4.7. Dodatna nastava iz Geografije od V. do VIII. razreda**

**Ciljevi:**

- Dodatno utvrđivanje i proširivanje određenog dijela gradiva
- Usvajanje dodatnog znanja izvan propisanog programa
- Razvijati sposobnost za samostalni rad i snalaženje u prostoru
- Priprema za natjecanje
- Naučiti izrađivati grafičke priloge

**Namjena programa:**

Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet geografiju te imaju predznanje koje žele proširiti kroz ovaj oblik nastave.

**Nositelji:**

Učitelji Geografije Martina Rubčić i Ratko Rogić, učenici te stručna služba Škole.

**Način realizacije:**

Rad u školi i bližoj okolici.

**Vremenik aktivnosti:**

Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje) po skupini.

**Troškovnik:**

- Potrošni materijal za rad učenika.
- Troškovi prijevoza ovisno o uspjehu učenika na pojedinim razinama natjecanja.

**Način vrednovanja:**

- Redovito praćenje učenika, njihovih vještina i sposobnosti.
  - Rezultati natjecanja.

#### **4.8. Dodatna nastava iz Povijesti od V. do VIII. razreda**

**Ciljevi:**

- Stjecanje znanja o povijesnoj uvjetovanosti događanja pojava i procesa potrebnih za razumijevanje povijesnog tijeka razvoja čovječanstva i hrvatskog naroda.
- Razvijanje domoljublja i briga o kulturnoj baštini zavičaja i Hrvatske.

**Namjena programa:**

- Poticati interes za traženje podataka, analizu povijesnih izvora i pronalaženje uzročno - posljedičnih veza u povijesnim događanjima i procesima.
- Razviti sposobnost povezivanja povijesnih sadržaja sa sadržajima drugih nastavnih područja i predmeta.

**Nositelji:**

Učenici od V.- VIII. razreda (zainteresirani pojedinci), učitelj Povijesti Karlo Jerčinović. **Način realizacije:**

Istraživati, prikupljati literaturu, slagati radne mape, pretraživati Internet, koristiti školsku knjižnicu i druge dostupne izvore informacija (razgovori sa sudionicima događaja i sl.).

**Vremenik aktivnosti:**

- Tijekom školske godine (tjedno i mjesečno).
- Pojačane aktivnosti od prosinca 2021. do travnja 2022. godine.

**Troškovnik:**

- Troškovi prijevoza
- Troškovi materijala za izradu eseja i plakata ( papir, prozirnice, hamer papir i sl.)

**Način vrednovanja:**

Prosudba svakog učenika unutar grupe- samovrednovanje. Vrednovanje učitelja- mentora za svakog učenika.

**4.9. Dodatna nastava iz Informatike od V. do VIII. razreda****Ciljevi:**

- Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
- Poticati pronalaženje različitih putova koji vode do rješenja problema
- Razvijati logičko mišljenje
- Razvijati sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima

**Namjena programa:**

Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, te osnovno i napredno programiranje.

**Nositelji:**

Učitelji Informatike Daliborka Todorović i Leo Gašparović te grupa učenika

**Način realizacije:**

- Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja.
- Rješavanje problemskih zadataka.
- Sudjelovanje na natjecanjima u organizacija AZOO-a
- Sudjelovanje na natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar

**Vremenik aktivnosti:**

Tijekom nastavne godine, tjedno i mjesečno (od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022.), 35 sati godišnje.

**Troškovnik:**

Potrošni materijal za rad učenika (papir, tinta za pisac).....500,00 kn.

**Način vrednovanja:**

Rad na računalu i aktivnost, te postignuti rezultati na natjecanjima.

## 5. PLAN I PROGRAM RADA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

### 5.1. Plan i program rada Novinarsko-literarne skupine

#### Ciljevi novinarske skupine:

- Osposobljavanje učenika za susret s različitim oblicima novinarstva te pisanje tekstova različite novinarske forme kao i poticanje interesa za događanja u školi i izvan nje.
- Poticanje informiranosti učenika te izgradnja osobnog stava i mišljenja.
- Razvijanje komunikacijske kompetencije, razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima.
- Isticanje jezične kompetencije što obuhvaća jezičnu i uporabnu komunikaciju (ostvaruje se kroz jezične djelatnosti primanja, stvaranja /produkcije, međudjelovanja/ interakcije i jezičnoga posredovanja).
- Stjecanje znanja te razvoj vještina i sposobnosti usmenoga i pismenoga komuniciranja. Usvajanje i razvoj komunikacijske strategije uključujući primjenu informatičke tehnologije.
- Prepoznavanje i odabir vrste novinarskoga oblika, odabir jezičnoga stila i diskursa.
- Razvijanje čitateljske potrebe i čitateljske navike.
- Usvajanje znanja o medijima i razvijanje raščlambene, prosudbene i stvaralačke vještine prikladne mediju kao sredstvu javnoga priopćavanja i sporazumijevanja te kulturi svakodnevnoga života (tisak, radio, TV, Internet).
- Razvijanje svijest o mogućoj ulozi jezika kao sredstva zloupotrebe (manipulacije) i iskazivanja moći te prosuđivanje novinskih tekstova prepoznajući nakane autora.
- Znati izdvojiti bitne podatke, poznavati jezične zakonitosti medija.
- Samostalno se koristiti raznovrsnim medijima i izvorima podataka, odnosno obavijesti.
- Moći pismeno izraziti svoje nakane, misli i stavove te moći sročiti pismene tekstove u skladu sa sadržajno-formalnim zakonitostima pojedinog novinskog oblika uz odabir odgovarajućeg jezičnog stila.
- Naučiti vrjednovati radove drugih učenika i svoj rad.
- Poštivati osnovnu kompozicijsku strukturu teksta te gramatičku, jezičnu i pravopisnu normu.
- Uređivanje i izdavanje školskoga lista proširuje učenicima znanje o medijima, a ovisno o sadržajnim smjernicama lista razvija se nesebičnost, plemenitost, razumijevanje različitosti, tolerancija, domoljublje...

#### Namjena:

Novinarska skupina uređuje školski list «Šarko». List je pregled kulturnih, športskih i eko događanja u školi te objedinjuje najuspješnije radove učenika tijekom školske godine. U listu svoje mjesto nalaze radovi učenika iz svih područja. Zadatci nositelja aktivnosti stoga su prilično zahtjevni. S učenicima se radi na dodatnim satima Hrvatskoga jezika te satima novinarstva. Prikupljaju se radovi ostalih skupina: literarna, likovna i fotoskupina. Temeljna namjena jest rad s mladim novinarima na pripremi lista, objavi i prezentaciji. Sudjelovanje na natjecanjima pisanog stvaralaštva.

**Nositelji:**

Učiteljica: Jasmina Manestar (učiteljica Hrvatskoga jezika – voditeljica novinarsko – literarne skupine) – učenici od 5. do 8. razreda.

U rad skupine uključuju se i učitelji razredne nastave i Hrvatskoga jezika.

**Način realizacije:**

- samostalno kreativno pisanje
- obrada novinarskih oblika
- literarno-novinarsko stvaralaštvo
- lektoriranje i korekcija tekstova
- pretipkavanje tekstova
- opremanje tekstova fotografijom
- dizajnerska obrada lista
- sakupljanje učeničkih radova tijekom godine
- odabir tekstova
- tematsko razvrstavanje i uređivanje tekstova
- suradnja sa svim voditeljima skupina koje djeluju unutar KUD- a.

**Projekt**

Školski list *Šarko* je tematski i dio cjelogodišnjeg projekta. U planu je objaviti literarne i novinarske radove na temu projekta. Tijekom školske godine novinarska skupina pratit će tekstom i fotografijom rad svih radionica uključenih u projekt kao i samu prezentaciju projekta.

**Vremenik aktivnosti:**

1 nastavni sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.

**Troškovnik:**

Izdavanje školskoga lista «Šarko».....13.000 kuna  
Troškovi putovanja učenika i voditelja na natjecanja.....500 kuna  
Potrošni materijal (papir za printer, toner za printer, CD).....500 kuna

**Način vrednovanja:**

Pismeno praćenje učenika te broičano ocjenjivanje u području medijske kulture. Ocjenjivanje sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo, ocjena prosudbenih povjerenstava za novinarski izričaj. Sudjelovanje na susretima i natjecanjima.

**Ciljevi literarne skupine:**

Cilj ove skupine promicanje je kulture pisane riječi, literarno stvaralaštvo učenika, razvijanje ljubavi prema književnosti te sudjelovanje u svim natjecanjima za mlade pjesnike i prozaiste.

- formiranje književne i jezične kulture
- razvijanje estetskih spoznaja
- promoviranje kritičkog mišljenja i neovisnog učenja
- promatranje oblika i strukture teksta
- analiza organizacije teksta i otkrivanje značenja teksta (obrazložen sud)
- pisanje sažetka i eseja
- poticanje kreativnosti
- osmišljena primjena jezika



- rad i učenje u suradnji s drugima-
- natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika i smotri LiDraNo
- natjecanje na natječaju Grada Crikvenice „PoZiCa“
- natjecanje na natječaju “Čakavčići pul Ronjgi”
- sudjelovanje na državnim natjecanjima u literarnom stvaralaštvu
- sudjelovanje na međunarodnom natjecanju u sklopu projekta “Europa u školi”
- učenike se potiče na pisanje hrvatskim standardom, ali i dijalektalnim izričajem

#### **Vremenik aktivnosti:**

1 nastavni sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.

#### **Način vrednovanja:**

Praćenje i poticanje učeničkih interesa, motivacije i kreativnosti. Vrednovanje ocjenom kao element Mediji i kultura te Književnost i stvaralaštvo.

## **5.2. Plan i program rada Čakavsko-istraživačke družine**

#### **Ciljevi:**

- Istraživanje i očuvanje čakavskog narječja crikveničkog kraja, tradicije i narodne baštine.
- Kreativno i estetsko razvijanje učenika.
- Razvijanje sposobnosti kritičkog razmišljanja.
- Razvijanje sposobnosti komunikacije
- Oslobađanje straha od pogrješke.
- Bogaćenje rječnika, stjecanje novih znanja i vještina.

#### **Namjena programa:**

- Razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti kraju.
- Istraživati čakavsko narječje kraja, tradiciju i narodnu baštinu.
- Poseban osvrt na istraživanje igara naših starih (u svezi sa ovogodišnjim školskim projektom).
- Težiti ka očuvanju, ali i daljnjem razvijanju postojeće kulturne baštine.
- Uključivanje u akcije Grada Crikvenice prema potrebama šire društvene zajednice.
- Priredbe s programima uz važne datume tijekom školske godine.

#### **Nositelji:**

Učenici mlađih razreda Matične škole, učitelji Hrvatskoga jezika i učiteljica Marijana Pohl, uz suradnju PŠ Dramalj i PŠ Jadranovo.

#### **Način realizacije:**

Učenici uz pomoć učiteljice osmišljavaju kako obilježiti važnija zbivanja u školi i gradu.

**Vremenik aktivnosti:**

1. Jesen: rujan- listopad
2. Igre naših starih: listopad-svibanj
3. Bogaćenje čakavskog riječnika – tijekom cijele šk.god.
4. Istraživački rad – tijekom cijele šk.god.
5. Čekamo Sv. Nikolu: studeni, prosinac
6. Veselimo se Božiću: prosinac
7. Karneval, Valentinovo: veljača
8. Majčin dan, Dan obitelji: svibanj
9. Svečanosti u povodu Dana škole: svibanj

**Način vrednovanja:**

Praćenje i poticanje učeničkih interesa, motivacije i kreativnosti.

### 5.3. Plan i program rada Fotosekcije

**Ciljevi:**

- Naučiti učenike korištenju digitalnog fotoaparata i osnovama fotografiranja.
- Osposobiti učenike za samostalnu obradu fotografija uz pomoć računalnog programa Adobe Photoshop, te za izradu videozapisa u Uređivaču videozapisa.

**Namjena programa:**

- Fotografiranje zbivanja u školi i ekoloških motiva izvan škole.
- Fotografiranje i odabir fotografija za natjecanje.

**Nositelji:**

Suzana Mandić, učiteljica Tehničke kulture (voditeljica fotosekcije) i skupina učenika 7. i 8.raz.

**Način realizacije:**

Izvanastavna aktivnost za učenike 7. i 8. raz. Samostalno fotografiranje na zadane i slobodne teme, obrada fotografija na računalu i izrada videozapisa. Fotografiranje događanja u školi i sudjelovanje na natječaju EKO FOTKA

**Vremenik aktivnosti:**

Jedan nastavni sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.

**Troškovnik:**

Za izradu fotografija i kupnju opreme i materijala .... 500,00 kn

**Način vrednovanja:**

Opisno praćenje rada i procjena razine postignuća učenika te brojčano ocjenjivanje pod elementom zalaganja u predmetu Tehnička kultura.

Sve aktivnosti će se realizirati u skladu s epidemiološkom situacijom.

## 5.4. Plan i program rada Malog pjevačkog zbora

### Ciljevi:

- Razvijati osjećaj točne intonacije i ritma i glazbeno pamćenje.
- Razvijati sposobnost lijepog, izražajnog pjevanja, jasnog izgovora i razumijevanja teksta, te ostvariti primjerenu glazbenu interpretaciju.
- Razvijati glazbeni ukus, osjećaj poštivanja i brige za glazbenu baštinu zavičaja.
- Poticati razvoj ljubavi prema glazbi, razvoj pozitivnih emocija, osjećaj pripadnosti, zajedništva i snošljivosti, te samopouzdanje učenika.

### Namjena programa:

Mali zbor sudjeluje u školskim manifestacijama ( priredba povodom blagdana sv. Nikole, Božićna priredba, Dan škole, obilježavanje eko datuma...), te se uključuje u manifestacije Grada Crikvenice.

### Nositelji:

-učiteljica Marijana Bezić, voditeljica Malog zbora PŠ Dramalj i učenici 1.- 4. razreda  
-nastavnica Mateja Bušetinčan, voditeljica Malog zbora OŠ Vladimira Nazora Crikvenica, učenici od 1.- 4. razreda

### Način realizacije:

Izvannastavna aktivnost za učenike 1.- 4. razreda PŠ Dramalj

Izvannastavna aktivnost za učenike 1.- 4. razreda OŠ Vladimira Nazora Crikvenica

### Aktivnosti:

- pjevanje pjesama namijenjenih djeci mlađeg školskog uzrasta (iz programa nastave glazbene kulture ili festivalske pjesme)
- sviranje ( Orffov instrumentarij )
- pokret i ples uz glazbu

### Vremenik aktivnosti:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ( po potrebi nekoliko sati tjedno prije priredbe).

### Troškovnik:

- Papir za kopiranje....100,00 kn
- Eventualno potrebna sredstva za nastupe
- Nabava novih matrica u iznosu od oko 150 kn.
- Sredstva za kupovinu majica u za članove zbora u iznosu od oko 2000 kn.

### Način vrednovanja:

Postignuće svakog pojedinog učenika uočiti, istaknuti u grupi, analizirati i zajednički interpretirati.

## 5.5. Plan i program rada Velikog pjevačkog zbora

### Ciljevi:

- Razvijati osjećaj točne intonacije i ritma i glazbeno pamćenje.
- Razvijati sposobnost lijepog, izražajnog pjevanja, jasnog izgovora i razumijevanja teksta, te ostvariti primjerenu glazbenu interpretaciju.
- Razvijati glazbeni ukus, osjećaj poštivanja i brige za glazbenu baštinu zavičaja.
- Poticati razvoj ljubavi prema glazbi, razvoj pozitivnih emocija, osjećaj pripadnosti, zajedništva i snošljivosti, te samopouzdanje učenika.

### Namjena programa:

Veliki zbor sudjeluje u školskim manifestacijama ( priredba povodom blagdana sv. Nikole, Božićna priredba, Dan škole, obilježavanje eko datuma...), te se uključuje u manifestacije Grada Crikvenice.

### Nositelji:

-nastavnica Mateja Bušetinčan, voditeljica Velikog zbora OŠ Vladimira Nazora Crikvenica, učenici od 5. - 8. razreda

### Način realizacije:

Izvanastavna aktivnost za učenike 1.- 4. razreda OŠ Vladimira Nazora Crikvenica

### Aktivnosti:

- pjevanje pjesama namijenjenih djeci starijeg školskog uzrasta (iz programa nastave Glazbene kulture ili festivalske pjesme)
- sviranje ( Orffov instrumentarij )
- pokret i ples uz glazbu

### Vremenik aktivnosti:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ( po potrebi nekoliko sati tjedno prije priredbe).

### Troškovnik:

- Papir za kopiranje....100,00 kn
- Eventualno potrebna sredstva za nastupe
- Nabava novih matrica u iznosu od oko 150 kn.
- Sredstva za kupovinu majica u za članove zbora u iznosu od oko 2000 kn.

### Način vrednovanja:

Postignuće svakog pojedinog učenika uočiti, istaknuti u grupi, analizirati i zajednički interpretirati.

## 5.6. Plan i program rada Novinarske skupine mladih razreda

### Ciljevi:

- Osposobljavanje učenika za susret s različitim oblicima novinarstva te pisanje tekstova različite novinarske forme kao i poticanje interesa za događanja u školi i izvan nje.
- Poticanje informiranosti učenika te izgradnja osobnog stava i mišljenja.
- Razvijanje komunikacijske kompetencije, razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima.
- Isticanje jezične kompetencije što obuhvaća jezičnu i uporabnu komunikaciju (ostvaruje se kroz jezične djelatnosti primanja (receptije), stvaranja (produkcije), međudjelovanja (interakcije) i jezičnoga posredovanja)
- Stjecanje znanja te razvoj vještina i sposobnosti usmenoga i pismenoga komuniciranja. Usvajanje i razvoj komunikacijske strategije uključujući primjenu informatičke tehnologije.
- Prepoznavanje i odabir vrste novinarskoga oblika, odabir jezičnoga stila i diskursa.
- Razvijanje čitateljske potrebe i čitateljske navike.
- Usvajanje znanja o medijima i razvijanje raščlambene, prosudbene i stvaralačke vještine prikladne mediju kao sredstvu javnoga priopćavanja i sporazumijevanja te kulturi svakodnevnoga života (tisak, radio, TV, Internet).
- Razvijanje svijest o mogućoj ulozi jezika kao sredstva zloupotrebe (manipulacije) i iskazivanja moći te prosuđivanje novinskih tekstova prepoznajući nakane autora.
- Znati izdvojiti bitne podatke, poznavati jezične zakonitosti medija.
- Samostalno se koristiti raznovrsnim medijima i izvorima podataka, odnosno obavijesti.
- Moći pismeno izraziti svoje nakane, misli i stavove te moći sročiti pismene tekstove u skladu sa sadržajno-formalnim zakonitostima pojedinog novinskog oblika uz odabir odgovarajućeg jezičnog stila.
- Naučiti vrjednovati radove drugih učenika i svoj rad.
- Poštivati osnovnu kompozicijsku strukturu teksta te gramatičku, jezičnu i pravopisnu normu.
- Uređivanje i izdavanje školskoga lista proširuje učenicima znanje o medijima, a ovisno o sadržajnim smjernicama lista razvija se nesebičnost, plemenitost, razumijevanje različitosti, tolerancija, domoljublje...

### Namjena:

Novinarska skupina sudjeluje u pripremama školskog lista «Šarko» i uređenja web stranica škole. List je pregled kulturnih, sportskih i eko događanja u školi te objedinjuje najuspješnije radove učenika tijekom školske godine. U listu svoje mjesto nalaze radovi učenika iz svih područja. Zadatci nositelja aktivnosti stoga su prilično zahtjevni. S učenicima se radi na dodatnim satovima Hrvatskoga jezika te satovima novinarstva. Prikupljaju se radovi svih učenika nižih razreda. Temeljna namjena jest rad s mladim novinarima na pripremi lista, objavi i prezentaciji. Sudjelovanje na natjecanjima pisanog stvaralaštva.

**Nositelji:**

- Nives Džajkić PŠ Dramalj i voditeljica PŠ Jadranovo Ankica Gržac
- U rad skupine uključuju se i učitelji razredne nastave, Hrvatskoga jezika i Informatike.

**Način realizacije:**

- samostalno kreativno pisanje
- obrada novinarskih oblika
- literarno-novinarsko stvaralaštvo
- pretipkavanje tekstova
- opremanje tekstova fotografijom
- sakupljanje učeničkih radova tijekom godine
- odabir tekstova
- tematsko razvrstavanje i uređivanje tekstova
- suradnja sa svim voditeljima skupina koje djeluju unutar KUD- a

**Vremenik aktivnosti:**

1 nastavni sat tjedno tijekom cijele školske godine.

**Način vrednovanja:**

- Pismeno praćenje učenika te broičano ocjenjivanje u području medijske kulture.
- Ocjenjivanje sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo, ocjena prosudbenih povjerenstava za novinarski izričaj.
- Sudjelovanje na susretima i natjecanjima.

## 5.7. Plan i program rada ŠSD „Kaštel“

**Ciljevi:**

- uz redovitu nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti
- razvijati kod učenika pozitivne vrijednosti, toleranciju, snošljivost, zajedništvo
- stjecanje športskih vještina i sposobnosti
- organiziranje slobodnog vremena učenika te suzbijanje neprihvatljivog oblika ponašanja
- poticanje učenika na uključivanje u izvanškolske športske aktivnosti

**Namjena programa:**

Organizirano bavljenje športom kako bi učenici stekli znanja iz košarke te sudjelovanje na svim razinama natjecanja.

**Nositelji:**

Dinko Gračaković, učitelj TZK (voditelj ŠSSD i košarke) i učenici (M-Ž) 5.-8. razreda.

**Način realizacije:**

Izvannastavna aktivnost, skupni i individualni oblici rada.

**Vremenik aktivnosti:**

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, po potrebi više za pripremu natjecanja.

**Troškovnik:**

Troškovi za sudjelovanje na natjecanjima ovisno o rezultatima.

**Način vrednovanja:**

Praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza rezultata na natjecanjima.

## 5.8. Plan i program rada Likovne grupe- mlađi razredi

**Ciljevi:**

- Upoznati različite likovne tehnike (njihovu primjenu) i likovne umjetnike.

**Namjena programa:**

- Usmjeravati pažnju i uočavati bitno, vizualno razlikovati, imenovati i kreativno se izražavati u različitim tehnikama.
- Razvijati samoprocjenu i natjecateljski duh, te povećati motivaciju za rad sudjelovanjem na likovnim natjecanjima.

**Ishodi:** Ishodi Likovne kulture od 1.- 4. razreda

**Nositelji:**

Učiteljica Maja Lončarić ( 3.a razred Matične škole ) i učenici.

**Način realizacije:**

- Frontalni oblik rada
- Individualni oblik rada
- Primjena svih likovnih tehnika primjenjeno uzrastu učenika.

**Vremenik aktivnosti:**

Tijekom nastavne 2020./2021. godine (dva školska sata svaki drugi tjedan).

**Način vrednovanja:**

Prema količini usvojenosti novih informacija i njihovoj realizaciji.

Učenički radovi izlagat će se u školskom prostoru i galeriji grada Crikvenice.

**Troškovnik:**

Potrošni materijal za rad učenika- Boje 500,00 kn

- Papir 200,00kn

UKUPNO: 700,00 kn

## 5.9. Plan i program rada Likovne grupe - stariji razredi

### Ciljevi:

- Upoznavanje novih likovnih tehnika
- Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristup rješavanju problema
- Razvija pozitivnu sliku o sebi
- Kritički promišlja i vrednuje
- Razvija nacionalni i kulturni identitet

### Namjena programa:

Obuhvatiti učenike s razvijenim likovnim sposobnostima i interesima te učenike kojima bi rad na likovnom oblikovanju pomogao u psihofizičkom razvoju (učenici s posebnim potrebama).

### Nositelji:

Učenici i učitelj Likovne kulture Suzana Ključ (voditelj likovne grupe).

### Način realizacije:

- učenici promatrati
- uočavati vizualne podatke
- razlikovati njihove odnose
- klasificirati
- interpretirati
- razmišljati-otkrivati-stvarati
- vrednovati
- iskazati osobne sklonosti
- organizirati sustav vrednovanja.

### Vremenik aktivnosti:

Dva sata tjedno tijekom nastavne godine u školi po epidemiološkim standardima ili na daljinu.

### Troškovnik:

Potrošni materija za rad učenika:

Boje- 800,00 kn

Glina-500,00 kn

Glazure-500,00 kn

Ukupno -1.800,00 kn

### Kriterij vrednovanja:

- znanje i razumijevanje
- primjena znanja i vještina
- promišljanje i vrednovanje
- osobno zalaganje

Učenički radovi izlagat će se u školskom prostoru i galeriji grada Crikvenice.

Plan i program rada-VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE



<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvještavanje važnosti estetskog izgleda školskog interijera kao ugodnog radnog i boravišnog prostora .
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vizualni identitet škole se odnosi na stalnu brigu o izgledu interijera škole u cjelini. Kompetencije učitelja likovne kulture usmjerene su na učestalu izmjenu panoa koji su namijenjeni javnom izlaganju sa ciljem da se obilježe: kalendarski važni događaji, posebni događaji vezani za aktivnost škole i lokalne zajednice, te razne aktualnosti.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Suzana Ključ, prof. likovne kulture</b>  Likovna grupa, ali i svi drugih zainteresirani učenici koji se povremeno uključuju te učenici koji sudjeluju u drugim slobodnim aktivnostima, a žele sudjelovati u estetskom uređenju škole.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-izmjena sadržaja panoa koji su namijenjeni javnom izlaganju sa ciljem da se obilježevažni događaji te posebni događaji vezani za aktivnost škole i lokalne zajednice -oslikavanje učionice i zidova škole prema potrebi -dekoracija za različite aktivnosti tijekom školske godine
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-izmjena sadržaja panoa koji su namijenjeni javnom izlaganju sa ciljem da se obilježevažni događaji te posebni događaji vezani za aktivnost škole i lokalne zajednice -oslikavanje učionice i zidova škole prema potrebi -dekoracija za različite aktivnosti tijekom školske godine
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- dva sata tjedno tijekom cijele šk. godine 2021./2022.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vizualni identitet škole je podložan javnom vrednovanju, jer je vidljiv i dostupan svima. Školski odbor, Vijeće roditelja, Učiteljsko vijeće i Vijeće učenika vrednuju izgled, održavanje i estetiku škole. Korištenje izložbenih prostora je pod stalnim nadzorom voditelja estetskog uređenja. Sve ideje i promjene koje se događaju tijekom godine, prijavljuju se voditelju.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijal za izradu dekoracije za školske panoe</li> <li>- boja za zidove</li> <li>- 3 000kn</li> </ul>

## 5.10. Plan i program rada podmlatka Crvenog križa

### **Ciljevi:**

- Usvajanje zadaća i načela Crvenog križa na teorijskoj i praktičnoj razini
- Osposobljavanje podmlatka za pružanje prve pomoći u potrebnim situacijama
- Pripremanje učenika za natjecanje
- Sudjelovanje učenika na tečaju Junior spasilac (sve predviđene aktivnosti će se odvijati uz uvjet povoljne epidemiološke situacije).

### **Namjena programa:**

Upoznavanje učenika s ustrojem organizacije Crvenog križa, razvijanje humanosti i pružanje prve pomoći u potrebnim situacijama.

### **Nositelji:**

Učitelj biologije Olga Arnaut, učenici sedmih i osmih razreda te vanjski suradnici: liječnik, medicinska sestra i spasioci.

### **Način realizacije:**

Teoretski dio – rad u učionici Biologije, a praktični dio – rad u prostorijama Crvenog križa, tečaj Junior spasilac na bazenu hotela Katarina u Selcu.

### **Vremenik aktivnosti:**

Tijekom nastavne godine – hodogram aktivnosti Crvenog križa PGŽ.

### **Troškovnik:**

Sve troškove snosi organizacija Crvenog križa.

### **Način vrednovanja:**

Praćenje suradnje i timskog rada, praćenje individualnog napredovanja kroz pismene provjere, provjere praktičnog znanja snalaženja u stresnim situacijama, rezultati postignutu na takmičenjima.

## 5.11. Plan i program rada Recitatorske skupine

### **Ciljevi:**

- njegovati i razvijati recitatorsku interpretaciju, umijeće komunikacije,
- senzibilizirati učenike za poetska književna djela,
  - razvijati kulturu izražavanja i slušanja.

### **Namjena:**

- promicati, njegovati i razvijati kulturu govora i izražavanja,
- razvijati odgovornost prema radu i nastupu pred auditorijem,

- članovi skupine interpretirat će pjesme i obilježavati prigodne blagdane te sudjelovati na svečanostima i školskim priredbama (Dani kruha, Božićna priredba, Projektni dan, Dan škole...).

**Nositelj:**

- učiteljica Hrvatskoga jezika Suzana Grbčić i učenici 5. – 8. razreda.

**Vremenik (vremenski okvir):**

- dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

**Način realizacije:**

- interpretativno čitanje recitacija primjerenih uzrastu i namjeni,
- aktivno slušanje,
- recitiranje književnih tekstova.

**Troškovnik:**

- potrošni materijal za rad učenika ( papir, tinta...) – troškovi umnažanja.

**Način vrednovanja:**

- analiza postignuća,
- pohvale,
- nastupi na priredbama,
- osobno zadovoljstvo učenika.

## 5.12. Plan i program rada Planinarske skupine

**Ciljevi:**

- razvijati ljubav prema kretanju, prirodi i prirodnim znamenitostima,
- shvatiti važnost bioraznolikosti te čuvati i štititi biljni i životinjski svijet,
- osvijestiti važnost odgovornog ponašanja u prirodi,
- upoznati se s planinarskim kodeksom i ophoditi se u skladu s njim tijekom boravka u planini,
- promicati zdrav način života vezan uz boravak u planini i prirodi,
- učiti se toleranciji i razumijevanju drugih i drugačijih.

**Namjena:**

- promicati i razvijati planinarstvo, alpinizam i srodne aktivnosti i sportove,
- razvijati empatiju, suradnički odnos i razumijevanje,
- poticati na kretanje, istraživanje i uočavanje,
- stjecati dodatna znanja, vještine i iskustva iz predmeta usko vezanih za ovu aktivnost (ekologija, biologija i sl.),
- probuditi zanimanje za relativno očuvane i manje znane dijelove prirode Lijepe naše i šire

**Nositelj:**

Učiteljica Engleskog jezika Iva Halasz i učenici 5.-8. razreda

**Vremenik (vremenski okvir):**

Tijekom školske godine

**Troškovnik:**

- potrošni materijal za rad učenika ( papir, tinta...) – troškovi umnažanja
- troškovi prijevoza za organizirani izlet (najmanje jedan u svakom obrazovnom razdoblju) – 3000 kn u skladu s epidemiološkom situacijom

**Način realizacije:**

Tijekom školske godine + rad na terenu i izleti

**Način vrednovanja:**

- analiza postignuća,
- pohvale,
- osobno zadovoljstvo učenika.

### 5.13. Plan i program rada Kreativnih radionica

**Ciljevi:**

- Razvijanje kreativnosti i likovnog stvaralaštva u sudionika.
- Osvještavanje učenika o vrijednosti rabljenih stvari i izrada predmeta uporabne ili dekorativne namjene iz recikliranih materijala, ovisno o prigodi.
- Razvijanje ekološke osviještenosti kod djece.
- Razvijanje motoričkih vještina.
- Razvijanje estetske osjetljivosti i kreativnog razmišljanja

**Namjena:**

Izrada ukrasnih predmeta, šivanje, lijepljenje, izrada ukrasa za Noć vještica, Božić, Valentinovo, Majčin dan, Dan žena, Dan planeta Zemlje, te sezonske i druge dekoracije; izrada predmeta uporabne vrijednosti, poput pernica, svijećnjaka, organizatora stvari i slično.

**Nositelji:**

Nastavnica Engleskog jezika Jasna Mataija i učenici petih i šestih razreda

**Vremenik (vremenski okvir):**

Školska godina: 2021./22.

**Troškovnik:**

600 kn za potrošni materijal (papir, ljepilo, platno, štipaljke, boja, plastične čašice i slično)

**Način realizacije:**

Jednom tjedno po jedan školski sat, tijekom školske godine; grupni rad

## 5.14. Plan i program rada skupine Mali istraživači

### Ciljevi:

- popularizirati nastavu prirodoslovlja putem pokusa i samostalnog istraživanja
- poticati i razvijati interes za proučavanje znanosti
- omogućiti učenicima bolje razumijevanje prirode i prirodnih pojava te prirodnih i fizikalnih zakonitosti
- popularizirati istraživački tip nastave
- razvijati sposobnosti samostalnog pristupa znanstvenim sadržajima i interes za istraživački rad.

### Namjena

- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i percipiranja
- razvijati znanstveno i kritičko mišljenje
- rimjenjivati stečeno znanje u svakodnevnici
- razvijati ekološku svijest
- razvijati pozitivan odnos prema drugim učenicima
- poštivati i prihvaćati različita mišljenja i mogućnosti drugih
- razvijati suradnički odnos među učenicima

### Nositelji:

Učiteljica Rea Župan Trošelj i učenici 1.- 4. razreda matične škole

Učiteljica Sanja Sladić i učenici Područne škole Jadranovo

### Vremenik aktivnosti

- Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.

### Troškovnik:

- Papir za kopiranje: 100,00 kn
- Eventualno potrebna sredstva za potrošni materijal

### Kriterij vrednovanja:

- zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom
- samovrednovanje
- fotografije i članak za web stranicu škole
- pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu

## **5.15. Plan i program rada Dramske skupine – mlađi razredi**

### **Ciljevi:**

Različitim aktivnostima pripremiti učenike za scenski nastup pri čemu će obogatiti vokabular na materinjem jeziku, razviti jednostavnu verbalnu i neverbalnu komunikaciju. Međusobnom interakcijom će poticati će se razvoj socijalnih vještina te razviti samopouzdanje prilikom javnih nastupa. Kroz jednostavne tehnike glume učenike će se poticati na razvoj mašte i kreativnosti.

### **Namjena programa:**

Program je namijenjen učenicima od 1.- 4. razreda za ostvarenje scenskog nastupa prilikom školskih svečanosti.

**Nositelji:** učitelj Robert Pavlič i učiteljica Anamaria Šimčić s učenicima od 1. do 4. razreda OŠ Vladimira Nazora Crikvenica

### **Način realizacije:**

Pripremanje za scenski nastup kroz:

1. Organizirane radionice za učenike
2. Učenje kroz igru gesta i mimika
3. Oponašanje zvukova
4. Uvježbavanje za igrokaz prilikom javnih nastupa

### **Vremenik:**

Od rujna 2021. do lipnja 2022.

### **Troškovnik:**

Troškove projekta snosi učiteljica

### **Način vrednovanja:**

Vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti.

## **5.16. Plan i program rada Dramske skupine – stariji razredi**

### **Ciljevi:**

- Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti
- Upoznati se s tehnikama glume
- Poticati maštu, kreativnost i volju za učenjem
- Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; dječje igre
- Na pozitivan način nositi se s tremom zbog javnog nastupa

### **Namjena programa:**

Senzibilizirati učenike za dramsko-scenski rad, omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, razvijati empatiju, kreativnost, igru, maštu.

**Nositelji:**

-nastavnica GK Mateja Bušetinčan, učenici od 5.-8. razreda OŠ Vladimira Nazora Crikvenica

**Način realizacije:**

Individualni i timski rad, suradnja nastavnice i učenika

**Aktivnosti:**

- Razvijanje kreativnosti i mašte kroz razne igre
- Rad na tekstu igrokaza, drame, romana ili drugog književnog teksta ili poezije
- Smišljanje glumačkih i lutkarskih etida
- Rad na tijelu, govoru i načinu izražavanja
- Prepoznavanje emocija i izražavanja istih
- Nastupi na svim školskim priredbama
- Suradnja s gradom Crikvenica

**Vremenik aktivnosti:**

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine ( po potrebi nekoliko sati tjedno prije priredbe).

**Troškovnik:**

- Papir za kopiranje....100,00 kn
- Eventualno potrebna sredstva za nastupe

**Način vrednovanja:**

Vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti.

## 5.17. Plan i program rada grupe Mladih knjižničara - kreativaca

**Ciljevi:**

- sustavno upoznavanje učenika s knjigom i ostalom knjižničnom građom, knjižnicom i knjižničnim poslovanjem
- razvijanje čitateljskih i drugih sposobnosti i vještina učenika (informacijskih, istraživačkih, komunikacijskih, stvaralačkih, suradničkih)
- organiziranje književnih susreta i predstavljanja knjiga te motiviranje učenika za izvanškolsko čitanje
- uključivanje učenika u knjižnični projekt *Hej, pročitaj ovu knjigu!*, posvećen Godini čitanja 2021.
- uključivanje učenika u Nacionalni projekt za školske knjižnice *Stvarajmo eKreativno!* - rad na projektu *Bogatstvo različitosti* i prijava na natječaj

- odgojni ciljevi: razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih, promicanje tolerancije i poštivanje različitosti, njegovanje kulturne baštine

### **Namjena programa:**

Njegujući čitanje i informacijsku pismenost kod učenika se potiče mašta i uživanje u čitanju, kako školskom tako i izvanškolskom, te ih se osposobljava za samostalno korištenje svih izvora znanja i informacija za potrebe istraživačkog i projektnog rada.

Uključivanjem u knjižnični projekt *Hej, pročitaj ovu knjigu!* učenici se aktivno i kreativno uključuju u obilježavanje Godine čitanja 2021.

Uključivanjem u Nacionalni projekt *Stvarajmo eKreativno!* s temom *Bogatstvo različitosti* učenici razvijaju pozitivne vrijednosti - samopoštovanje i poštovanje drugih, promicanje tolerancije i poštivanje različitosti.

### **Nositelji:**

Knjižničarka Renata Gržac i skupina učenika petih razreda.

### **Način realizacije:**

Program se realizira kroz raznovrsne aktivnosti tijekom nastavne godine. Vode se razgovori o zanimljivim knjigama i filmovima, raspravlja se o aktualnostima u svijetu knjige.

Učenici sudjeluju u obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige i Noći knjige te pomažu pri organizaciji književnih susreta.

Učenici se aktivno uključuju u istraživački i stvaralački rad na knjižničnim projektima.

### **Vremenik aktivnosti:**

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje). Intenzivniji rad tijekom organizacije književnih susreta i provedbe knjižničnih projekata.

### **Troškovnik:**

Za realizaciju projekta bit će korišteni raspoloživi resursi škole (knjige, referentni izvori, računala, mrežni alati).

### **Način vrednovanja:**

- sustavno praćenje i poticanje učeničkih interesa
- sudjelovanje na natjecanju *Stvarajmo eKreativno!*
- objava na mrežnim stranicama škole



## 5.18. Plan i program rada Književnog kluba

**Razred ili skupina:** 1. A razred matične škole

### **Ciljevi:**

- razvoj čitateljskih vještina i navika
- razvoj interesa za slikovnicu-knjigu i čitanje
- potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja
- razvijati kulturu izražavanja i slušanja.
- snimanje audio knjige

### **Namjena programa:**

Obilježiti Godinu čitanja 2021. uz moto : Ako želiš znati, ako želiš osjećati - ČITAJ!

**Nositelji:** učiteljica Gordana Dodlek sa skupinom učenika prvog razreda

### **Način realizacije:**

Metode poučavanja

- uz pomoć učiteljice/učitelja izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja
- provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja
- identificirati učenike s teškoćama u čitanju
- pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im
- čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanom /biti uporan/a i strpljiv/a
- snimanje audio knjige- Volim slikovnice

### **Vremenik:**

Od rujna 2021. do lipnja 2022.

### **Način vrednovanja:**

- analiza postignuća,
- pohvale,
- osobno zadovoljstvo učenika.

## 5.19. Plan rada Eko grupe

### **Ciljevi**

- poticanje i razvijanje ekološke svijesti
- razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša
- edukacija učenika o očuvanju zavičajnih vrsta
- upoznavanje s različitim tehnikama potrebnim za rad u školskom vrtu
- osposobljavanje za samostalno rješavanje problema i praktičnih znanja

### **Namjena**

- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i percipiranja
- kritičko mišljenje

- primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnicima
- razvijati ekološku svijest
- razvijati pozitivan odnos prema drugim učenicima
- poštivati i prihvaćati različita mišljenja i mogućnosti drugih
- razvijati suradnički odnos među učenicima

**Nositelji:**

Učiteljica Silvija Hviždalek i učenici Područne škole Jadranovo

**Vremenik aktivnosti**

- Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.

**Troškovnik:**

- Papir za kopiranje: 100,00 kn
- Eventualno potrebna sredstva za potrošni materijal

**Kriterij vrednovanja:**

- zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom
- samovrednovanje
- fotografije i članak za web stranicu škole
- pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu

## 6. PLAN RADA IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

### Ciljevi:

- Uz redovitu nastavu omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti.
- Razvijati kod učenika pozitivne vrijednosti, toleranciju, snošljivost, zajedništvo.
- Organiziranje slobodnog vremena učenika te suzbijanje neprihvatljivog oblika ponašanja

### Namjena:

- Kroz slobodno vrijeme zadovoljavati dodatne razvojne potrebe djece, poticati darovitost.
- Zadovoljavati specifične interese i aktivnosti koje nisu pokrivenne školskim programom i školskom praksom.

### Aktivnosti i voditelji:

VRSTA AKTIVNOSTI	MJESTO OSTVARIVANJA	VODITELJ
Rukomet (Ž)	škola	Zvonimir Kutija
Savate boks	škola	Ivica Manestar
Vaterpolo	gradsko plivalište	Zoran Brozičević
Stolni tenis	Crikvenica	Marko Marčelja
Nogomet	gradski stadion	Paulović, Rumora, Grgec
Rukomet (M)	škola	Darko Jeličić, Tomislav Huljina
Atletika	gradski stadion	Maja Pađen
Tenis	ten. igralište	Toni Jurinčić
Odbojka (Ž)	škola	Aleksandra Kolmanić
Košarka	škola	Šamanić, Gračaković, Kozlevčar
Strani jezici	škola	Fonum d.o.o.
Jedrenje	lučica	Robert Jurinčić
Sportski ribolov	Crikvenica, Dramalj	PŠRD Arbun, ŠRD Lovrata

Vatrogasci	Crikvenica	DVD Crikvenica
Tamburice	škola	V. Pergjun
Plivanje	gradsko plivalište	Eduard Ripl
Boćanje	Crikvenica	Vjeko Matetić
Udičarenje	Crikvenica	Ivan Posavec
Gradski zbor	OŠ Z.Cara	B. Majstorović

**Vremenik aktivnosti:**

Tijekom godine.

**Način vrednovanja:**

Sustavno praćenje rada učenika u suradnji s voditeljima izvanškolskih aktivnosti.

## 7. PLAN I PROGRAM RADA IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kino, kazalište, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični oblici poučavanja(učenja) izvan škole.

### 7.1. Plan i program rada izvanučioničke nastave – 1. razred

#### Ciljevi:

- Upoznati značajne građevine, prirodne znamenitosti, kulturna i društvena zbivanja te ostale posebnosti mjesta u kojem živimo.
- Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj sredini.
- Poticati aktivnu suradnju s roditeljima.
- Sudjelovati u događajima lokalne zajednice.

#### Namjena programa:

- Razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš.
- Uočavati promjene u životnom okruženju, te osvještavati učenike o pripadnosti mjestu.
- Stjecati iskustvena znanja.
- Poticati radost istraživanja i stvaranja.
- Razvijati timski rad.

#### Nositelji:

Učitelji prvog razreda:

Gordana Dodlek – 1.a

Marijana Bezić – 1. PŠ Dramalj

Sanja Sladić – 1. PŠ Jadranovo

#### Način realizacije:

Pješaćenjem i organiziranim prijevozom odabrane putničke agencije (uz pismenu suglasnost roditelja).

#### Vremenik i plan aktivnosti:

PREDMET (PODRUČJE)	SADRŽAJ	VRIJEME REALIZACIJE	NAPOMENA
HJ	Godišnja doba (prethodno promatranje, osluškivanje) Odlazak u kino ili kazalište- jedna predstava u polugodištu	IX.- VI.	Korelacija s PID, LK i GK
MAT	Oblici u prostoru	IX.	
	Odnosi među predmetima	IX.	
	Ravninski likovi	X.	
	Osmišljavanje brojeva do 5	X.- XI.	
	Redni brojevi	II.	

<b>VJERONAUK</b>	Divan Božji svijet pjeva slavu Bogu: izlazak u školski park radi promatranja prirode	IX.	Korelacija s HJ, PID i LK
	U zajednici Isusovih učenika: posjet župnoj crkvi (Sv. Anton)	IV.	
<b>PID</b>	Jesen i promjene u prirodi	IX-XII.	Korelacija s TZK
	Posjeta tržnici	III.- IV.	
	Promet- snalaženje u pr., vježbe kretanja u prometu	II.	
	Zima u gradu	XII-III.	Poludnevni izlet
	Odlazak na snijeg	I.	
	Proljeće- promjene u prirodi	III.	
	Naše mjesto – ulice , trgovi , značajni objekti	XII.	
	Ljeto – promjene u prirodi	VI.	
	Uži zavičaj – Golubinjak, Fužine ili vožnja brodom	V.-VI.	

**Troškovnik:**

Troškove izleta i odlaska u kazalište snose roditelji učenika.

**Način vrednovanja:**

Prema količini usvojenosti novih informacija.

## 7.2. Plan i program rada izvanučioničke nastave – 2. razred

**Ciljevi:**

Upoznati značajne građevine, prirodne znamenitosti, kulturna i društvena zbivanja te ostale posebnosti zavičaja i mjesta u kojem živimo.

**Namjena programa:**

- Razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš. Uočavati promjene u životnom okruženju, te osvještavati učenike o pripadnosti mjestu.
- Približiti učenicima prirodne, povijesne, društvene i kulturne znamenitosti.

**Nositelji:**

Učitelja drugog razreda:

Tatjana Vukić– 2.a

Nives Džajkić – 2. PŠ Dramalj

Sanja Sladić– 2. PŠ Jadranovo

Odabrana putnička agencija i djelatnici posjećenih ustanova i objekata.

**Način realizacije:**

Pješaćenjem i organiziranim prijevozom (autobus, brod) odabrane putničke agencije (uz pismenu suglasnost roditelja).

**Vremenik i plan aktivnosti:**

**Rujan:** Upoznajemo svoje mjesto

**Listopad:** Jesen u zavičaju, posjet DVD-u Crikvenica (i PŠ Dramalj , PŠ Jadranovo) , Dani kruha, Dani jabuka, Dan kravate

**Studeni:** Kulturne ustanove u Crikvenici (i PŠ Dramalj i PŠ Jadranovo)

**Siječanj:** Zima u mjestu

**Veljača:** Promet-autobusna postaja (i PŠ Dramalj i PŠ Jadranovo)

**Ožujak:** Pozdrav proljeću, Vode u mjestu- Dubračina, Jadransko more (i PŠD i PŠJ)

**Travanj:** Zdravstvene ustanove (i PŠ Dramalj i PŠ Jadranovo)

**Svibanj – Lipanj:** Zdrava hrana (tržnica, ribarnica), Pripadam župnoj zajednici- posjet Župnoj crkvi (Sv. Antun Padovanski), Cjelodnevni izlet- Sjeverni Velebit – Lika (Kuterevo...) ili otok Krk

#### **Tijekom godine:**

- dvije kazališne predstave ili film (Rijeka, Crikvenica)
- Posjet Gradskom muzeju, galeriji, knjižnici, kulturno-umjetničkim, te sportskim manifestacijama organiziranim od strane Turističke zajednice, grada Crikvenice , sportskih društava ,PU Crikvenica

#### **Troškovnik:**

Troškove izleta i odlaska u kazalište snose roditelji učenika.

#### **Način vrednovanja:**

Prema količini usvojenosti novih informacija.

### **7.3. Plan i program rada izvanučioničke nastave – 3. razred**

#### **Ciljevi:**

- Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj sredini.
- Upoznati Rijeku kao kulturno, povijesno, gospodarsko, prometno i vjersko središte županije.
- Poticanje aktivne suradnje s roditeljima.
- Sudjelovanje u događanjima koje organizira lokalna zajednica.

#### **Namjena programa:**

- Stjecanje iskustvenih znanja.
- Razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, pratiti pomjene u životnom okruženju i prilagoditi mu se kao i aktivno sudjelovati.
- Poticanje radosti istraživanja i stvaranja.
- Razvijanje timskog rada.

#### **Nositelji:**

Učiteljice i učenici trećeg razreda:

3.a Maja Lončarić

3.b Rea Župan Trošelj

3. PŠ Dramalj Nives Džajkić

3. PŠ Jadranovo Silvija Hviždalek

**Način realizacije:**

Pješačenjem i organiziranim prijevozom (autobus, brod) odabrane putničke agencije (uz pismenu suglasnost roditelja).

**Vremenik i plan aktivnosti:****Listopad:**

- Snalaženje u prostoru – posjet Kalvariji, Kotoru ( PŠ Dramalj i PŠ Jadranovo)
- Plan mjesta
- Posjet uljari u Bribiru

**Prosinac:**

- Moj zavičaj u prošlosti – posjet Gradskom muzeju i Memorijalnom ateljeu Zvonka Cara, obilazak arheološkog nalazišta Vrtare male i toša(PŠ Dramalj i PŠ Jadranovo), obilazak arheološkog nalazišta Lokvišće i ribarske kućice u Jadranovu

**Siječanj- veljača:**

- Moja županija- posjet središtu županije Rijeci (PŠ Dramalj i PŠ Jadranovo)

**Siječanj-travanj:**

Vode u zavičaju-posjet Akvariju

**Svibanj:**

Cjelodnevni izlet: Gorski kotar i Ogulin (vožnja vlakom dio puta), otok Krk (PŠ Jadranovo)

**Tijekom školske godine:**

- Podneblje, vremenska obilježja zavičaja – posjet meteorološkoj kućici (tijekom sva četiri godišnja doba).
- Odlasci u kino i kazalište (najmanje po jedna kazališna ili filmska predstava u svakom polugodištu).
- Posjeti Gradskom muzeju, galeriji i knjižnici.

**Troškovnik:**

Troškove izleta, terenske nastave i odlazaka u kino i kazalište snose roditelji učenika, a cijena je oko 500,00 kn po učeniku.

**Način vrednovanja:**

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti, pohvale, priznanja.

**7.4. Plan i program rada izvanučioničke nastave- 4. razred****Ciljevi:**

- Uočavanje prirode i praćenje promjena u prirodi.
- Sudjelovanje u Europskom tjednu mobilnosti – shvaćanje važnosti tjelesne aktivnosti za zdravlje.
- Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti RH.
- Praćenje gospodarskih djelatnosti primorskog kraja.
- Upoznavanje prirodno – zemljopisnih uvjeta, naselja, gospodarstva i kulturno – povijesnih znamenitosti brežuljkastoga kraja.
- Uočavanje životnih zajednica šume, vode, mora.



**Namjena programa:**

- Razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, pratiti promjene u životnom okruženju i prilagoditi mu se te aktivno sudjelovati.
- Uočavanje raznolikosti naše domovine s obzirom na prirodno – zemljopisna obilježja te život i rad ljudi.
- Uočavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti naše domovine
- Stjecanje iskustvenih znanja.
- Poticanje radost istraživanja i stvaranja
  - Razvijanje timskog rada.

**Nositelji:**

Učiteljice četvrtog razreda:

- 4.a
- 4. PŠ Jadranovo Ankica Gržac
- 4. PŠ Dramalj Marijana Pohl

**Način realizacije:**

Pješačenjem i organiziranim prijevozom (autobus) odabrane putničke agencije (uz pismenu suglasnost roditelja).

**Vremenik i plan aktivnosti:**

**Rujan:** Europski tjedan mobilnosti 2021.

**Listopad:** Mjesec hrvatske knjige (posjet mjesnoj knjižnici)

**Listopad - Svibanj:** Gospodarstvo primorskoga kraja

(posjet pržionici kave Milman),

Povijesne i kulturne znamenitosti primorskoga kraja

**Prosinac – Siječanj:** Ljudsko tijelo (Moje tijelo) – posjet Domu zdravlja

**Rujan - Ožujak:** Priroda nas okružuje (parkovi u mjestu)

**Ožujak:** Životna zajednica šume, Život uz more i u moru

**Travanj / Svibanj :** Posjet Ribarskoj kućici u Jadranovu i Dramlju

**Svibanj / Lipanj:** Zagreb, terenska nastava (Cres, Lošinj), otok Krk (PŠ Jadranovo)

**Tijekom školske godine** – odlasci u kino i kazalište (najmanje po jedna kazališna ili filmska predstava u svakom polugodištu)

**Troškovnik:**

Troškove izleta, terenske nastave, odlazaka u kino i kazalište snose roditelji učenika, a cijena je oko 500,00 kn po učeniku.

Izvanučionička nastava realizirati će se sukladno epidemiološkim preporukama.

**Način vrednovanja:**

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti, pohvale, priznanja.

## 7.5. Plan i program rada izvanučioničke nastave- 5. razred

### Ciljevi:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Upoznavanje učenika s biljnim svijetom u botaničkom vrtu te razvijanje interesa prema prirodi.

### Namjena programa:

- Stjecanje iskustvenih znanja.
- Poticanje radosti istraživanja i stvaranja.
- Razvijanje timskog rada.

### Način realizacije:

Interdisciplinarni pristup- povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta

### Nositelji:

Predmetni učitelji, roditelji, razrednici, učenici, vanjski suradnici.

### Vremenik i plan aktivnosti:

PREDMET (PODRUČJE)	SADRŽAJ	VRIJEME REALIZACIJE	NAPOMENA
POVIJEST	Arheološke iskopine i Muzej u Crikvenici	Tijekom godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji.	Izvanučionička nastava će se realizirati uz uvjet povoljne epidemiološke situacije.
GEOGRAFIJA INFORMATIKA	Posjet Astronomskom centru i Planetariju – Rijeka Posjet Muzeju računala i informatičke tehnologije Peek&Poke, Rijeka,	III.-V.	Izvanučionička nastava će se realizirati uz uvjet povoljne epidemiološke situacije.
PRIRODA	Posjet: Botaničkom vrtu u Zagrebu i Šumarskom institutu u Jastrebarskom  Pošumljavanje opožarenog područja iznad Selaca	V.  Tijekom godine	Izvanučionička nastava će se realizirati uz uvjet povoljne epidemiološke situacije.
VJERONAUK	Kršćanska molitva: upoznavanje molitvenog prostora (posjet đamiji, sinagogi i katedrali), Rijeka	Tijekom godine	Integrirana nastava (Povijest)
GLAZBENA KULTURA	Posjet HNK-u Ivana pl.Zajca, Rijeka	Tijekom nastavne godine	

<b>SAT RAZREDNIKA</b>	Posjeti manifestacijama organiziranim u sklopu turističke zajednice Crikvenica	Tijekom nastavne godine	
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	Posjet CineStar-u Rijeka	Tijekom nastavne godine	Medijska kultura

**Troškovnik:**

Troškove izvan učioničke nastave snose roditelji učenika.

Troškovi ovise o broju prijavljenih učenika, te se uglavnom odnose na prijevoz autobusom i potrebne ulaznice.

**Način vrednovanja:**

Prema količini usvojenosti novih informacija. Ukratko opisati što su vidjeli i doživjeli.

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti, pohvale, priznanja

**7.5.1. Plan i program rada izleta učenika – NP Plitvička jezera**

**Ciljevi:**

Realizacija plana i programa za šk.godinu 2021./22. Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu (i drugim odjelima), između učitelja i učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva i njegovanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima. Učenje o vlastitome okruženju posjetom mjesta od značajne važnosti u RH.

**Namjena programa:**

Učenicima svih petih razreda.

**Nositelji:**

Učenici petih razreda, razrednice: Mateja Bušetinčan i Jasna Mataija, odabrana turistička agencija.

**Način realizacije:**

- Prema programu koji sastavlja odabrana agencija na zahtjev škole.
- Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje.

**Vremenik:**

Svibanj/lipanj 2022.

**Troškovnik:**

Troškove snose roditelji, a cijena je oko 300,00 kn po učeniku.

**Način vrednovanja:**

Razgovori s učenicima, roditeljima i predstavnikom agencije.

**Napomena:**

Izlet učenika 5. razreda će se realizirati uz uvjet povoljne epidemiološke situacije.

## **7.6. Plan i program rada izvanučioničke nastave – 6. razred**

**Ciljevi:**

- Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
- Upoznavanje morskog ekosustava, shvatiti važnost njegovog očuvanja i učinkovite zaštite, razvijati odgovorno ponašanje svakog pojedinca spram morskog okoliša.
- Ljubav i poštovanje prema prirodi koja nas okružuje, razvijati jezično- komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.

**Namjena programa:**

- Stjecanje iskustvenih znanja.
- Poticanje radosti istraživanja i stvaranja.
- Razvijanje timskog rada.

**Nositelji:**

Predmetni učitelji, roditelji, razrednici, učenici, vanjski suradnici.

**Način realizacije:**

Interdisciplinarni pristup- povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

**Vremenik i plan aktivnosti:**

<b>PREDMET (PODRUČJE)</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<b>NAPOMENA</b>
-------------------------------	----------------	--------------------------------	-----------------

PRIRODA GEOGRAFIJA	Posjet HE Vinodol u Triblju	Izvanučionička nastava će se realizirati tijekom godine uz uvjet povoljne epidemiološke situacije.	Integrirana nastava (Priroda, HJ, Geografija, Informatika, Tehnička kultura )
PRIRODA	Posjet slatkovodnom akvariju u Karlovcu Aqvatika, kuća Velebita u Krasnu, Centar velikih zvijeri u Staroj Sušici.	Tijekom drugog polugodišta	Priroda
HRVATSKI JEZIK	Posjet Kući bajke u Ogulinu Posjet Cinestaru Rijeka	IV. – V. Tijekom školske god	Integrirana nastava (Hrvatski jezik, Povijest, Geografija, Likovna kultura, Informatika).
SAT RAZREDNIKA	Posjeti manifestacijama organiziranim u sklopu turističke zajednice Crikvenica	Tijekom školske god.	
GLAZBENA KULTURA	Posjete HNK-u (Rijeka, Zagreb)	Tijekom školske god.	
VJERONAUKE	Posjet župnoj crkvi Uznesenja BDM (Liturgijski prostor i predmeti)	Tijekom školske god.	
POVIJEST	Posjet crkvi sv. Lucije u Jurandvoru (Bašćanska ploča)	Izvanučionička nastava realizirat će se ovisno o epidemiološkoj situaciji.	

**Troškovnik:**

Troškove snose roditelji.

**Način vrednovanja:**

Prema količini usvojenosti novih informacija.

**7.6.1 Plan i program rada izleta učenika – Memorijalni centar „Nikola Tesla“ Smijan i pustolovno-izletnički centar Rizvan City**

**Ciljevi:**

Realizacija plana i programa za šk. godinu 2021./2022., razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu (i drugim odjelima), između učitelja i učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva i njegovanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima.

**Namjena programa:**

Učenicima svih 6. razreda.

**Nositelji:**

Učenici šestih razreda, razrednice: Daliborka Todorović, Suzana Grbčić i Jasmina Manestar, odabrana turistička agencija.

**Način realizacije:**

- Prema programu koji sastavlja odabrana agencija na zahtjev škole.
- Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje.

**Vremenik:**

Travanj/ svibanj 2022.

**Troškovnik:**

Troškove snose roditelji, a cijena je oko 300,00 kn po učeniku.

**Način vrednovanja:**

Razgovori s učenicima, roditeljima i predstavnikom agencije.

## 7.7. Plan i program rada izvanučioničke nastave- 7. razred

**Ciljevi:**

- Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
- Ljubav i poštovanje prema prirodi koja nas okružuje, razvijati jezično- komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.

**Namjena programa:**

- Stjecanje iskustvenih znanja.
- Poticanje radosti istraživanja i stvaranja.
- Razvijanje timskog rada.

**Nositelji:**

Predmetni učitelji, roditelji, razrednici, učenici, vanjski suradnici.

**Način realizacije:**

Interdisciplinarni pristup- povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

**Vremenik i plan aktivnosti:**

<b>PREDMET (PODRUČJE)</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<b>NAPOMENA</b>
<b>INFORMATIKA</b>	Posjet superračunalu Bura - Centar za napredno računanje i modeliranje, Sveučilište u Rijeci	Tijekom školske godine uz uvjet povoljne epidemiološke situacije.	
<b>GEOGRAFIJA BIOLOGIJA</b>	Višednevna stručna ekskurzija Slavonija i Baranja – pustara Višnjica, tvornica čipsa u Donjem Miholjcu, PP Kopački rit, Ergela lipicanera u Đakovu i ZOO u Osijeku	Tijekom 2. polugodišta uz uvjet povoljne epidemiološke situacije.	
<b>BIOLOGIJA</b>	Noć Biologije na PMF u Zagrebu; Medicinski fakultet u Rijeci Zavod za citologiju	Tijekom 2. polugodišta uz uvjet povoljne epidemiološke situacije.	
<b>GLAZBENA KULTURA</b>	Posjete HNK-u (Rijeka, Zagreb)	Tijekom šk. godine	
<b>SAT RAZREDNIKA</b>	Posjeti manifestacijama organiziranim u sklopu turističke zajednice Crikvenica Posjet Cinestaru Rijeka; posjet Rijeci	Tijekom školske godine	
<b>VJERONAUKE</b>	Posjet Baptističkoj i Evangeličkoj zajednici u Rijeci	Tijekom školske godine	
<b>POVIJEST</b>	Posjet Hrvatskom državnom arhivu u Rijeci	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji.	Integrirana nastava (Povijest, Hrvatski jezik)

**Troškovnik: (ovisno o broju prijavljenih učenika)**

Troškovi autobusnog prijevoza, ulaznica i stručno vođenje.

**Način vrednovanja:**

Izlaganje uz pomoć power point prezentacije, izrada tematskih panoa razgovor s učenicima, ocjenjivanje.

### **7.7.1 Plan i program rada izleta učenika – Zadar, opsežan razgled grada (Morske orgulje, Pozdrav suncu, Kalelarga, Forum...); Sokolarski centar Dubrava, Šibenik**

#### **Ciljevi:**

Realizacija plana i programa za šk.godinu 2021./22. Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu (i drugim odjelima), između učitelja i učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva i njegovanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima.

#### **Namjena programa:**

Učenicima svih sedmih razreda.

#### **Nositelji:**

Učenici sedmih razreda, njihove razrednice, odabrana turistička agencija.

#### **Način realizacije:**

- Prema programu koji sastavlja odabrana agencija na zahtjev škole.
- Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje.

#### **Vremenik:**

Svibanj/lipanj 2022.

#### **Troškovnik:**

Troškove snose roditelji, a cijena je oko 300,00 kn po učeniku.

#### **Način vrednovanja:**

Razgovori s učenicima, roditeljima i predstavnikom agencije.

## **7.8. Plan i program rada izvanučioničke nastave – 8. razred**

#### **Ciljevi:**

- Razvijati ljubav prema domovini i narodu i potrebu upoznavanja vlastite povijesti i tradicije
- Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
- Pogledati i vrednovati kazališnu predstavu te razvijati kulturne navike.

#### **Namjena programa:**

- Stjecanje iskustvenih znanja.
- Poticanje radosti istraživanja i stvaranja.



- Razvijanje timskog rada.

**Nositelji:**

Predmetni učitelji, roditelji, razrednici, učenici, vanjski suradnici.

**Način realizacije:**

- Terenska nastava.
- Posjet izložbi uz stručno vođenje

**Vremenik i plan aktivnosti:**

<b>PREDMET (PODRUČJE)</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<b>NAPOMENA</b>
<b>HRVATSKI JEZIK, GLAZBENA KULTURA, LIKOVNA KULTURA</b>	Posjet HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci i HNK-u u Zagrebu	Tijekom školske godine	Nositelji: učitelji HJ, GK i LK
<b>BIOLOGIJA KEMIJA</b>	Arboretum Histria Aromatica, Institut Ruđer Bošković, Medicinski fakultet u Rijeci Zavod za citologiju	Travanj/ Svibanj uz uvjet povoljne epidemiološke situacije	Nositelji: učiteljice Biologije i Kemije
<b>GEOGRAFIJA BIOLOGIJA KEMIJA</b>	Posjet uljari –Punat na otoku Krku ili uljari u Bribiru Pošumljavanje –zaleđe Crikvenice	Listopad /Ožujak/ Travanj uz uvjet povoljne epidemiološke situacije	Nositelji: učiteljice Kemije, Biologije i Geografije
<b>POVIJEST SAT RAZREDNIKA</b>	Vukovar ( u organizaciji JU MCDR Vukovar i Ministarstva branitelja) – učenje o domovinskom ratu	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji.	Troškove snosi Ministarstvo branitelja
<b>SAT RAZREDNIKA</b>	Posjeti manifestacijama organiziranim u sklopu TZ Crikvenica	Tijekom školske godine	
<b>POVIJEST</b>	Posjet Memorijalnom centru Lipa pamti (Drugi svjetski rat)	Tijekom 2. polugodišta, ovisno o epidemiološkoj situaciji.	Nositelj: učitelj povijesti
<b>GEOGRAFIJA INFORMATIKA POVIJEST</b>	Posjet Hrvatskom Saboru i medijskoj kući HRT.	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji	Nositelji: premetni učitelji

**Troškovnik (ovisno o broju prijavljenih učenika)**

Troškovi autobusnog prijevoza, stručnog vođenja i ulaznica.

**Način vrednovanja:**

Izlaganje uz pomoć PowerPoint prezentacije, tematskih panoa, razgovor s učenicima, izrada sapuna, ocjenjivanje.

**7.8.1 Plan i program rada izleta učenika – Srednja Dalmacija****Ciljevi:**

Realizacija plana i programa za šk.godinu 2021./2022. Stjecanje znanja o posjećenim lokacijama. Razvijanje kvalitetne komunikacije među učenicima u razrednom odjelu (i drugim odjelima), između učitelja i učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva i njegovanje kulturnog ponašanja.

**Namjena programa:**

Učenicima svih osmih razreda.

**Nositelji:**

Učenici osmih razreda, razrednici: Sonja Krišković, Martina Rubčić i Sandra Trinajstić (Senia Rupčić), odabrana tur. agencija.

**Način realizacije:**

- Prema programu koji sastavlja odabrana agencija na zahtjev škole.
- Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje.

**Vremenik:**

Proljeće 2022. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)

**Troškovnik:**

Troškove snose roditelji.

**Način vrednovanja:**

Razgovori s učenicima, roditeljima i predstavnikom agencije.

## 8. PROJEKTI

### 8.1. Eko škola

#### Ciljevi i zadaci:

- Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život učenika i djelatnika škole
- Stvaranje pozitivnog odnosa prema okolišu i razvijanje osjećaja odgovornosti prema njemu
- Buđenje interesa i poticanje učenika na aktivnosti kojima će senzibilizirati obitelj i širu zajednicu za problem okoliša
- Naglašavanje neophodnosti smanjivanja i zbrinjavanja otpada, te racionalnog korištenja energije i vode
- Upoznavanje učenika s biološkom raznolikošću ekosustava
- Promicanje zdravog života (planinarska sekcija, uvođenje samoniklog bilja u prehranu, uravnotežene školske marende, Europski tjedan mobilnosti)
- Poticati i osmišljavati rad u školskom vrtu (berba maslina, sadnja autohtonog bilja)
- Očuvati i njegovati cvijeće kao ukras naše škole i zavičaja
- Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i važnosti uređenja prostora u kojem živimo
- Usvajanje vještina svakidašnjeg života u lijepom i zdravom okolišu
- Zadržati postignut nivo i težiti ka ostvarivanju novih ciljeva
- Sve aktivnosti koje se provode izvan učionice odvijat će se ukoliko to dozvoli trenutna epidemiološka situacija

#### Nositelji:

Koordinatori projekta: Olga Arnaut, Sonja Krišković, Martina Jakopčević, i Suzana Ključ, učenici i učitelji škole.

#### Način realizacije i vremenik:

##### **1. Periodičko praćenje i izvještavanje o potrošnji vode na trošilima u školi**

*NOSITELJ:* ekopatrole, domar, učitelj Tehničke kulture

*VRIJEME:* jednom mjesečno

##### **2. Praćenje stanja vodovodnih instalacija**

*NOSITELJ:* ekopatrole

*VRIJEME:* svakodnevno

##### **3. Ispitivanje kemijske kakvoće vode potoka Dubračine**

*NOSITELJ:* učenici uključeni u dodatnu nastavu Kemije i učiteljica Kemije

*VRIJEME:* periodično tijekom školske godine

##### **4. Štednja vode, energije, uporaba papira kroz slikovne uratke i slogane na vidljivim mjestima u školi**

*NOSITELJ:* učenici uključeni u rad likovne grupe, učitelj Likovne kulture, učitelji razredne nastave

*VRIJEME:* permanentno

## 5. *Obilježavanje ekološki važnih datuma*

- Dan zaštite ozonskog omotača  
*NOSITELJ:* razrednici na satu RZ, učitelj Biologije i učenici uključeni u dodatnu nastavu Biologije – stariji razredi, mlađi razredi – gledanje filma *Ozzy ozon*.  
*VRIJEME:* 16.IX.2021.
- Svjetski dan zaštite životinja – razgovor s veterinarom Mladenom Mirićem o kućnim ljubimcima,  
*NOSITELJ:* učenici četvrtih i petih razreda  
razrednici, učenici uključeni u likovnu grupu.  
*VRIJEME:* X.2021.
- Dan zahvalnosti za plodove zemlje  
*NOSITELJ:* ravnateljica, razrednici, vjeroučitelj, učitelji predmetne nastave, učitelji razredne nastave i učenici  
*VRIJEME:* X.2021.
- Dan kravata  
*NOSITELJ:* ravnateljica, razrednici, vjeroučitelji, učitelji predmetne nastave, učitelji razredne nastave i učenici  
*VRIJEME:* 18.X.2021.
- Dan jabuka  
*NOSITELJ:* razrednici mlađih i starijih razreda, učenici  
*VRIJEME:* 20.X.2021.
- Svjetski dan borbe protiv AIDS-a  
*NOSITELJ:* razredni odjeli na satu razrednika, uređenje panoa (učitelj biologije), predavanje liječnika šk. dispanzera za učenike VIII. razreda  
*VRIJEME:* 1.XII.2021.
- Međunarodni dan invalida  
*NOSITELJ:* razredni odjeli na satu razrednika  
*VRIJEME:* 3.XII.2021.
- Međunarodni dan zaštite močvara  
*NOSITELJ:* učitelj Biologije, učenici uključeni u dodatnu nastavu iz Biologije  
*VRIJEME:* 04.II.2022.
- Svjetski dan zaštite šuma  
*NOSITELJ:* učitelj Biologije, učitelj Likovnog i učenici uključeni u dodatnu nastavu Biologije i Likovnog, učitelji i učenici razredne nastave i Hrvatskoga jezika te razrednici na satu razrednika  
*VRIJEME:* 21.III.2022.

- Svjetski dan zdravlja – sportske aktivnosti u crikveničkoj dvorani  
NOSITELJ: učenici mlađih i starijih razreda, razrednici, učitelj TZK  
VRIJEME: 07.IV.2022.
- Dan planeta Zemlje  
NOSITELJ: učenici VIII. razreda – akcija pošumljavanja, razrednici na satu razrednika i učitelji razredne nastave  
VRIJEME: 22.IV.2022.
- Međunarodni dan biološke raznolikosti  
NOSITELJ: razrednici na satu razrednika, učitelji razredne nastave, učitelj Likovne kulture i učenici uključeni u rad Likovne grupe, muzejski edukator Milvana Arko Pijevac  
VRIJEME: 22.V.2022.  
NAČIN VREDNOVANJA: stručna ekskurzija za učenike četvrtih razreda u suradnji s Prirodoslovnim muzejom u Rijeci  
TROŠKOVNIK: troškove prijevoza plaćaju roditelji (oko 2.000,00 kn), a radionicu škola (1.000,00 kn).
- Svjetski dan nepušenja  
NOSITELJ: razredni odjeli na satu razrednika, razrednici  
VRIJEME: 31.V.2022.
- Svjetski dan zaštite okoliša  
NOSITELJ: učitelji Prirode, Biologije, Kemije, Hrvatskoga jezika, Tehničke kulture i Likovne kulture i učenici VI., VII., VIII. razreda te učenici uključeni u rad Likovne grupe  
VRIJEME: 5.VI.2022.

#### **6. Izrada blagdanskih dekoracija ekološkim materijalima**

NOSITELJ: učitelj Likovne kulture, učitelji razredne nastave, razrednici, učenici  
VRIJEME: tijekom XII. mjeseca 2021.

#### **7. Izrada eko maski**

NOSITELJ: učitelj Likovne kulture, učitelji razredne nastave i učenici  
VRIJEME: tijekom I. i II. mjeseca  
NAČIN VREDNOVANJA: izlaganje radova u holu škole  
TROŠKOVNIK: stari papir, eko ljepilo (50,00 kn) ..... biorazgradive boje (100,00 kn)

#### **8. Uređenje školskog dvorišta**

NOSITELJ: svi razredni odjeli škole s razrednicima i učitelj Prirode, učenici  
VRIJEME: permanentno

## 9. Skupljanja starog papira, elektronskog elektroničkog otpada i stari lijekovi (učenici osmih razreda)

*NOSITELJ:* učenici svih dobnih skupina, učitelji razredne i predmetne nastave

*VRIJEME:* permanentno

## 10. Projekti:

### a) Ekofotka

Cilj projekta:

- Fotografiranje ekoloških aktivnosti u školi i izvan nje te ekoloških motiva izvan škole.
- Fotografiranje i odabir fotografija za natjecanje.

*NOSITELJ:* učenici uključeni u rad foto-grupe, učitelj Tehničke kulture

*VRIJEME:* tijekom godine

*NAČIN VREDNOVANJA:*

- Opisno praćenje rada i procjena razine postignuća učenika te brojčano ocjenjivanje pod elementom zalaganja u predmetu Tehnička kultura.
- Natjecanje na natječaju EKOFOTKA u Ferdinandovcu.

*TROŠKOVNIK:* za izradu fotografija i kupnju opreme i materijala .... 600,00 kn.

### b) Izrada eko sapuna

Cilj projekta:

- stjecati praktična znanja o maslinarstvu, radu s kemikalijama, proizvodnji, te aranžiranju i dekoriranju sapuna
- razvijati kreativnost i poduzetnički duh

Način realizacije:

- briga o školskom masliniku (orezivanje, folijarna prihrana, te zaštita od štetnika)
- berba maslina u školskom masliniku
- upoznavanje s preradom i proizvodnjom ulja u uljari u Puntu na otoku Krku ili uljara u Bribiru
- sudjelovanje u izradi sapuna (pakiranje i dekoriranje)
- briga o školskom masliniku
- posjet stoljetnim maslinicima u Lunu na otoku Pagu
- Posjet plantaži smilja i destileriji na otoku Krku

*NOSITELJ:* učenici svih dobnih skupina ovisno o interesu, učenici uključeni u dodatnu nastavu Kemije, Biologije, Likovne kulture i Informatike

*VRIJEME:* tijekom godine

*NAČIN VREDNOVANJA:*

- predstavljanje sapuna na Danima Frankopana, izložbi eko proizvoda,
- predstavljanje škole na Danu planeta Zemlje

*TROŠKOVNIK:*

- prijevoz autobusom do uljare na Krku (1.450,00 kn)

- Natrijev hidroksid za proizvodnju sapuna (264,00kn)
- Eterična ulja za proizvodnju sapuna (886,00kn)
- Sredstva za zaštitu i prihranu maslina (165,00kn)
- Prerada maslina u uljari (130,00 kn)

**c) Prikupljanje starih lijekova**

*NOSITELJ:* učenici osmih razreda i učiteljica Biologije u suradnji s crikveničkim ljekarnama

*VRIJEME:* tijekom godine

**d) Naše šume**

Cilj projekta:

- stjecanje praktičnog znanja o proizvodnji šumskih sadnica, važnosti sjemenarstva i pošumljavanja s ciljem obnove, očuvanja i unapređenja naših šuma
- upoznavanje s povijesti crikveničkog rasadnika Podbadanj

Način realizacije:

- učenici III. razreda: aktivnosti u rasadniku, sadnja sadnica crnog bora
- učenici V. i VIII. razreda pošumljavane opožarenog područja Sv. Barbare iznad Selaca ili područje Krmpota
- učenici V./VI. razreda: stručna ekskurzija posjet Institutu za sjemenarstvo u Jastrebarskom

*NOSITELJI:* učenici svih dobnih skupina, razrednici, učiteljica Prirode i Biologije

*VRIJEME REALIZACIJE:* III.-V. 2022.

*TROŠKOVNIK:* troškove prijevoza plaćaju roditelji i škola (oko 4.000,00 kn)

**e) „More mora more ostat“**

Cilj projekta:

- Upoznavanje s vrstama riba koje obitavaju u sjevernom Jadranu
- Učenje o važnosti pravilnog gospodarenja morem s ciljem očuvanja biološke raznolikosti, te povijesti crikveničkog ribarstva

Način realizacije:

- Posjet ribarskoj kući u Jadranovu
- Udičarenje i takmičenje u udičarenju
- Radionice na brodu u suradnji s Prirodoslovnim muzejom iz Rijeke

*NOSITELJI:* učenici IV. razreda u suradnji s Muzejom grada Crikvenice i lokalnim ribolovnim društvima, učitelji razredne nastave

*VRIJEME REALIZACIJE:* Tijekom školske godine 2021/2022.

**f) Planinarska skupina**

**Ciljevi:**

- razvijati ljubav prema kretanju, prirodi i prirodnim znamenitostima,
- shvatiti važnost bioraznolikosti te čuvati i štititi biljni i životinjski svijet,
- osvijestiti važnost odgovornog ponašanja u prirodi,
- upoznati se s planinarskim kodeksom i ophoditi se u skladu s njim tijekom boravka u planini,
- promicati zdrav način života vezan uz boravak u planini i prirodi,
- učiti se toleranciji i razumijevanju drugih i drugačijih.

**Namjena:**

- promicati i razvijati planinarstvo, alpinizam i srodne aktivnosti i sportove,
- razvijati empatiju, suradnički odnos i razumijevanje,
- poticati na kretanje, istraživanje i uočavanje,
- stjecati dodatna znanja, vještine i iskustva iz predmeta usko vezanih za ovu aktivnost (ekologija, biologija i sl.),
- probuditi zanimanje za relativno očuvane i manje znane dijelove prirode Lijepe naše i šire

**Nositelj:**

Učiteljica Engleskog jezika Iva Halasz i učenici 5.-8. razreda

**Vremenik (vremenski okvir):**

Tijekom školske godine 2021/022

**Troškovnik:**

- potrošni materijal za rad učenika ( papir, tinta...), troškovi umnažanja - 500 kn
- troškovi prijevoza za organizirani izlet (najmanje jedan u svakom obrazovnom razdoblju) – 5000 kn u skladu s epidemiološkom situacijom

**Način realizacije:**

Tijekom školske godine + rad na terenu i izleti

**Način vrednovanja:**

- analiza postignuća,
- pohvale,
- osobno zadovoljstvo učenika.

**g) Kreativne radionice**

**Cilj projekta:**

- Osvještavanje učenika o uporabnoj vrijednosti rabljenih stvari i izrada predmeta uporabne ili dekorativne namjene iz recikliranih materijala

**Način realizacije:**

- Grupne „uradi sam“ radionice

**Nositelji:**

- Nastavnica Jasna Mataija i učenici petih, šestih i sedmih razreda



Vrijeme realizacije:

- Školska godina 2021./2022.

Troškovnik:

- 600 kn za troškove potrošnog materijala

#### **h) Očuvanje kulturne baštine- zavičajnog govora**

Nositelji: Jasmina Manestar, prof. i članovi čakavske literarne radionice

**Cilj projekta:** očuvanje čakavskog narječja u crikveničkom govoru i govoru okolnih mjesta. Motivi literarnih, uglavnom lirskih, radova uzeti su iz tipičnog primorskog zavičaja.

**Način realizacije:** 1 sat tjedno na satu literarne radionice te sudjelovanje na brojnim natjecajima i kulturnim manifestacijama u Školi i izvan nje.

#### **i) „Kotor u dvorištu“ - očuvanje kulturne baštine – gradnja gromača u školskom dvorištu**

NODITELJI: Muzej grada Crikvenice, udruga Dragodid, učenici svih dobnih skupina i učitelji

CILJ PROJEKTA: očuvanje suhozidne gradnje i suhozidne baštine

VRIJEME: tijekom listopada šk.g. 2021./2022.

### ***11. Sudjelovanje i potpora u projektu Plavi dan Pomorske škole Bakar***

*NOSITELJ:* učenici uključeni u dodatnu nastavu Biologije, učitelj Biologije i Likovne kulture

*VRIJEME:* tijekom mjeseca ožujka 2022.

### ***12. Stručne ekskurzije:***

- Arboretum Histria aromatica (Bale)
- Subanov botanički vrt ljekovitog bilja (Manja Vas kod Samobora)
- Srednjovjekovni samostanski mediteranski vrt svetog Lovre u Šibeniku
- Plavi svijet, Veli Lošinj

Cilj ekskurzija:

- usvajanje osnovne botaničke terminologije i znanja,
- upoznati se s ekološkim uzgojem autohtonog, aromatičnog, začinskog i ljekovitog bilja
- upoznati ljekovite biljke u tradicionalnoj pučkoj i srednjovjekovnoj medicini
- upoznati biljke kao izvor hrane i dobrog zdravlja
- senzibilizirati učenike o važnosti očuvanja okoliša i biološke raznolikosti.
- senzibilizirati učenike o važnosti očuvanja morskog ekosustava i biološke raznolikosti u moru.

*NOSITELJ:* učiteljice Kemije i Biologije, razrednici

*NAČIN REALIZACIJE:*

- pripremanje učenika za stručnu ekskurziju,
- obilazak vrtova uz stručno vođenje
- tematske radionice (Plavi svijet)

*NAČIN VREDNOVANJA:*

- izrada tematskih panoa, likovnih i literarnih uradaka
- osmisliti i urediti prostor s ljekovitim biljem u školskom vrtu

*TROŠKOVNIK:* prijevoz učenika autobusom, ulaznice za stručno vođenje i radionice (roditelji snose troškove puta i ulaznica).

**14. Povezivanje aktivnosti predviđenih planom djelovanja s redovitim planom i programima nastavnih sadržaja**

*NOSITELJ:* učitelji

*VRIJEME:* tijekom godine

**15. Redovito izvještavanje o svim aktivnostima u školskim i vanjskim medijima**

*NOSITELJ:* učenici Novinarske grupe, učitelj Hrvatskog jezika, eko odbor, eko patrole, učenici

*VRIJEME:* tijekom godine

**16. Praćenje i vrednovanje projekta – vođenje dnevnika *EKOŠKOLE*, pisanje izvješća**

*NOSITELJ:* učenici, eko odbor, ekopatrole

*VRIJEME:* permanentno

## **8.2. Trening životnih vještina**

**Ciljevi:**

- prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih ponašanja
- ojačati zaštitne čimbenike svakog pojedinca
- razvoj životnih vještina.

**Namjena:**

- razvoj samopouzdanja učenika i pozitivne slike o sebi
- razvoj komunikacijskih vještina
- razvoj socijalnih vještina
- razvijanje samostalnosti pri donošenju odluka
- efikasno odupiranje vršnjačkom pritisku
- nenasilno rješavanje sukoba
- uspješno suočavanje mladih s anksioznošću.

**Nositelji aktivnosti:**

Program prevencije ovisnosti – TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA- provodi se u organizaciji Nastavnog zavoda za javno zdravstvo primorsko goranske županije. Nositelji aktivnosti u školi su:

Mateja Bušetinčan (5.a),  
Jasna Mataija (5.b),  
Suzana Ključ (6.a)

pedagoginja Draženka Mažar (koordinator)

Nositelji aktivnosti provode program prema smjernicama koje su dobili od Nastavnog zavoda za javno zdravstvo PGŽ te provode evaluaciju za svaku radionicu.

**Način realizacije:**

- rad u radionicama
- razgovor
- interaktivno učenje
- dijeljenje vlastitih iskustava
- rad na radnim materijalima
- posjet Rijeci povodom završetka ciklusa.

**Vremenik:**

Tijekom školske godine na satovima razrednog odjela.

**Vrednovanje:**

- razgovor s učenicima,
- sudjelovanje na obilježavanju završetka ciklusa radionica uz Svjetski dan nepušenja (31.05.),
- autorski uradak (projekt) .

**Troškovnik:**

Troškove realizacije programa (materijali za učenike i edukacija učitelja) snosi Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ-a.

Troškove prijevoza učenika i voditelja (1.500,00 kuna) na obilježavanje završetka ciklusa u Rijeku snosi Škola.

### 8.3. Škole za Afriku

**Ciljevi:**

- a) obrazovni: podizanje razine učenja
  - o važnosti obrazovanja (izlaz iz siromaštva, prevencija bolesti, prehrana, podizanje samopouzdanja i osjećaja zajedništva)

- o toleranciji
  - o socijalnoj pravdi
  - o odgovornosti
- b) funkcionalni: prikupljanje konkretne novčane pomoći
- c) odgojni: senzibilizacija učenika za teškoće života i školovanja njihovih vršnjaka u Africi i Aziji

### **Namjena:**

Naša se škola uključila u projekt od šk. god. 2011./2012. zajedno s velikim brojem škola u Hrvatskoj koje žele pomoći djeci Afrike. Želimo razvijati suosjećanje i prikupljati sredstva za školovanje djece koja zbog siromaštva ne mogu ostvariti svoje temeljno pravo – pravo na obrazovanje.

### **Nositelji aktivnosti:**

Projekt „Škole za Afriku“ pokrenuo je UNICEF u suradnji sa Zakladom Nelson Mandela i Hamburškim društvom za promicanje demokracije i međunarodnog prava, i provodi se od 6. prosinca 2004.

Nositelji aktivnosti u našoj školi su pedagoginja Draženka Mažar i prof. Suzana Ključ (koordinatore projekta) u suradnji sa svim učiteljima i učenicima.

### **Način provedbe:**

1. edukativne aktivnosti:

- projektni materijali uključuju se u postojeće obrazovne sadržaje o povijesti, zemljopisu, kulturi afričkoga kontinenta...
- materijali za provedbu projekta obrađuju se i kroz radionice na satima razrednih odjela

2. aktivnosti za prikupljanje novčane pomoći:

- razredna štednja (mjesečno)
- prikupljanje povratne plastične ambalaže (svakodnevno)
- 

### **Vremenik aktivnosti:**

Edukativne aktivnosti provode se prema planovima i programima nastavnih predmeta povijesti, zemljopisa, vjeronauka... Radionice na satima razrednih odjela vezuju se uz sljedeće datume:

<b>mjesec</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>datum</b>
listopad	Međunarodni dan iskorjenjivanja siromaštva (UN)	17. X. 2021.
studeni	Međunarodni dan tolerancije	16. XI. 2021.
prosinac	Dan ljudskih prava (UN)	10. XII. 2021.
veljača	Svjetski dan društvene (socijalne) pravde (UN)	20. II. 2022.
ožujak	Međunarodni dan za uklanjanje rasne diskriminacije (UN)	21. III. 2022.
svibanj	Dan Afrike	25. V. 2022.

**Prezentacija:**

- pano u školskom predvorju
- objava na mrežnim stranicama škole □objava u školskom listu
- izvješće u medijima.

**Troškovnik:**

papir za kopiranje = 100,00 kn; troškovi radionice (maske,boje...) = 1.000,00 kn

**Vrednovanje:**

- razgovor s učenicima i roditeljima (roditeljski sastanak) □brojčani pokazatelji
- završno izvješće.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati se koriste za daljnju senzibilizaciju učenika i njihovih roditelja za teškoće života i školovanja djece Afrike i Azije, te daljnje prikupljanje konkretnih novčanih sredstava.

## 8.4. Zdrav za pet

**Ciljevi:**

- aktivno mijenjanje stavova i senzibiliziranje mladih o štetnim životnim navikama
- aktivno mijenjanje stavova i senzibiliziranje mladih o nužnosti zaštite okoliša i prirode
- podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja
- usvajanje zdravih stilova života
- jačanje međusektorske suradnje na nacionalnoj i regionalnoj razini

**Namjena programa:**

Program je namijenjen učenicima 8. razreda.

**Nositelji:**

Ministarstvo unutarnjih poslova RH, Ministarstvo zdravlja RH (Hrvatski zavod za javno zdravstvo PGŽ), Ministarstvo zaštite okoliša i prirode, Ministarstvo obrazovanja i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje.

**Način realizacije:**

Predavanja za učenike, te rad kroz izvannastavne aktivnosti (eko-radionice na otvorenom).

**Vremenik:**

Tijekom školske godine 2021./2022.g

**Troškovnik:**

Troškovi su u potpunosti pokriveni od strane Ministarstvo unutarnjih poslova RH, Ministarstvo zdravlja RH, Ministarstvo zaštite okoliša i prirode, Ministarstvo obrazovanja i sporta.

## 8.5. „Večer matematike“ – Projekt u svrhu popularizacije matematike

### Ciljevi:

- približiti i educirati učenike o zabavnoj strani matematike
- senzibilizirati učenike o primjenim matematike u svakodnevnom životu
- aktivno mijenjanje stavova učenika o matematici

### Namjena programa:

Program je namijenjen učenicima od 2. do 8. razreda.

### Nositelji:

Nositelj projekta: Hrvatsko matematičko društvo,

Nositelji projekta unutar škole:

Daliborka Todorović, Anamaria Čehić-Gluhač, učitelji Razredne nastave

### Način realizacije:

2.12.22. organizirat će se, u prostorima škole, radionice iz matematike koje se ne obrađuje na redovitoj nastavi i uporaba MicroBita u nastavi matematike.

### Vremenik:

2.12.2022.

### Troškovnik:

Potrošni materijal (papir, hamer papir, flomasteri...), te troškovi predavanja.

### Napomena:

Projekt će se realizirati uz uvjet povoljne epidemiološke situacije.

## 8.6. Nacionalni projekt za školske knjižnice *Stvarajmo eKreativno!*

Projektom se potiče kreativna uporaba web alata kod prezentacije projekata, izrade stripova, audiovizualnih slikovnica ili interaktivnih priča.

Ovogodišnji knjižnični projekt nosi radni naziv *Bogatstvo različitosti*.

### Ciljevi:

- izražavanje učenika kroz stvaralačko-procesno učenje (kreiranje uratka inspiriranog čitanjem i istraživanjem te glazbenim, likovnim, literarnim i scenskim izražavanjem)
- naglašavanje važnosti čitanja, razvijanje kritičkog stava učenika prema informacijama i stvaranje novog znanja
- razvijanje istraživačkih, komunikacijskih, suradničkih i stvaralačkih sposobnosti i vještina učenika (glazbenih, likovnih, literarnih, scenskih)

- povezivanje okrenutosti mladih generacija novim tehnologijama s čitanjem, pisanjem, istraživanjem i stvaralaštvom u školskoj knjižnici
- odgojne vrijednosti: razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih, promicanje tolerancije i poštivanje različitosti
- ostvarivanje suodnosa školske knjižnice s nastavnim predmetima: Glazbena kultura, Likovna kultura, Hrvatski jezik, strani jezici, Geografija i Vjeronauk

**Namjena:**

Program je namijenjen učenicima od 3. do 8. razreda.

**Nositelji:**

Projekt se provodi u organizaciji Hrvatske udruge školskih knjižničara, Podružnice Osječko-baranjske županije, uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje.

**Nositelji projekta unutar škole:**

Knjižničarka Renata Gržac u suradnji s učiteljicama Glazbene kulture, Likovne kulture, Hrvatskoga jezika, stranih jezika, Geografije, Vjeronauka i učiteljicama razredne nastave.

**Način realizacije:**

Projekt će biti realiziran kroz jednu od sljedećih kategorija:

- kreativna prezentacija knjižničnog projekta
- izrada stripa
- audiovizualna slikovnica
- interaktivna priča

**Način predstavljanja:**

- prijava na natječaj za školske knjižnice *Stvarajmo eKreativno!* do 28. veljače 2022.
- objava na mrežnim stranicama škole
- objava u medijima

**Vremenik:**

Aktivnosti će se provoditi od studenoga 2021. do veljače 2022. godine.

**Troškovnik:**

Za realizaciju projekta bit će korišteni raspoloživi resursi škole (računala, mrežni alati).

**8.7. Projekt posvećen Godini čitanja 2021. - *Hej, pročitaj ovu knjigu!***

**Ciljevi:**

- aktivno uključivanje učenika i učitelja u obilježavanje Godine čitanja
- naglašavanje važnosti čitanja i poticanje učenika na izvanškolsko čitanje
- razvijanje prezentacijskih, komunikacijskih i suradničkih sposobnosti i vještina

**Namjena:**

Program je namijenjen učenicima od 3. do 8. razreda.

**Nositelji:**

Knjižničarka Renata Gržac, zainteresirani učenici i učitelji, članovi grupe Mladih knjižničara.

**Način realizacije:**

Stvaranje digitalnog uratka sastavljenog od kolaža učeničkih i učiteljskih priloga:

- razmišljanja o čitanju
- kazivanja ili čitanja omiljenih citata
- predstavljanja omiljenih knjiga i pisaca
- predstavljanja knjiga na novim medijima
- poruka za poticanje čitanja

**Način predstavljanja:**

Objava na mrežnim stranicama škole početkom Mjeseca hrvatske knjige.

**Vremenik:**

Aktivnosti će se provoditi tijekom rujna i listopada 2021. godine.

**Troškovnik:**

Za realizaciju projekta bit će korišteni raspoloživi resursi škole (računala, mrežni alati).

## **8.8. Projekt - Živimo zeleno 2 ( eTwinning projekt)**

**Razred ili skupina:** 1. PŠD (učiteljica Marijana Bezić) i 3.a (učiteljica: Maja Lončarić)

**Ciljevi:**

Raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje, a time i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema. Poticati druge udruge, organizacije i širu javnost na odgovorno i održivo ponašanje. Omogućiti učenicima stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću kroz suradničko i istraživačko učenje te stvaralački



element učenja kroz rad. Razvijati trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj školi i okolini. Poboljšati stanje okoliša škole pa i šire.

**Namjena programa:** učenici 1.PŠD i 3.a

**Nositelji:** učiteljice Marijana Bezić i Maja Lončarić

**Način realizacije:**

Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima:

1. Obilježiti važne datume.
2. Organizirati ili sudjelovati u akciji prikupljanja starog papira i/ ili plastičnih čepova.
3. Kreativna reciklaža - osmisli i kreativno ponovno upotrijebi otpad (eko slikovnica, društvena igra s eko temom, uporabni predmeti i sl.)
4. Posaditi stablo ili biljku u školi ili školskom dvorištu.
5. Organizirati radionicu, posjet, predavanje i sl. ekološke tematike za učenike (prema prijedlogu aktivnosti ili osmisliti svoje aktivnosti).
6. Uočiti, istražiti ekološki problem u svojoj okolini zatim izraditi slikovnicu, video, pjesmu ili neki drugi materijal sam ili u suradnji s projektnim partnerima.

**Vremenik:**

Od rujna 2021. do lipnja 2022.

**Troškovnik:**

Troškove projekta snose učiteljice

## **8.9. Projekt – Glazbeni vlak 2 / Music train 2 ( eTwinning projekt)**

**Razred ili skupina:** Mali zbor PŠD

**Ciljevi:**

Projekt je usmjeren na podizanje svijesti i važnosti tradicije u spoju sa suvremenim načinima glazbenog izražavanja. Na ovaj način se potiče i umrežavanje i suradnja učitelja te poboljšanje digitalnih kompetencija učitelja i učenika.

Ovo je glazbeno putovanje kroz Lijepu Našu, ali i van njezinih granica, jer glazba ne poznaje granice. Također, poboljšati motivaciju učenika te razviti nove oblike povezivanja, suradnje i prezentacije rada kako u učionici tako i služeći se IKT-om.

**Namjena programa:** Mali zbor PŠD

**Nositelji:** učiteljica Marijana Bezić

**Način realizacije:**

- BROJALICA – osmišljavanje razredne brojalice
- RITAM NAS POKREĆE – glazbene ritamske igre

- DJEČJE ZBORSKO PJEVANJE (klasika, zabavna, gospel...)
- SRETAN BOŽIĆ SVAKOME- Božićna pjesma po izboru
- DJEČJI EUROSONG - istražiti, naučiti, snimiti
- DISNEY HITOVI– najdraža pjesma iz crtića
- OMIŠKI KLAPSKI FESTIVAL – i mi možemo biti klapa
- VOLIM SE GIBAT, GIBAT – Tik – tok ples)
- MJUZIKL - istraži, izaberi, glumi
- NAJDRAŽI TRENUTCI GLAZBENOG VLAKA - evaluacija

**Vremenik:**

Od rujna 2021. do lipnja 2022.

**Troškovnik:**

Troškove projekta snosi učiteljica

**8.10. Projekt - Pjesmom, pričom i slikom kroz 1. razred (eTwinning projekt)**

**Razred ili skupina:** 1. PŠD

**Ciljevi:**

Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje kraćeg prigodnog programa, obilježiti određene blagdane pjesmom, pričom, slikom...

Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.

Izraditi darove, oslikati određene situacije, spojiti s riječima i rečenicama i stvoriti svoje prve priče i pjesme.

Samostalno izvesti kraći javni nastup. Kulturno se ponašati za vrijeme nastupa. Izvesti tekst poštujući govorne vrednote jezika. Primijeniti stečene glazbene i plesne vještine. Pripremiti barem 3-4 razredne priredbe

**Namjena programa:** 1. PŠD

**Nositelji:** učiteljica Marijana Bezić

**Način realizacije:**

Kreirat ćemo zajedničku priču koristeći IKT, likovne materijale, prirodne neoblikovane materijale, istraživat ćemo resurse prirode i slikati (crtati). Podržavat ćemo i prihvaćati različitost, njegovati toleranciju, širiti multikulturalnost. Našom zajedničkom pričom djeca će jedni druge naučiti riječi, ispričati i oslikati zajedničke priče.

**Vremenik:**

Od rujna 2021. do lipnja 2022.

**Troškovnik:**

Troškove projekta snosi učiteljica

**8.11. Projekt - Čitam sebi, čitam tebi – I read to myself, I read to you (eTwinning projekt)**

**Razred ili skupina:** 1. PŠD

**Ciljevi:**

OČEKIVANA POSTIGNUĆA

- razvoj čitateljskih vještina i navika
- razvoj interesa za knjigu i čitanje
- potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja

**Namjena programa:** 1. PŠD

**Nositelji:** učiteljica Marijana Bezić

**Način realizacije:**

Metode poučavanja

- uz pomoć učiteljice/učitelja izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja
- provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja
- identificirati učenike s teškoćama u čitanju
- pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im
- čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanoj /biti uporan/a i strpljiv/a

**Vremenik:**

Od rujna 2021. do lipnja 2022.

**Troškovnik:**

Troškove projekta snosi učiteljica

**8.12. Projekt – SLIKOVNICOM POVEZANI (eTwinning projekt)**

**Razred ili skupina:** 1. PŠD (učiteljica Marijana Bezić) i 3.a (učiteljica: Maja Lončarić)

**Ciljevi:**

Omogućiti učenicima pristup vrijednim slikovnicama, usavršavati tehniku čitanja, bogatiti rječnik, izazivati emocije, razvijati govor, kritičko promišljanje, uočavanje dodatnih spoznaja kroz ilustracije, poticati stvaralaštvo.

Upoznati značajke kvalitetnih slikovnica kao jedinstvenih umjetničkih djela koje pričaju priču putem riječi i slika te prožimanjem teksta i ilustracija stvaraju bogat osjetilni sustav koji dijete može ispuniti značenjima.

Suradničkim radom unutar jedne grupe učenika ili razrednog odjeljenja osmisliti temu, ideju i likove nove slikovnice te odrediti likovnu tehniku i ilustrirati svoju priču tako da slika bogati tekst koji je napisan. Učenici stvaraju uvod i zaplet svoje slikovnice te slikovnicu šalju partnerskoj školi koja nastavlja i završava slikovnicu po uzoru i ideji partnerske škole koja je započela stvaranje slikovnice.

**Namjena programa:** učenici 1.PŠD i 3.a

**Nositelji:** učiteljice Marijana Bezić i Maja Lončarić

**Način realizacije:**

LISTOPAD- PROSINAC

Upoznati reprezentativne slikovnice različitih autora i provesti različite aktivnosti uz pročitane slikovnice.

Zajedno s učenicima odrediti temu, ideju, likove kao baznu priču iz koje će nastati nova slikovnica te likovnu tehniku kojom će učenici stvarati slikovnicu.

Suradničkim radom osmisliti priču, izgled likova i stvoriti 5 do 8 stranica slikovnice uz naslovnice na način da se slika i tekst zajedno nadopunjuju.

SIJEČANJ – VELJAČA

Prezentacija započelih slikovnica partnerskim školama.

Slanje i primanje započete slikovnice partnerske škole.

Analiza primljene slikovnice (uočavanje ideje, teme i likova u slikovnici, uočavanje likovne tehnike i likovnog pristupa u slikovnici).

OŽUJAK I TRAVANJ:

Rad na primljenoj slikovnici i dovršavanje slikovnice kroz 5 do 8 stranica.

Izrada podnaslovnice.

Prezentacija završene slikovnice partnerskoj školi.

SVIBANJ:

Izrada digitalnog primjera slikovnice korištenjem digitalnih alata.

Javno predstavljanje nastalih slikovnica.

**Vremenik:**

Od rujna 2021. do lipnja 2022.

**Troškovnik:**

Troškove projekta snose učiteljice

### **8.13. Projekt - 100. DAN U ŠKOLI / 100th day at school (eTwinning projekt)**

**Razred ili skupina:** 1. PŠD, 6.A, 6.B, 6.C

**Ciljevi:**

Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi.

Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.

Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.

**Namjena programa:** 1. PŠD

**Nositelji:** učiteljica Marijana Bezić, učiteljica Daliborka Todorović

**Način realizacije:**

Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.

Pripremati i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika.

**Vremenik:**

Veljača 2022.

**Troškovnik:**

Troškove projekta snose učiteljice

### **8.14. Projekt – Dani jabuka, Dani zdrave hrane / Apple days, healthy food days (eTwinning projekt)**

**Razred ili skupina:** 1. PŠD

**Ciljevi:**

Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.

**AKTIVNOSTI SU VEZANE UZ:**

-educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke

-usvajanje zdravih prehrambenih navika

-unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke

-poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika

-podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja

-jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)

**Namjena programa:** 1. PŠD

**Nositelji:** učiteljica Marijana Bezić

**Način realizacije:**

Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama.

**Vremenik:**

Listopad 2021.

**Troškovnik:**

Troškove projekta snosi učiteljica

## **8.15. Projekt – U svijetu likovnih umjetnika 4 ( eTwinning projekt)**

**Razred ili skupina:** 3.a i Likovna radionica

**Ciljevi:** Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te poticanje kreativnih i izražajnih sposobnosti kod učenika. Komunikacija na materinskom jeziku prikazom zadanih likovnih tema.

**Očekivana postignuća:** Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise.

**Namjena programa:** 3.a i Likovna radionica

**Nositelji:** učiteljica Maja Lončarić

**Način realizacije:** Radionice, sat Likovne kulture i Sat razrednika

**Vremenik:** Tijekom školske godine 2021./2022.

**Osnovna namjena:** Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru poznavanja umjetnika koji su dio opće kulture.

**Troškovnik:** likovni pribor, prezentacije

**Način vrednovanja:** razredna izložba

**Način korištenja rezultata vrednovanja:** Učenici će primljene informacije koristiti u svakodnevnom životu.

## **8.16. Projekt Univerzalna sportska škola**

**Razred ili skupina:** 1. - 4. razred

**Cilj:** Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja, učenje osnovnih oblika kretanja, učenje osnovnih elemenata različitih sportova.

**Obrazložennje cilja:** Omogućiti učenicima najmanje školske dobi uključivanje u stručno vođene i planirane tjelesne aktivnosti kako bi u ranoj fazi stekli veliki broj motoričkih znanja i razvili motoričke sposobnosti

**Očekivani ishodi/postignuća:** Stvaranje interesa i ljubavi prema sportu i vježbanju

**Troškovnik:** sportski rekviziti

**Način realizacije:** 2 x tjedno po 45 min u školskoj dvorani / školskom igralištu tijekom školske godine, počevši od mjeseca listopada

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo u sudjelovanju u aktivnostima i motivacija za daljnje uključivanje u sport. Individualno praćenje napretka učenika

**Nositelj:** Dinko Gračaković, prof

## **8.17. Projekt Vježbaonica**

**Razred ili skupina:** 1. - 5. razred

**Cilj:** Pобољшanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa učenika za tjelesnom aktivnošću, zadovoljavanje njihovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem i istraživanjem

**Obrazloženje cilja:** omogućiti učenicima stjecanje navike bavljenja tjelesnom aktivnošću, te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem kojeg moraju “odraditi” već da bude trajno zadovoljstvo i njihov životni odabir

**Očekivani ishodi/postignuća:** stvaranje zdravih životnih navika i pronalazak adekvatne sportske aktivnosti

**Troškovnik:** sportski rekviziti

**Način realizacije:** aktivnosti se odvijaju u školskoj dvorani/igralištu, ali i u prirodi te na drugim lokacijama ovisno o organizaciji i uvjetima rada, maksimalno 70 sati tokom školske godine, maksimalno 10 sati mjesečno

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo u sudjelovanju u aktivnostima i motivacija za daljnje uključivanje u sport. Individualno praćenje napretka učenika

**Nositelj:** Dinko Gračaković, prof

## **8.18. Rad edukacijskog rehabilitatora s učenicima s teškoćama**

### **Ciljevi aktivnosti:**

- Omogućiti odgojno-obrazovnu i rehabilitacijsku podršku učenicima s ciljem poboljšanja školskog uspjeha i socijalizacije
- Povećati osposobljenost učitelja i PUN-i za rad s učenicima s teškoćama

### **Namjena programa**

Neposrednim radom edukacijskog rehabilitatora s učenicima s teškoćama u razvoju omogućuje se adekvatna stručna odgojno-obrazovna te rehabilitacijska podrška učenicima, poboljšanje obrazovnog uspjeha učenika, sigurnost u interakciji s ostalim učenicima te općenito poboljšanje slike o sebi.

Savjetovanjem učitelja i pomoćnika u nastavi povećava se osposobljenost stručnog kadra škole koji je u svakodnevnom kontaktu i radu s učenicima s teškoćama, a povećava se i njihova sigurnost u pristupu učenicima s teškoćama te time i prihvaćanje specifičnosti samih učenika.

**Nositelji programa:** Udruga Sretniji grad- Crikvenica

Edukacijski rehabilitator- Tamara Dubrović

### **Način realizacije:**

-jednom tjedno ,u prostoru škole

-4 učenika/učitelja(4x45 min)



-ovisno o dogovoru

**NEPOSREDAN RAD S UČENICIMA:**

Inicijalna procjena, određivanje rehabilitacijskog programa, individualni susreti, praćenje provedbe, realizacija i vrednovanje ostvarenog

**UČITELJI/PUN**

Individualni razgovori i savjetovanja, ovisno o potrebi i dogovoru- osvrt na inicijalno stanje, preporuke za rad, praćenje provedbe programa i preporuka

**Vremenik:** Aktivnost se održava tijekom školske godine 2021./2022.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Izvještaj o provedbi i zapažanju- razgovori s učiteljima

**Troškovnik:**

Troškove(neposredni rad+ troškovi) snosi Udruga Sretniji grad-Crikvenica

## **8.19. Projektni dan – „Budi i ti pismen“**

Medijska pismenost jedna je od ključnih kompetencija za život i rad u digitalnome medijaliziranom svijetu koji se konstantno ubrzano razvija i mijenja. Nove medijske i komunikacijske platforme i tehnološka revolucija doveli su do uslozjavanja medijskoga, komunikacijskoga i društvenoga okružja te potrebe za analitičkim i kritičkim čitanjem brojnih istodobnih izvora informacija. Iz tog je razloga važno učenike osnažiti vještinama i znanjem koje će im pomoći da razumiju kako mediji rade, da znaju provjeriti točnost informacija te da znaju koristiti, kreirati i dijeliti medijske sadržaje i informacije.

Financijska pismenost je kombinacija informiranosti, znanja, vještine, stava i ponašanja potrebnih za donošenje ispravnih odluka za ostvarenje individualne i društvene dobrobiti. Ona podrazumijeva svijest o financijskim mogućnostima i rizicima te sposobnost prikupljanja potrebnih informacija i donošenje odluka o izboru financijskih usluga u skladu s osobnim potrebama.

**Voditelji projekta:**

- Daliborka Todorović, učiteljica Matematike i Informatike
- Jasmina Manestar, učiteljica Hrvatskog jezika

**Nositelji aktivnosti:**

- učitelji i stručni suradnici škole

**Vanjski suradnici:**

- lokalne medijske i financijske kuće

**Ciljevi:**

- osvijestiti važnost medijske pismenosti u vremenu u kojem živimo
- razvijati sposobnost odgovornog odnosa prema medijima

- upoznati učenike s e-bontonom (s posebnim naglaskom na društvene mreže) te upozoriti na opasnost štetnih medijskih sadržaja.
- razvoj kritičkog razmišljanja o medijima i medijskim sadržajima
- korištenje medija, odnosno razvoj sposobnosti traženja, pronalaženja i korištenja medijskih sadržaja i usluga
- stvaranje medijskih sadržaja
- razvoj financijske pismenost učenika
- podizanja svijesti o važnosti financijske pismenosti u društvu
- povećanja razumijevanja osnovnih financijskih pojmova
- podizanje svijesti učenika o važnosti vlastitog ponašanja i raspolaganja dobrima te stjecanje navike štednje i pametnog odlučivanja u kupovini.
- poticanje i razvijanje navika racionalnog korištenja dobara
- povezivanje s kurikulumima međupredmetnih tema, osobito Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti i Primjena IKT
- razvijanje istraživačkih i suradničkih vještina učenika
- razvijanje praktičnih, komunikacijskih i prezentacijskih vještine
- suradnja i timski rad

#### **Način realizacije:**

Multidisciplinarni projektni dan “Budi i ti pismen” (13. travanja 2022.)

- izvanučionička nastava uz stručno vodstvo
- edukativne radionice
- predavanja
- izrada prezentacija
- izrada filmova
- izdavanje školskog lista
- praktični rad

**Vremenik aktivnosti:** listopad 2021. – travanj 2022.

#### **Troškovnik:**

- materijal za uređenje pozornice (500,00 kn)
- izdavanje školskog lista “Šarko” koji je dio cjelogodišnjeg projekta (13.000,00 kn)
- prijevoz učenika područnih škola, članova malih zborova (1.000,00 kn)

#### **Prezentacija projekta:**

Prezentacija projekta bit će održana na projektni dan (13. travnja 2022.).

Promocija školskog lista „Šarko“ bit će na Dan škole (31. svibnja 2022.)

#### **Način prezentiranja:**

- javna priredba uz prezentaciju i video uratke učenika
- mrežne stranice Škole
- objava u školskom listu “Šarko” i lokalnim medijima

#### **Način i svrha korištenja rezultata vrednovanja:**

- povratna informacija voditelja radionica i učenika
- u svrhu promocije Škole
- u svrhu promocije Grada

Predsjednica Školskog odbora:

Jasmina Manestar  
(Jasmina Manestar, prof.)

Ravnateljica:

Deana Čandrlić-Zorica  
(Deana Čandrlić-Zorica, prof.)

