OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA NAZORA
CRIKVENICA

KLASA: 012-03/15-01/7
URBROJ:2107-31-01-14-1-R
Crikvenica, 15.09.2015.

PRIJEDLOG

ŠKOLSKI KURIKUL
ZA ŠKOLSKU 2015. / 2016. GODINU

Rujan, 2015.

Sadržaj

1. UVOD 3

2. PLAN I PROGRAM RADA IZBORNE NASTAVE 4

2.1. Izborna nastava vjeronauka od I. do VIII. razreda 4
2.2. Izborna nastava informatike od V. do VIII. razreda 5
2.3. Izborna nastava njemačkoga jezika od IV. do VIII. razreda..... 6

3. PLAN I PROGRAM RADA DOPUNSKE NASTAVE 8

3.1. Dopunska nastava iz matematike od I. do VIII. razreda 8
3.2. Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika od I. do VIII. razreda 8
3.3. Dopunska nastava iz engleskoga jezika od I. do VIII. razreda 9
3.4. Dopunska nastava iz biologije za VII. i VIII. razred 10
3.5. Dopunska nastava iz kemije za VII. I VIII. razred 11
3.6. Dopunska nastava iz povijesti od V. do VIII. razreda 11
3.6. Dopunska nastava iz geografije 12

4. PLAN I PROGRAM RADA DODATNE NASTAVE 13

4.1. Dodatna nastava iz matematike od I. do VIII. razreda 13
4.3. Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika za VII. i VIII. razred 14
4.4. Dodatna nastava iz engleskog jezika za VIII. razred 15
4.5. Dodatna nastava iz njemačkog jezika za VIII. razred 15
4.6. Dodatna nastava iz kemije za VII. i VIII. razred 16
4.7. Dodatna nastava iz biologije za VII. i VIII. razred 17
4.8. Dodatna nastava iz fizike za VII. i VIII. razred 18
4.9. Dodatna nastava iz geografije od V. do VIII. razreda 19
4.10. Dodatna nastava iz povijesti od V. do VIII. razreda 20
4.11. Dodatna nastava iz informatike od V. do VIII. razreda 20

5. PLAN I PROGRAM RADA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI 22

5.1. Plan i program rada novinarske skupine 22
5.2. Plan i program rada čakavsko-scenske družine 24
5.3. Plan i program rada grupe malih bibličara 25
5.4. Plan i program rada - Mali modelari (1 skupina) 26
5.5. Plan i program rada foto sekcije 26
5.6. Plan i program rada pjevačkog zbora 27
5.7. Plan i program rada pjevačkog zbora- mali zbor 28
5.8. Plan i program rada eko- grupe (mlađi razredi) 29
5.9. Plan i program rada ŠSD „Kaštel“ - atletika 30
5.10. Plan i program rada likovne grupe- mlađi razredi 30
5.11. Plan i program rada novinarske skupine mlađih razreda 31
5.12. Plan i program rada likovne grupe- stariji razredi 33
5.13. Plan i program rada – Informatika 4. razred 35
5.14. Plan i program rada podmlatka Crvenog križa 36
5.15. Plan i program rada recitatorske skupine 37

6. PLAN RADA IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI..... 38

7. PLAN I PROGRAM RADA IZVANUČIONIČKE NASTAVE 40
7.1. Plan i program rada izvanučioničke nastave – 1. razred 40
7.2. Plan i program rada izvanučioničke nastave – 2. razred 41
7.3. Plan i program rada izvanučioničke nastave – 3. razred 42
7.4. Plan i program rada izvanučioničke nastave- 4. razred 43
7.5. Plan i program rada izvanučioničke nastave- 5. razred 45
7.6 Plan i program rada izvanučioničke nastave - 6. razred 47
7.7 Plan i program rada izvanučioničke nastave- 7. razred 50
7.8. Plan i program rada izvanučioničke nastave- 8. razred 52

8. PROJEKTI 55
8.1. Eko – škola 55
8.2. Prevencijom do dječjeg zdravlja 62
8.3. Trening životnih vještina 65
8.4. Čitamo mi, u obitelji svi 66
8.5. Škole za Afriku 69
8.6. Likovna kultura 70
8.7. Vrtim zdravi film 71
8.8. Zdrav za pet 72

36Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09,92/10,105/10 i 90/11,16/12, 86/12) i članka 14. stavak 2. Statuta OŠ Vladimira Nazora
Crikvenica, Školski odbor OŠ Vladimira Nazora Crikvenica na prijedlog učiteljskog vijeća i ravnatelja Škole, 13.09.2012.godine donosi

ŠKOLSKI KURIKUL
ZA ŠKOLSKU 2015./2016. GODINU

1.UVOD

Kurikul podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikul sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikul sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža i prepoznatljivosti u sredini.

Školskim kurikulom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojnoobrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a.

Pri izradi školskog kurikula stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikula jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Posebni odgojno-obrazovni ciljevi u narednom razdoblju rada škole su unapređivanje sustava organizacije rada, zadovoljavanje potreba učenika, razvijanje kritičkog mišljenja (prosuđivanja) učenika, poboljšanje uvjeta rada, stručno osposobljavanje i usavršavanje učitelja, unapređenje kvalitete rada s roditeljima, poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje, unapređenje i intenzivnija primjena informatičke tehnologije, jačanje preventivne uloge škole naspram društveno neprihvatljivih oblika ponašanja, provedba sustava praćenja i samovrednovanja kroz postavljenje ciljeve i zadatke. Za ovu školsku godinu prioriteti su nam odnos učenika prema drugim učenicima, prema učoteljima i školi, te uključenost škole u projekte.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

2. PLAN I PROGRAM RADA IZBORNE NASTAVE

2.1.Izborna nastava Vjeronauka od I. do VIII. razreda

Ciljevi:

Cilj i svrha katoličkog Vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološkoekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

Namjena programa:

- izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti
- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj
- postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva
- biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
- razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...

Planirani broj učenika i grupa:

Razred	Broj učenika	Broj grupa
I.	41	3,5
II.	45	3,5
III.	32	3
IV.	45	3
V.	45	3
VI.	34	2
VII.	44	3
VIII.	48	3
UKUPNO	334	24

Nositelji:

Vjeroučitelji: Rajka Švrljuga, Daniela Gršković Mataija, Natalija Smolčić, Olga Šeparović Kadijević i učenici.

Način realizacije:

Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja .

Vremenik aktivnosti:

Dva sata tjedno (70 sati godišnje) po skupini od 7. rujna 2015. do 10. lipnja 2016. godine.

Troškovnik:

Potrošni materijal za rad učenika- do 1.000,00 kn

Način vrednovanja:

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika sukladno Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN 112/10)

2.2.Izborna nastava Informatike od V. do VIII. razreda

Ciljevi:

- Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

Namjena programa:

Upoznavanje učenika s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.

Planirani broj učenika i grupa:

Razred	Broj učenika	Broj grupa
V.	51	3
VI.	36	2
VII.	48	3
VIII.	47	3
UKUPNO	182	11

Nositelji:

Predmetni učitelji Daliborka Todorović i Adriana M. Šebelja te učenici.

Način realizacije:

Putem redovite nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

Vremenik aktivnosti:

Dva sata tjedno (70 sati godišnje) po skupini od 7. rujna 2015. do 10. lipnja 2016. godine.

Troškovnik:

Potrošni materijal za rad učenika (papir, tinta i toner za pisače)….. 2.000,00 kn

Način vrednovanja:

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika sukladno Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN 112 /10)

2.3.Izborna nastava Njemačkoga jezika od IV. do VIII. razreda

Ciljevi:

- Razvijati jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor)
- Provesti princip zavičajnosti- učenici će na temelju istraživačkoga rada saznati običaje vezane za konzumiranje hrane
- Razvijati pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturi drugih naroda
- Upoznavanje starih običaja i očuvanje vjerske tradicije
- Razvijati kod učenika ekološku svijest, pozitivan odnos zdravom okolišu sredine u kojoj živimo .

Namjena programa:

- Razvijati kod učenika odgovoran odnos prema prostoru, prirodi, jeziku i kulturi
- Razvijati samopouzdanje učenika u govornom izražavanju Razvijati komunikacijske sposobnosti kroz rad u skupini
- Međusobno povezivanje i motiviranje učenika za kvalitetan rad
- Poticanje na čitanje i rad s pisanim tekstom.

Planirani broj učenika i grupa:

Razred	Broj učenika	Broj grupa
IV.	32	2
V.	36	2

VI.	16	1
VII.	27	1
VIII.	16	1
UKUPNO	127	7

Nositelji:

Predmetni učitelji: Nevenka Balić i Sabina Mužević i učenici od četvrtog do osmog razreda

Način realizacije:

Putem izborne nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (prikupljanje materijala za izradu panoa, prevođenje recepata na njemački jezik, istraživački rad u skupinama, pisanje sastavaka i čitanje istih, pisanje biografije, prijevod teksta).

Vremenik aktivnosti:

Dva sata tjedno (70 sati godišnje) po skupini od 7. rujna 2015. do 10. lipnja 2016. godine.

Troškovnik:

Potrošni materijal za rad učenika ….. 1.000,00 kn

Način vrednovanja:

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika sukladno Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN 92/95)

Prezentacija na temu OD MORA DO STOLA, sudjeluju učenici od 7. do 8. razreda.

3. PLAN I PROGRAM RADA DOPUNSKE NASTAVE

3.1.Dopunska nastava iz Matematike od I. do VIII. razreda

Ciljevi:

- Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i vještina, te stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju

- Razvijanje i produbljivanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje učenika za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema.

Namjena programa:

Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

Nositelji:

Učitelji razredne nastave Matične škole i Područnih škola Dramalj i Jadranovo te učitelji matematike: Anamaria Citković (5. i 6. razred), Ivana Sokolić-Uršić (5. i 7. razred) i Daliborka Todorović (6. i 8. razred), učenici po potrebi.

Način realizacije:

Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno dobi učenika.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavnegodine.

Troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.

Način vrednovanja:

Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu.

3.2.Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika od I. do VIII. razreda

Ciljevi:

- Svladavanje ključnih pojmova propisanih PIP-om.
- Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama.
- Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta.

Namjena programa:

- Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
- Pomoć učenicima koji se vraćaju iz inozemstva radi bržega prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika (različiti školski sustavi) i uspješnijega prilagođavanja novom školskom okruženju i prevladavanju jezičnih prepreka.

Nositelji:

Učitelji razredne nastave Matične škole i Područnih škola Dramalj i Jadranovo te učitelji Hrvatskoga jezika: Jasmina Manestar (5.,7. i 8.), Edita Starčević (5.i7. razred) i Suzana Grbčić (6. i 8. razred), učenici po potrebi.

Način realizacije:

Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno dobi učenika.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavnegodine.

Troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.

Način vrednovanja:

Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu.

3.3.Dopunska nastava iz Engleskoga jezika od I. do VIII. razreda

Ciljevi:

- Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja

Namjena programa:

Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva i učenicima po prilagođenom programu.

Nositelji:

Učitelji Engleskoga jezika: Iva Halasz, Jasna Mataija, i učenici po potrebi.

Način realizacije:

Rad u skupini jedan sat tjedno.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavnegodine.

Troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.

Način vrednovanja:

Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu.

3.4.Dopunska nastava iz Biologije za VII. i VIII. razred

Ciljevi:

- Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu
- Svladavanje ključnih pojmova propisanih PIP-om

Namjena programa:

Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva i učenicima po prilagođenom programu.

Nositelji:

Učitelj Biologije Olga Arnaut i učenici (7.i 8. razred).

Način realizacije:

Prilagođen predznanju i potrebama učenika- individualni pristup, jedan sat tjedno.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavnegodine (jedan sat tijedno 35 sati godišnje).

Troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.

Način vrednovanja:

Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu.

3.5.Dopunska nastava iz Kemije za VII. I VIII. razred

Ciljevi:

- Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu
- Svladavanje ključnih pojmova propisanih PIP-om
- Stjecanje korisnih kemijskih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu istih u svakodnevnom životu.

Namjena programa:

Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva i učenicima po prilagođenom programu.

Nositelji:

Učitelj Kemije Martina Jakopčević i učenici (7. i 8. razred).

Način realizacije:

Prilagođen predznanju i potrebama učenika- individualizirani oblik rada u skupini.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavnegodine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje).

Troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.

Način vrednovanja:

Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu.

3.6.Dopunska nastava iz Povijesti od V. do VIII. razreda

Ciljevi:

- Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu
- Svladavanje ključnih pojmova propisanih PIP-om.

Namjena programa:

Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva i učenicima po prilagođenom programu.

Nositelji:

Karlo Jerčinović, učitelj Povijesti i učenici.

Način realizacije:

- Prilagođen predznanju i potrebama učenika- individualizirani oblik rada u skupini Korištenje različitih izvora informacija (slikovni materijal) za izradu umnih mapa.
- Pisanje sažetaka.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavnegodine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje)

Troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.

Način vrednovanja:

Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu.

3.7. Dopunska nastava iz Geografije od V. do VIII. razreda

Ciljevi:

- Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu Ponoviti i objasniti geografske pojmove obrađene u redovnoj nastavi
- Poticati i unaprijeđivari razvoj učenika u skladu sa njihovim sposobnostima.

Namjena programa:

Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva i učenicima po prilagođenom programu.

Nositelji:

Učitelji Geografije Martina Rubčić i Ratko Rogić te učenici.

Način realizacije:

- Prilagođen predznanju i potrebama učenika- individualni pristup, jedan sat tjedno
- Uporaba različitih nastavnih sredstava
- Pisanje sažetaka.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavnegodine (jedan sat tijedno 35 sati godišnje).

Troškovnik:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.

Način vrednovanja:

Individualno praćenje napretka učenika kroz vježbe i ponavljenje, kroz pismene i usmene provjere znanja, kako u dopunskoj, tako i u redovnoj nastavi. Pojačati postojeću ocjenu iz predmeta.

4. PLAN I PROGRAM RADA DODATNE NASTAVE

4.1.Dodatna nastava iz Matematike od I. do VIII. razreda

Ciljevi:

- Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.
- Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese, sklonosti, sposobnosti i motivaciju učenika te pristup različitim izvorima znanja.
- Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.

Namjena programa:

- Produbljivanje matematičkog znanja.
- Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjena u svakodnevnom životu.

Nositelji:

Učitelji razredne nastave Matične škole (8 skupina), učitelji razredne nastave PŠ Jadranovo i PŠ Dramalj, učitelji Matematike Daliborka Todorović (6. razred), Ivana Sokolić-Uršić (5. i 8. razred), Anamaria Citković (5. i 6. razred) i učenici.

Način realizacije:

- Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja.
- Rješavanje problemskih zadataka.

Vremenik aktivnosti:

- Tijekom nastavnegodine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje) po skupini
- Razdoblje natjecanja: siječanj - svibanj 2016. godine (pojačano).

Troškovnik:

- Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
- Troškovi prema rezultatima natjecanja.

Način vrednovanja:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.

4.2.Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za VII. i VIII. razred

Ciljevi:

- Usvajanje novog i produbljivanje već stečenog jezičnog znanja.
- Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na smotrama, susretima i natjecanjima.

Namjena programa:

Učenicima 7. i 8. razreda zainteresiranim za dodatno usvajanje i produbljivanje jezičnog znanja.

Nositelji:

Učenici i učitelji HJ: Edita Starčević (7.razred), Suzana Grbčić (8.razred) i Jasmina Manestar (7. i 8. razred).

Način realizacije:

Individualizirani oblik rada u skupini.

Vremenik aktivnosti:

- Tijekom nastavnegodine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje) po skupini.
- Razdoblje natjecanja: siječanj- svibanj 2016. godine .

Troškovnik:

- Potrošni materijal za posebne listiće i testove.
- Troškovi prema rezultatima natjecanja.

Način vrednovanja:

Razgovor, procjena, samoprocjena, testovi, rezultati s natjecanja.

4.3.Dodatna nastava iz Engleskog jezika za VIII. razred

Ciljevi:

- Usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti Engleskog jezika, te dodatno osposobljavanje za nastavak školovanja.
- Priprema za školsko natjecanje.

Namjena programa:

- Razvoj pravopisa i ispravnog izgovora korištenjem različitih medija.

- Uvježbavanje gramatičkih zakonitosti i proširivanje rječnika.
- **Nositelji:** Učenici 8. razreda i učiteljice Engleskog jezika Iva Halasz i Jasna Mataija.

Način realizacije:
Individualizirani oblik rada u skupini.

Vremenik aktivnosti:

- Tijekom nastavnegodine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje) po skupini
- Razdoblje natjecanja: siječanj- svibanj 2015. godine.

Troškovnik:

- Potrošni materijal za posebne listiće i testove (ovisno o broju učenika)
- Troškovi prema rezultatima natjecanja.

Način vrednovanja:

- Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja Engleskog jezika.
- Rezultati natjecanja.

4.4.Dodatna nastava iz Njemačkog jezika za VIII. razred

Ciljevi:

- Usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti Njemačkog jezika, te dodatno osposobljavanje za nastavak školovanja.
- Priprema za školsko natjecanje.

Namjena programa:

- Razvoj pravopisa i ispravnog izgovora korištenjem različitih medija.
- Uvježbavanje gramatičkih zakonitosti i proširivanje rječnika.

Nositelji:
Učenici 8. razreda i učiteljica Njemačkog jezika Nevenka Balić.

Način realizacije:
Individualizirani oblik rada u skupini.

Vremenik aktivnosti:

- Tijekom nastavnegodine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
- Razdoblje natjecanja: siječanj- svibanj 2016. godine.

Troškovnik:

- Potrošni materijal za posebne listiće i testove…100,00 kn
- Troškovi prema rezultatima natjecanja.

Način vrednovanja:

- Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja njemačkog jezika.
- Rezultati natjecanja.

4.5.Dodatna nastava iz Kemije za VII. i VIII. razred

Ciljevi:

- Stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.
- Uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja, te osposobljavanje za primjenu znanja u svakodnevnom životu.
- Razvijati umijeća sigurnog i urednog rukovanja kemijskim priborom i kemikalijama te izvođenje složenijih pokusa koji se ne stignu izvesti na redovnoj nastavi.
- Razvijati samostalnost u radu i sposobnost logičkog zaključivanja,točnost i preciznost u rješavanju zadataka.
- Odlazak učenika na sve razine natjecanja.

N**amjena programa:**

Razvijanje kreativnosti, natjecateljskog duha i interesa za daljnje napredovanje i produbljivanje znanja.

Nositelji:

Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica Kemije Martina Jakopčević.

Način realizacije:

Nastava će se provoditi u učionici kemije uz rješavanje problemskih zadataka iz kemije , te izvođenje pokusa kroz samostalni ili grupni rad te kroz izvanučioničnu nastavu predviđenu planom i programom rada.

Vremenik aktivnosti:

- Tijekom nastavnegodine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje)

- Razdoblje natjecanja: veljača - svibanj 2016. godine.

Troškovnik:

- Troškovi prijevoza
- Potrošni materijal za rad učenika.

Način vrednovanja:

- Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije.
- Rezultati natjecanja.

4.6.Dodatna nastava iz Biologije za VII. i VIII. razred

Ciljevi:

- Osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
- Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.
- Ojačati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova.
- Poticati učenike na prikupljanje podataka i njihovu obradu.
- Uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja, te osposobljavanje za primjenu znanja u svakodnevnom životu.

Namjena programa:

Individualni rad s učenicima koji pokazuju izrazitu motivaciju i interes za biologiju.

Nositelji:

Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica prirode i Biologije Olga Arnaut.

Način realizacije:

Praktične vježbe, mikroskopiranje, seciranje, suradničko učenje, prikupljanje, rješavanje zadataka za kritičko mišljenje, posjet PMF-u tijekom mjeseca travnja na Noći biologije.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavnegodine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje).

Troškovnik:

- Troškovi prijevoza učenik ovisno o rezultatima natjecanja
- Potrošni materijal za rad učenika.

- Troškovi za put u Zagreb ovisno o broju zainteresiranih učenika.

Način vrednovanja:

- Redovito praćenje učenika, njihovih vještina i sposobnosti.
- Sudjelovanje na natjecanju

4.7.Dodatna nastava iz Fizike za VIII. razred

Ciljevi:

- Na višoj razini od redovite nastave treba upoznati učenike s najvažnijim fizikalnim pojmovima i njihovim zakonitostima .
- Osposobiti učenike za primjenu fizikalnih spoznaja i metoda u suvremenom životu, tehnici i proizvodnji te za stjecanje tehničke i prirodoznanstvene kulture.

Namjena programa:

- Razviti kod učenika logičko i samostalno zaključivanje te kritičko mišljenje pri proučavanju fizikalnih pojava
- Uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja i odgajati ih za ispravan odnos prema prirodi
- Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i za konstruktivnu suradnju u timskom radu.

Nositelji:

Učitelj Fizike Jan Dupor i učenici u suradnji s učiteljima Biologije, Kemije, Matematike, Tehničke kulture te Tjelesne i zdravstvene kulture.

Način realizacije:

Dodatni rad jedan sat tjedno.

Vremenik aktivnosti:

- Tijekom nastavnegodine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje).
- Natjecanje prema vremeniku.

Troškovnik:

Ovisi o uspjehu učenika na pojedinim razinama natjecanja.

Način vrednovanja:

- Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije.
- Rezultati natjecanja.

4.9. Dodatna nastava iz Geografije od V. do VIII. razreda

Ciljevi:

- Dodatno utvrđivanje i proširivanje određenog dijela gradiva Usvajanje dodatnog znanja izvan propisanog programa
- Razvijati sposobnost za samostalni rad i snalaženje u prostoru Priprema za natjecanje
- Naučiti izrađivati grafičke priloge.

Namjena programa:

Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet geografiju te imaju predznanje koje žele proširiti kroz ovaj oblik nastave.

Nositelji: Učitelji Geografije Martina Rubčić i Ratko Rogić, učenici te stručna služba Škole.

Način realizacije:

Rad u školi i bližoj okolici.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavnegodine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje) po skupini.

Troškovnik:

- Potrošni materijal za rad učenika
- Troškovi prijevozaovisno o uspjehu učenika na pojedinim razinama natjecanja.

Način vrednovanja:

- Redovito praćenje učenika, njihovih vještina i sposobnosti. Rezultati natjecanja.

4.10. Dodatna nastava iz Povijesti od V. do VIII. razreda

Ciljevi:

- Stjecanje znanja o povijesnoj uvjetovanosti događanja pojava i procesa potrebnih za razumijevanje povijesnog tijeka razvoja čovječanstva i hrvatskog naroda.
- Razvijanje domoljublja i briga o kulturnoj baštini zavičaja i Hrvatske.

Namjena programa:

- Poticati interes za traženje podataka, analizu povijesnih izvora i pronalaženje uzročno-
  - posljedičnih veza u povijesnim događanjima i procesima.

- Razviti sposobnost povezivanja povijesnih sadržaja sa sadržajima drugih nastavnih područja i predmeta.

Nositelji:

Učenici od V.- VIII. razreda (zainteresirani pojedinci), učitelj Povijesti Karlo Jerčinović i učitelji drugih predmeta (Informatika, Geografija, Vjeronauk, Biologija, Kemija).

Način realizacije:

Istraživati, prikupljati literaturu, slagati radne mape, pretraživati Internet, koristiti školsku knjižnicu i druge dostupne izvore informacija (razgovori sa sudionicima događaja i sl.).

Vremenik aktivnosti:

- Tijekom školske godine (tjedno i mjesečno).
- Pojačane aktivnosti od prosinca 2015. do travnja 2016. godine.

Troškovnik:

- Troškovi prijevoza
- Troškovi materijala za izradu eseja i plakata (papir, prozirnice, hamer papir i sl.)

Način vrednovanja:

Prosudba svakog učenika unutar grupe- samovrednovanje. Vrednovanje učitelja- mentora za svakog učenika.

4.8.Dodatna nastava iz Informatike od V. do VIII. razreda

Ciljevi:

- Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
- Poticati pronalaženje različitih putova koji vode do rješenje problema
- Razvijati logičko mišljenje
- Razvijati sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima

Namjena programa:

Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, te osnovno i napredno programiranje.

Nositelji:

Učiteljice Informatike Daliborka Todorović i Adriana M. Šebelja te grupa učenika

Način realizacije:

Nastava u informatičkoj učionici, online.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine, tjedno i mjesečno (od 7. rujna 2015. do 10. lipnja 2016.), 35 sati godišnje.

Troškovnik:

Potrošni materijal za rad učenika (papir, tinta za pisač)…..500,00 kn.

Način vrednovanja:

Rad na računalu i aktivnost, te postignuti rezultati na natjecanjima.

5. PLAN I PROGRAM RADA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

5.1.Plan i program rada Novinarske skupine

Ciljevi:

- Osposobljavanje učenika za susret s različitim oblicima novinarstva te pisanje tekstova različite novinarske forme kao i poticanje interesa za događanja u školi i izvan nje.
- Poticanje informiranosti učenika te izgradnja osobnog stava i mišljenja.
- Razvijanje komunikacijske kompetencije, razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima.
- Isticanje jezične kompetencije što obuhvaća jezičnu i uporabnu komunikaciju (ostvaruje se kroz jezične djelatnosti primanja, stvaranja /produkcije, međudjelovanja/ interakcije i jezičnoga posredovanja).

- Stjecanje znanja te razvoj vještina i sposobnosti usmenoga i pismenoga komuniciranja. Usvajanje i razvoj komunikacijske strategije uključujući primjenu informatičke tehnologije.
- Prepoznavanje i odabir vrste novinarskoga oblika, odabir jezičnoga stila i diskursa.
- Razvijanje čitateljske potrebe i čitateljske navike.
- Usvajanje znanja o medijima i razvijanje raščlambene, prosudbene i stvaralačke vještine prikladne mediju kao sredstvu javnoga priopćavanja i sporazumijevanja te kulturi svakodnevnoga života (tisak, radio, TV, Internet).
- Razvijanje svijest o mogućoj ulozi jezika kao sredstva zloupotrebe (manipulacije) i iskazivanja moći te prosuđivanje novinskih tekstova prepoznajući nakane autora.
- Znati izdvojiti bitne podatke, poznavati jezične zakonitosti medija.
- Samostalno se koristiti raznovrsnim medijima i izvorima podataka, odnosno obavijesti.
- Moći pismeno izraziti svoje nakane, misli i stavove te moći sročiti pismene tekstove u skladu sa sadržajno-formalnim zakonitostima pojedinog novinskog oblika uz odabir odgovarajućeg jezičnog stila.
- Naučiti vrjednovati radove drugih učenika i svoj rad.
- Poštivati osnovnu kompozicijsku strukturu teksta te gramatičku, jezičnu i pravopisnu normu.
- Uređivanje i izdavanje školskoga lista proširuje učenicima znanje o medijima, a ovisno o sadržajnim smjernicama lista razvija se nesebičnost, plemenitost, razumijevanje različitosti, tolerancija, domoljublje…

Namjena:

Novinarska skupina uređuje školski list «Šarko». List je pregled kulturnih, športskih i eko događanja u školi te objedinjuje najuspješnije radove učenika tijekom školske godine. U listu svoje mjesto nalaze radovi učenika iz svih područja. Zadatci nositelja aktivnosti stoga su prilično zahtjevni. S učenicima se radi na dodatnim satovima hrvatskoga jezika te satovima novinarstva. Prikupljaju se radovi ostalih skupina: literarna, likovna i fotoskupina. Temeljna namjena jest rad s mladim novinarima na pripremi lista, objavi i prezentaciji. Sudjelovanje na natjecanjima pisanog stvaralaštva.

Nositelji:

Učiteljica: Jasmina Manestar (učiteljica Hrvatskoga jezika - voditeljica novinarske skupine),

Suzana Mandić (učiteljica Tehnička kulture - voditeljica fotoskupine) i Suzana Ključ (učiteljica Likovne kulture - voditeljica likovne skupine) te skupine mladih novinara, fotografa i likovnjaka (učenici od 5. do 8. razreda).

U rad skupine uključuju se i učitelji razredne nastave i Hrvatskoga jezika.

Način realizacije:

- samostalno kreativno pisanje
- obrada novinarskih oblika
- literarno-novinarsko stvaralaštvo
- lektoriranje i korekcija tekstova

- pretipkavanje tekstova
- opremanje tekstova fotografijom
- dizajnerska obrada lista
- sakupljanje učeničkih radova tijekom godine
- odabir tekstova
- tematsko razvrstavanje i uređivanje tekstova
- suradnja sa svim voditeljima skupina koje djeluju unutar KUD- a.

PROJEKT *Od mora do stola*

Školski list *Šarko* je tematski i dio je cjelogodišnjeg projekta *Od mora do stola.* U planu je objaviti literarne radove učenika na temu „Čudesne dubine i ljepote mora“, dijalektalnu poeziju (čakavski izričaj) s motivima mora i ribara, popratit će se mini razredni projekti na satima Hrvatskoga jezika koji su dio cjelogodišnjeg projekta. Novinari će provesti intervju s crikveničkim ribarima te posjetiti članove četiriju ribarskih društava s područja Grada Crikvenice. Tijekom školske godine novinarska skupina pratit će tekstom i fotografijom rad svih radionica uključenih u projekt.

Vremenik aktivnosti:

1 nastavni sat tjedno tijekom cijele školske godine.

Troškovnik:

Izdavanje školskoga lista «Šarko»……12.000 kuna
Troškovi putovanja učenika i voditelja na natjecanja……..…….500 kuna
Potrošni materijal (papir za printer, toner za printer, CD)……500 kuna

Način vrednovanja:

Pismeno praćenje učenika te brojčano ocjenjivanje u području medijske kulture. Ocjenjivanje sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo, ocjena prosudbenih povjerenstava za novinarski izričaj. Sudjelovanje na susretima i natjecanjima.

5.2.Plan i program rada Čakavsko-scenske družine

Ciljevi:

- Očuvanje čakavskog narječja crikveničkog kraja, tradicije i narodne baštine.Kreativno i estetsko razvijanje učenika.
- Razvijanje sposobnosti kritičkog razmišljanja. Razvijanje sposobnosti komunikacije
- Oslobađanje straha od pogrješke.
- Bogaćenje rječnika, stjecanje novih znanja i vještina.

Namjena programa:

- Razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti kraju.
- Težiti ka očuvanju, ali i daljnjem razvijanju postojeće kulturne baštine.
- Uključivanje u akcije Grada Crikvenice prema potrebama šire društvene zajednice
- Priredbe s programima uz važne datume tijekom školske godine.

Nositelji:

Učenici mlađih razreda Matične škole, učitelji Hrvatskoga jezika i učiteljica Marijana Pohl.

Način realizacije:

Učenici uz pomoć i vođenje učiteljice osmišljavaju kako obilježiti važnija zbivanja u školi i gradu.

Vremenik aktivnosti:

1. Jesen: rujan- listopad
2. Čekamo Sv. Nikolu: studeni, prosinac
3. Veselimo se Božiću: prosinac
4. Karneval, Valentinovo: veljača
5. Majčin dan, Dan obitelji: svibanj
6. Svečanosti u povodu Dana škole: svibanj

Način vrednovanja:

Praćenje i poticanje učeničkih interesa, motivacije i kreativnosti.

5.3.Plan i program rada grupe Malih bibličara

Ciljevi:

- Proširiti vjeronaučno znanje dodatnim biblijskim temama te izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost.

Namjena:

- Osposobiti učenike za shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
- Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju Vjeronaučna olimpijada.

Nositelji:

Vjeroučiteljica Daniela Gršković Mataija, učenici 7. razreda

Način realizacije:

- Rad na zadanoj temi Vjeronaučne olimpijade kroz građu objavljenu na mrežnim stranicama Katehetskog ureda Riječke nadbiskupije
- Sudjelovanje na školskom natjecanju te natjecanju Vjeronaučna olimpijada.

Vremenik:
Jednom tjedno susreti (35 sati godišnje) izvan nastave.

Troškovnik:
U dogovoru s učenicima.

Način vrednovanja:
Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

5.4.Plan i program rada - Mali modelari (1 skupina)

Ciljevi:

- Razvijati stvaralačke potencijale učenika kroz oblikovanje raznolikim papirom, ambalažom, glinom, plastelinom i sličnim materijalima Poticati osjećaje za lijepo i vrijedno
- Njegovati strpljenje, radišnost i kreativnost.

Namjena programa:
Pripremati učenike za samostalne izložbe u svojoj kući, razrednom odjelu, školi i gradu.

Nositelji:
Učenici mlađih razreda Matične škole i učiteljica Tatjana Vukić.

Način realizacije:

- Program se realizira redovito u učionici škole, sakupljanjem materijala u obližnjoj šumi, livadi, plaži.

- Individualni oblici rada, rad u paru, skupni oblici rada.

Vremenik aktivnosti:

Program se realizira redovito jedan sat tjedno tijekom školske godine.

Način vrednovanja:

Učenici u skupinama procjenjuju svoje radove te predlažu radove za školsku, razrednu ili individualnu izložbu.

5.5.Plan i program rada Fotosekcije

Ciljevi:

- Naučiti učenike korištenju digitalnog fotoaparata i osnovama fotografiranja.
- Osposobiti učenike za samostalnu obradu fotografija uz pomoć računalnog programa Adobe Photoshop te za izradu videozapisa u računalnom programu Windows Movie Maker.

Namjena programa:

- Fotografiranje zbivanja u školi i ekoloških motiva izvan škole.
- Fotografiranje i odabir fotografija za natjecanje.

Nositelji:

Suzana Mandić, učiteljica Tehničke kulture (voditeljica fotosekcije) i skupina učenika 7. raz.

□ Fotografiranje radionica na temu OD MORA DO STOLA (fotografiraju učenici foto skupine).

Način realizacije:

Izvannastavna aktivnost za učenike 7. raz. Samostalno fotografiranje na zadane i slobodne teme, obrada fotografija na računalu i izrada videozapisa.

Vremenik aktivnosti:

Jedan nastavni sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.

Troškovnik:

Za izradu fotografija i kupnju opreme i materijala .... 500,00 kn

Način vrednovanja:

Opisno praćenje rada i procjena razine postignuća učenika te brojčano ocjenjivanje pod elementom zalaganja u predmetu Tehnička kultutura.

5.6.Plan i program rada Školskog pjevačkog zbora

Ciljevi:

- Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti
- Razvijanje osjećaja poštovanja i brige za glazbenu baštinu.

Namjena programa:

- Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi.
- Sudjelovanje u školskim manifestacijama
- Uključivanje u akcije Grada Crikvenice prema potrebama šire društvene zajednice
- Priredbe s programima uz važne datume tijekom školske godine.

Nositelji:

Robert Širol, učitelj Glazbene kulture i učenici 5.-8. razreda (jedna skupina).

Način realizacije:

Pjevanje, sviranje, pokret i ples uz glazbu.

Vremenik aktivnosti:

Izvannastavna aktivnost za učenike 5.-8. razreda tri sata tjedno.

Troškovnik:

- Papir za kopiranje….50,00 kn
- Eventualno potrebna sredstva za nastupe.

Način vrednovanja:

Kontinuirano praćenje učenika u napredovanju, u zalaganju te kroz nastupe.

5.7.Plan i program rada Malog pjevačkog zbora

Ciljevi:

- Razvijati osjećaj točne intonacije i ritma i glazbeno pamćenje.
- Razvijati sposobnost lijepog, izražajnog pjevanja, jasnog izgovora i razumijevanja teksta, te ostvariti primjerenu glazbenu interpretaciju.
- Razvijati glazbeni ukus, osjećaj poštivanja i brige za glazbenu baštinu zavičaja.
- Poticati razvoj ljubavi prema glazbi, razvoj pozitivnih emocija, osjećaj pripadnosti, zajedništva i snošljivosti, te samopouzdanje učenika.

Namjena programa:

Mali zbor sudjeluje u školskim manifestacijama (priredba povodom blagdana sv. Nikole, Božićna priredba, Dan škole, obilježavanje ekodatuma…), te se uključuje u manifestacije Grada Crikvenice.

Nositelji:

Andrea Barac, učiteljica razredne nastave (voditeljica Malog zbora) i učenici 1.- 4. razreda Branislavka Blizanac, učiteljica Glazbene kulture - voditeljica Malog zbora PŠ Dramalj.

Način realizacije:

Izvannastavna aktivnost za učenike 1.- 4. razreda. Nastava se održava jedan sat tjedno tijekom školske godine, Dramalj 2 sata tjedno.

Aktivnosti:

- pjevanje pjesama namijenjenih djeci mlađeg školskog uzrasta (iz programa nastave glazbene kulture ili festivalske pjesme) sviranje (Orffov instrumentarij) pokret i ples uz glazbu.

Vremenik aktivnosti:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (po potrebi nekoliko sati tjedno prije priredbe).

Troškovnik:

- Papir za kopiranje….100,00 kn Eventualno potrebna sredstva za nastupe
- Nabava novih matrica u iznosu od oko 150 kn.
- Sredstva za kupovinu majica u za članove zbora u iznosu od oko 2000 kn. **Način vrednovanja:**

Postignuće svakog pojedinog učenika uočiti, istaknuti u grupi, analizirati i zajednički interpretirati.

5.8.Plan i program rada Ekogrupe (mlađi razredi)

Ciljevi:

- Utvrditi osnovna znanja iz ekologije i proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz aktualne teme onečišćenja i zaštite okoliša.
- Uočavanje uzročno posljedične veze čovjekovog djelovanja na okoliš.
- Poticati kod učenika spoznaju da i oni mogu pridonijeti zaštiti prirode.

Namjena programa: Razvijati ekološku svijest kod učenika i ljubav prema svim živim bićima i našoj planeti Zemlji

- Razvijanje timskog- suradničkog učenja
- Poticanje radosti istraživanja i stvaranja

- **Nositelji:** Učenici i učiteljica.

Način realizacije:

- Svi oblici odgojno – obrazovnog rada (individualni, timsko- suradničko učenje, terenski rad), prezentacije, izrada plakata, letaka i edukativnih poruka
- Izrada predmeta od prirodnih materijala, akcija uređenja okoliša, društveno koristan rad.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine jedan sat po skupini.

Troškovnik:

Potrošni materijal za rad učenika.

Način vrednovanja:

Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti.

5.9.Plan i program rada ŠSD „Kaštel“ - atletika

Ciljevi:

- uz redovitu nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti
- razvijati kod učenika pozitivne vrijednosti, toleranciju, snošljivost, zajedništvo
- stjecanje športskih vještina i sposobnosti
- organiziranje slobodnog vremena učenika te suzbijanje neprihvatljivog oblika ponašanja
- poticanje učenika na uključivanje u izvanškolske športske aktivnosti

Namjena programa:

Organizirano bavljenje športom kako bi učenici stekli znanja iz atletike te sudjelovanje na svim razinama natjecanja.

Nositelji:

Džoni Švarc, učitelj TZK (voditelj ŠSD i atletike) i učenici (M-Ž) 5.-8. razreda.

Način realizacije:

Izvannastavna aktivnost, skupni i individualni oblici rada.

Vremenik aktivnosti:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, po potrebi više za pripremu natjecanja.

Troškovnik:

Troškovi za sudjelovanje na natjecanjima ovisno o rezultatima.

Način vrednovanja: Praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza rezultata na natjecanjima.

5.10.Plan i program rada Likovne grupe- mlađi razredi

Ciljevi:

- Upoznati različite likovne tehnike (njihovu primjenu) i likovne umjetnike.

Namjena programa:

- Usmjeravati pažnju i uočavati bitno, vizualno razlikovati, imenovati i kreativno se izražavati u različitim tehnikama.
- Razvijati samoprocjenu i natjecateljski duh, te povećati motivaciju za rad sudjelovanjem na likovnim natječajima.

Nositelji:

Učiteljica Maja Lončarić (2.b razred Matične škole) i učenici.

Način realizacije:

- Frontalni oblik rada
- Individualni oblik rada
- Primjena svih likovnih tehnika primjenjeno uzrastu učenika.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne 2015./2016. godine (dva školska sata svaki drugi tjedan).

Način vrednovanja:

Prema količini usvojenosti novih informacija i njihovoj realizaciji.

5.11.Plan i program rada Novinarske skupine mlađih razreda

Ciljevi:

- Osposobljavanje učenika za susret s različitim oblicima novinarstva te pisanje tekstova različite novinarske forme kao i poticanje interesa za događanja u školi i izvan nje.

- Poticanje informiranosti učenika te izgradnja osobnog stava i mišljenja.
- Razvijanje komunikacijske kompetencije, razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima.
- Isticanje jezične kompetencije što obuhvaća jezičnu i uporabnu komunikaciju (ostvaruje se kroz jezične djelatnosti primanja (recepcije), stvaranja (produkcije), međudjelovanja (interakcije) i jezičnoga posredovanja)
- Stjecanje znanja te razvoj vještina i sposobnosti usmenoga i pismenoga komuniciranja. Usvajanje i razvoj komunikacijske strategije uključujući primjenu informatičke tehnologije.
- Prepoznavanje i odabir vrste novinarskoga oblika, odabir jezičnoga stila i diskursa.
- Razvijanje čitateljske potrebe i čitateljske navike.
- Usvajanje znanja o medijima i razvijanje raščlambene, prosudbene i stvaralačke vještine prikladne mediju kao sredstvu javnoga priopćavanja i sporazumijevanja te kulturi svakodnevnoga života (tisak, radio, TV, Internet).
- Razvijanje svijest o mogućoj ulozi jezika kao sredstva zloupotrebe (manipulacije) i iskazivanja moći te prosuđivanje novinskih tekstova prepoznajući nakane autora.
- Znati izdvojiti bitne podatke, poznavati jezične zakonitosti medija.
- Samostalno se koristiti raznovrsnim medijima i izvorima podataka, odnosno obavijesti.
- Moći pismeno izraziti svoje nakane, misli i stavove te moći sročiti pismene tekstove u skladu sa sadržajno-formalnim zakonitostima pojedinog novinskog oblika uz odabir odgovarajućeg jezičnog stila.
- Naučiti vrjednovati radove drugih učenika i svoj rad.
- Poštivati osnovnu kompozicijsku strukturu teksta te gramatičku, jezičnu i pravopisnu normu.
- Uređivanje i izdavanje školskoga lista proširuje učenicima znanje o medijima, a ovisno o sadržajnim smjernicama lista razvija se nesebičnost, plemenitost, razumijevanje različitosti, tolerancija, domoljublje…

Namjena:

Novinarska skupina sudjeluje u pripremama školskog lista «Šarko» i uređenja web stranica škole. List je pregled kulturnih, športskih i eko događanja u školi te objedinjuje najuspješnije radove učenika tijekom školske godine. U listu svoje mjesto nalaze radovi učenika iz svih područja. Zadatci nositelja aktivnosti stoga su prilično zahtjevni. S učenicima se radi na dodatnim satovima hrvatskoga jezika te satovima novinarstva. Prikupljaju se radovi svih učenika nižih razreda. Temeljna namjena jest rad s mladim novinarima na pripremi lista, objavi i prezentaciji. Sudjelovanje na natjecanjima pisanog stvaralaštva.

Nositelji:

- Učiteljica Nives Džajkić (PŠ Dramalj)
- U rad skupine uključuju se i učitelji razredne nastave, Hrvatskoga jezika i Informatike.

Način realizacije:

- samostalno kreativno pisanje
- obrada novinarskih oblika
- literarno-novinarsko stvaralaštvo
- pretipkavanje tekstova
- opremanje tekstova fotografijom
- sakupljanje učeničkih radova tijekom godine
- odabir tekstova
- tematsko razvrstavanje i uređivanje tekstova
- suradnja sa svim voditeljima skupina koje djeluju unutar KUD- a

Vremenik aktivnosti:

1 nastavni sat tjedno tijekom cijele školske godine.

Način vrednovanja:

- Pismeno praćenje učenika te brojčano ocjenjivanje u području medijske kulture.
- Ocjenjivanje sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo, ocjena prosudbenih povjerenstava za novinarski izričaj.
- Sudjelovanje na susretima i natjecanjima.

5.12.Plan i program rada Likovne grupe- stariji razredi

Ciljevi:

- Stjecanje znanja
- Primjena stečenog znanja
- Razvoj vještina
- Promišljanje i vrednovanje
- Usvajanje stavova.
- Vizualno osvještavanje.

Namjena programa:

Obuhvatiti učenike s razvijenim likovnim predispozicijama i interesima te učenike kojima bi rad na likovnom oblikovanju pomogao u psihofizičkom razvoju (učenici s posebnim potrebama).

Nositelji:

Učenici i učitelj Likovne kulture Suzana Kljuš (voditelj likovne grupe).

Način realizacije:

- učenici će promatrati

- uočavati vizualne podatke
- razlikovati njihove odnose
- klasificirati
- interpretirati
- razmišljati-otkrivati-stvarati
- vrjednovati
- iskazati osobne sklonosti
- organizirati sustav vrednovanja.

Vremenik aktivnosti:
Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik: Potrošni materijal za rad učenika:
Boje- 800,00 kn
Glina-500,00 kn
Glazure-500,00 kn

Ukupno -1.800,00 kn

Kriterij vrednovanja:

- znanje i razumjevanje
- primjena znanja i vještina
- promišljanje i vrednovanje
- osobno zalaganje

Učenički radovi izlagat će se u školskom prostoru i galeriji grada Crikvenice.

Plan i program rada-VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE

aktivnost, program i/ili projekt	**VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osviieštavanje važnosti estetskog izgleda školskog interijera kao ugodnog radnog i boravišnog prostora .
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vizualni identitet škole se odnosi na stalnu brigu o izgledu interijera škole u cjelini. Kompetencije učitelja likovne kulture usmjerene su na učestalu izmjenu panoa koji su namijenjeni javnom izlaganju sa ciljem da se obilježe: kalendarski važni događaji, posebni događaji

	vezani za aktivnost škole i lokalne zajednice, te razne aktualnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	**Suzana Kljuš,prof. likovne kulture** Likovna grupa, ali i svi drugih zainteresirani učenici koji se povremeno uključuju te učenici koji sudjeluju u drugim slobodnim aktivnostima, a žele sudjelovati u estetskom uređenju škole.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-izmjena sadržaja panoa koji su namijenjeni javnom izlaganju sa ciljem da se obilježevažni događaji te posebni događaji vezani za aktivnost škole i lokalne zajednice -oslikavanje učionice i zidova škole prema potrebi -dekoracija za različite aktivnosti tiijekom školske godine
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-izmjena sadržaja panoa koji su namijenjeni javnom izlaganju sa ciljem da se obilježevažni događaji te posebni događaji vezani za aktivnost škole i lokalne zajednice -oslikavanje učionice i zidova škole prema potrebi -dekoracija za različite aktivnosti tiijekom školske godine
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- dva sata tjedno tijekom cijele šk. godine 2015/2016.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vizualni identitet škole je podložan javnom vrednovanju, jer je vidljiv i dostupan svima. Školski odbor, Vijeće roditelja, Učiteljsko vijeće i Vijeće učenika vrednuju izgled, održavanje i estetiku škole. Korištenje izložbenih prostora je pod stalnim nadzorom voditelja estetskog uređenja. Sve ideje i promjene koje se događaju tijekom godine, prijavljuju se voditelju.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- materijal za izradu dekoracije za školske panoe - boja za zidove - 3 000kn

5.13.Plan i program rada – Informatika 4. razred

Ciljevi:

- Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

Namjena programa:

Upoznavanje učenika s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.

Planirani broj učenika i grupa:

Razred	Broj učenika	Broj grupa
IV.	51	2

Nositelji:

Učitelj Tehničke kulture Suzana Mandić i učenici.

Način realizacije:

Putem redovite nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

Vremenik aktivnosti:

Dva sata svaki drugi tjedan (35 sati godišnje) po skupini od 8. rujna 2014. do 16. lipnja 2015. godine.

Troškovnik:

Potrošni materijal za rad učenika (papir, tinta za pisač)….. 1.500,00 kn

Način vrednovanja:

Prema količini usvojenosti novih informacija i njihovoj realizaciji.

5.14.Plan i program rada podmlatka Crvenog križa

Ciljevi:

- Usvajanje zadaća i načela Crvenog križa na teorijskoj i praktičnoj razini
- Osposobljavanje podmlatka za pružanje prve pomoći u potrebnim situacijama
- Pripremanje učenika za natjecanje

- Sudjelovanje učenika na tečaju Junior spasilac.

Namjena programa:

Upoznavanje učenika s ustrojem organizacije Crvenog križa, razvijanje humanosti i pružanje prve pomoći u potrebnim situacijama.

Nositelji:

Učitelj biologije Olga Arnaut i učenici sedmih i osmih razreda te vanjski suradnici: liječnik medicinska sestra i spasitelji.

Način realizacije:

Teorteski dio – rad u učionici Biologije, a praktični dio – rad u prostorijama Crvenog križa, tečaj Junior spasilac na bazenu hotela Varaždin

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine – hodogram aktivnosti Crvenog križa PGŽ.

Troškovnik:

Sve troškove snosi organizacija Crvenog križa.

Način vrednovanja:

Praćenje suradnje i timskog rada, praćenje individualnog napredovanja kroz pismene provjere, provjere praktičnog znanja snalaženja u stresnim situacijama, rezultati postignutu na takmičenjima.

5.15 Plan i program rada Recitatorske skupine

Ciljevi:

- njegovati i razvijati recitatorsku interpretaciju, umijeće komunikacije,
- senzibilizirati učenike za poetska književna djela,
- razvijati kulturu izražavanja i slušanja.

Namjena:

- promicati, njegovati i razvijati kulturu govora i izražavanja,
- razvijati odgovornost prema radu i nastupu pred auditorijem,
- članovi skupine interpretirat će pjesme i obilježavati prigodne blagdane te sudjelovati na svečanostima i školskim priredbama (Dani kruha, Božićna priredba, Projektni dan - „Od mora do stola“, Dan škole...).

Nositelj:
- učiteljica Hrvatskoga jezika Edita Starčević i učenici 5. – 8. razreda.

Vremenik (vremenski okvir):
- dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Način realizacije:
- interpretativno čitanje recitacija primjerenih uzrastu i namjeni,
- aktivno slušanje,

- recitiranje književnih tekstova.

Troškovnik:
- potrošni materijal za rad učenika (papir, tinta...) - troškovi umnažanja

Način vrednovanja:
- analiza postignuća,
- pohvale,
- nastupi na priredbama,
- osobno zadovoljstvo učenika.

6.PLAN RADA IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

Ciljevi:

- Uz redovitu nastavu omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti.
- Razvijati kod učenika pozitivne vrijednosti, toleranciju, snošljivost, zajedništvo.
- Organiziranje slobodnog vremena učenika te suzbijanje neprihvatljivog oblika ponašanja

Namjena:

- Kroz slobodno vrijeme zadovoljavati dodatne razvojne potrebe djece, poticati darovitost.
- Zadovoljavati specifične interese i aktivnosti koje nisu pokrivene školskim programom i školskom praksom.

Aktivnosti i voditelji:

VRSTA AKTIVNOSTI	MJESTO OSTVARIVANJA	VODITELJ
Rukomet (ž)	škola	Iva Suden
Borilačke vještine	škola	Kušić, Manestar, Popović
Vaterpolo	gradsko plivalište	Eduard Ripl
Stolni tenis	Crikvenica	O. Lelas, Marko Marčelja
Nogomet	gradski stadion	Paulović, Rumora, Grgec
Rukomet (m)	škola	I. Manestar, I. Marušinec
Atletika	gradski stadion	Maja Pađen
Tenis	ten. igralište	Rudolf Gačić
Odbojka (ž)	škola	Drnjević, Brozić
Košarka	škola	Šamanić, Gračaković
Strani jezici	škola	Fonum d.o.o.
Jedrenje	lučica	Marino Ferenčić
Sportski ribolov	Crikvenica, Dramalj	PŠRD Arbun, ŠRD Lovrata
Vatrogasci	Crikvenica	DVD Crikvenica
Tamburice	škola	V. Pergjun
Likovna radionica	„Lirac“	Ninić-Hreljac
Plivanje	gradsko plivalište	Tea Ripl
Boćanje	Crikvenica	Vjeko Matetić

Udičarenje	Crikvenica	Ivan Posavec
Gradski zbor	škola	B. Majstorović

Vremenik aktivnosti:

Tijekom godine.

Način vrednovanja:

Sustavno praćenje rada učenika u suradnji s voditeljima izvanškolskih aktivnosti.

7.PLAN I PROGRAM RADA IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kino, kazalište, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični oblici poučavanja(učenja) izvan škole.

7.1.Plan i program rada izvanučioničke nastave – 1. razred

Ciljevi:

- Upoznati značajne građevine, prirodne znamenitosti, kulturna i društvena zbivanja te ostale posebnosti mjesta u kojem živimo.
- Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj sredini.
- Poticati aktivnu suradnju s roditeljima.
- Sudjelovati u događajima lokalne zajednice.

Namjena programa:

Razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš.

- Uočavati promjene u životnom okruženju, te osvještavati učenike o pripadnosti mjestu.
- Stjecati iskustvena znanja.
- Poticati radost istraživanja i stvaranja. Razvijati timski rad.

Nositelji:

Učitelji prvog razreda:

Andrea Barac – 1.a
Marija Mrakovčić – 1.b
Marijana Bezić– 1. PŠ Dramalj

Silvija Hviždalek – 1. PŠ Jadranovo

Način realizacije:

Pješačenjem i organiziranim prijevozom odabrane putničke agencije (uz pismenu suglasnost roditelja).

Vremenik i plan aktivnosti:

PREDMET (PODRUČJE)	SADRŽAJ	VRIJEME REALIZACIJE	NAPOMENA
HJ	Godišnja doba (prethodno promatranje,osluškivanje) Odlazak u kino ili kazalište- jedna predstava u polugodištu	IX.- VI.	Korelacija s PID, LK i GK
MAT	Oblici u prostoru	IX.	
	Odnosi među predmetima	IX.	
	Ravninski likovi	X.	
	Osmišljavanje brojeva do 5	X.- XI.	
	Redni brojevi	II.	
VJERONAUK	Divan Božji svijet pjeva slavu Bogu: izlazak u školski park radi promatranja prirode	IX.	Korelacija s HJ, PID i LK
	U zajednici Isusovih učenika: posjet župnoj crkvi (Sv. Anton)	IV.	
PID	Jesen i promjene u prirodi	IX-XII.	Korelacija s vjeronaukom i TZK
	Posjeta tržnici	III.- IV.	
	Promet- snalaženje u pr., vježbe kretanja u prometu	II.	
	Božić – obilazak crkve	XII.	
	Zima u gradu	XII-III.	
	Odlazak na snijeg	I.	
	Proljeće- promjene u prirodi	III.	
	Naše mjesto – ulice , trgovi , značajni objekti	XII.	Poludnevni zlet
	Ljeto – promjene u prirodi	VI.	
	Uži zavičaj	V.-VI.	

Troškovnik:

Troškove izleta i odlaska u kazalište snose roditelji učenika.

Način vrednovanja:

Prema količini usvojenosti novih informacija.

7.2.Plan i program rada izvanučioničke nastave – 2. razred

Ciljevi:

- Upoznati značajne građevine, prirodne znamenitosti, kulturna i društvena zbivanja te ostale posebnosti zavičaja i mjesta u kojem živimo.

Namjena programa:

- Razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš. Uočavati promjene u životnom okruženju, te osvještavati učenike o pripadnosti mjestu.
- Približiti učenicima prirodne, povijesne, društvene i kulturne znamenitosti.

Nositelji:

Učitelja drugog razreda: Robert Pavlić – 2.a
Maja Lončarić – 2.b
Nives Džajkić – 2. PŠ Dramalj
Ankica Gržac – 2. PŠ Jadranovo

Odabrana putnička agencija i djelatnici posjećenih ustanova i objekata.

Način realizacije:

Pješačenjem i organiziranim prijevozom (autobus, brod) odabrane putničke agencije (uz pismenu suglasnost roditelja).

Vremenik i plan aktivnosti:

Rujan: Upoznajemo svoje mjesto
Listopad: Jesen u zavičaju, posjet DVD-u Crikvenica , Dani kruha
Studeni: Kulturne ustanove u Crikvenici
Siječanj: Zima u mjestu
Veljača: Promet-autobusna postaja
Ožujak: Pozdrav proljeću, Vode u mjestu- Dubračina, Jadransko more
Travanj: Zdravstvene ustanove
Svibanj - Lipanj: Zdrava hrana (tržnica, ribarnica), Pripadam župnoj zajednici- posjet Župnoj crkvi (Sv. Antun Padovanski), Cjelodnevni izlet- Gorski kotar

Tijekom godine: dvije kazališne predstave (Rijeka)

Troškovnik:

Troškove izleta i odlaska u kazalište snose roditelji učenika.

Način vrednovanja:

Prema količini usvojenosti novih informacija.

7.3.Plan i program rada izvanučioničke nastave – 3. razred

Ciljevi: Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj sredini.

- Upoznati Rijeku kao kulturno, povijesno, gospodarsko, prometno i vjersko središte županije.
- Poticanje aktivne suradnje s roditeljima.
- Sudjelovanje u događanjima koje organizira lokalna zajednica.

Namjena programa:

- Stjecanje iskustvenih znanja.
- Razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, pratiti pomjene u životnom okruženju i prilagoditi mu se kao i aktivno sudjelovati.
- Poticanje radosti istraživanja i stvaranja. Razvijanje timskog rada.

Nositelji:

Učiteljice i učenici trećeg razreda:

Gordana Dodlek, 3.a
Nada Sladić, 3.b
Nives Džajkić, 3. PŠ Dramalj
Sanja Sladić, 3. PŠ Jadranovo

Način realizacije:

- Pješačenjem i organiziranim prijevozom (autobus, brod) odabrane putničke agencije (uz pismenu suglasnost roditelja).

Vremenik i plan aktivnosti:

Rujan: Stajalište i obzor, Strane svijeta- posjet Kotoru

Listopad: Podneblje, vremenska obilježja zavičaja- posjet meteorološkoj kućici (tijekom sva četiri godišnja doba), Plan mjesta, Dani kruha

Veljača: Moj zavičaj u prošlosti- posjet Gradskom muzeju

Ožujak-travanj Moja županija- posjet središtu županije Rijeci

Travanj: Vode u zavičaju- posjet Akvariju

Lipanj: Cjelodnevni izlet- Brijuni(Istra)

Tijekom školske godine - odlasci u kino i kazalište (najmanje po jedna kazališna ili filmska predstava u svakom polugodištu)

Troškovnik:

Troškove izleta, terenske nastave i odlazaka u kino i kazalište snose roditelji učenika, a cijena je oko 500,00 kn po učeniku.

Način vrednovanja: Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti, pohvale, priznanja.

7.4.Plan i program rada izvanučioničke nastave- 4. razred

Ciljevi:

- Uočavanje prirode i praćenje promjena u prirodi.
- Sudjelovanje u Europskom tjednu mobilnosti - shvaćanje važnosti tjelesne aktivnosti za zdravlje.
- Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti RH.
- Praćenje gospodarskih djelatnosti primorskog kraja.
- Upoznavanje prirodno – zemljopisnih uvjeta, naselja, gospodarstva i kulturno – povijesnih znamenitosti brežuljkastoga kraja.
- Uočavanje životnih zajednica šume, vode, mora.

Namjena programa:

- Razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, pratiti promjene u životnom okruženju i prilagoditi mu se te aktivno sudjelovati.
- Uočavanje raznolikosti naše domovine s obzirom na prirodno – zemljopisna obilježja te život i rad ljudi.
- Uočavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti naše domovine. Stjecanje iskustvenih znanja.
- Poticanje radost istraživanja i stvaranja. Razvijanje timskog rada.

Nositelji:

Učiteljii četvrtog razreda:

Tatjana Vukić – 4.a
Marijana Pohl– 4.b
Sanja Sladić – 4. PŠ Jadranovo
Marijana Bezić – 4. PŠ Dramalj

Način realizacije:

- Pješačenjem i organiziranim prijevozom (autobus) odabrane putničke agencije (uz pismenu suglasnost roditelja).

Vremenik i plan aktivnosti:

Rujan: Europski tjedan mobilnosti 2014.

Listopad: Brežuljkasti kraj RH (Hrvatsko zagorje i Međimurje) – škola u prirodi 4 dana

Rujan- Svibanj: Gospodarstvo primorskoga kraja (posjet pržionici kave Milman),

Povijesne i kulturne znamenitosti primorskoga kraja

Prosinac - Siječanj: Ljudsko tijelo (Moje tijelo) - posjet Domu zdravlja

Rujan- Ožujak: Priroda nas okružuje (parkovi u mjestu)

Ožujak: Životna zajednica šume, Život uz more i u moru

Tijekom školske godine - odlasci u kino i kazalište (najmanje po jedna kazališna ili filmska predstava u svakom polugodištu)

Troškovnik:

Troškove izleta, terenske nastave, odlazaka u kino i kazalište te troškove škole u prirodi snose roditelji učenika, a cijena je oko 2.000,00 kn po učeniku.

Način vrednovanja: Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti, pohvale, priznanja.

7.5.Plan i program rada izvanučioničke nastave- 5. razred

Ciljevi:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Upoznati život morskih sisavaca, shvatiti važnost očuvanja i učinkovite zaštite morskog ekosustava, razvijati odgovorno ponašanje svakog pojedinca spram morskog okoliša.

Namjena programa:

- Stjecanje iskustvenih znanja.
- Poticanje radosti istraživanja i stvaranja. Razvijanje timskog rada.

Način realizacije:

Interdisciplinarni pristup- povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta

Nositelji:

Predmetni učitelji, roditelji, razrednici, učenici, vanjski suradnici.

Vremenik i plan aktivnosti:

PREDMET (PODRUČJE)	SADRŽAJ	VRIJEME REALIZACIJE	NAPOMENA
POVIJEST	Arheološke iskopine i Muzej u Crikvenici	X. - XI.	Integrirana nastava (Povijest)
GEOGRAFIJA INFORMATIKA	Posjet Astronomskom centru i Planetariju – Rijeka Posjet Muzeju računala i informatičke tehnologije Peek& Poke, Rijeka	III.-VI.	

PRIRODA	Posjet ZOO vrtu i Parku prirode Medvednica (špilja Veternica)	X.	Priroda
VJERONAUK	Kršćanska molitva: upoznavanje molitvenog prostora (posjet đamiji, sinagogi i katedrali), Rijeka	V.	(Povijest)
GLAZBENA KULTURA	Posjet HNK-u Ivana pl.Zajca, Rijeka Posjet –Vatroslav Lisinski, Zagreb HGM Tjedan glazbe	X.-V. IV.	Pretplata
HRVATSKI JEZIK	Posjet Kući bajke Ivane Brlić – Mažuranić (Ogulin)	IV. – VI.	Integrirana nastava (Hrvatski jezik, Povijest, Geografija, Likovna kultura, Informatika).

Troškovnik:

Troškove terenske nastave snose roditelji učenika.

Troškove snose roditelji, ovisno o broju prijavljenih učenika. Prijevoz učenika autobusom iz Crikvenice u Zagreb i natrag u Crikvenicu.

Način vrednovanja:

Prema količini usvojenosti novih informacija. Ukratko opisati što su vidjeli i doživjeli. Izrada tematskog panoa o Veternici njenim stanovnicima šišmišima. Rješavanje radnih listova i pohađanje radionice u ZOO vrtu.

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti, pohvale, priznanja

7.5.1.Plan i program rada izleta učenika – Sjeverni Velebit

Ciljevi:

Realizacija plana i programa za šk.godinu 2015./2016., razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu (i drugim odjelima), između učitelja i učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva i njegovanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima.

Namjena programa:

Učenicima svih petih razreda.

Nositelji:

Učenici petih razreda, njihovi razrednici, pratitelji puta, odabrana turistička agencija.

Način realizacije:

- Prema programu koji sastavlja odabrana agencija na zahtjev škole.
- Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje.

Vremenik:

Svibanj ili lipanj 2016.

Troškovnik:

Troškove snose roditelji, a cijena je oko 300,00 kn po učeniku.

Način vrednovanja:

Razgovori s učenicima, roditeljima i predstavnikom agencije.

7.6.Plan i program rada izvanučioničke nastave - 6. razred

Ciljevi:

- Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
- Upoznavanje morskog ekosustava, shvatiti važnost njegovog očuvanja i učinkovite zaštite, razvijati odgovorno ponašanje svakog pojedinca spram morskog okoliša.
- Ljubav i poštovanje prema prirodi koja nas okružuje, razvijati jezično- komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.

Namjena programa:

- Stjecanje iskustvenih znanja.
- Poticanje radosti istraživanja i stvaranja.
- Razvijanje timskog rada.

Nositelji:

Predmetni učitelji, roditelji, razrednici, učenici, vanjski suradnici.

Način realizacije:

Interdisciplinarni pristup- povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Vremenik i plan aktivnosti:

PREDMET (PODRUČJE)	SADRŽAJ	VRIJEME REALIZACIJE	NAPOMENA
POVIJEST VJERONAUK	Razdoblje kasnog srednjeg vijeka- Barok (posjeta crkvi Uznesenja BDM) Liturgijski predmeti jezik i glazba: odlazak u crkvu radi upoznavanja liturgijskih predmeta, barokni stil	VI.	Korelacija LK, Povijest, Vjeronauk
PRIRODA	Primorska listopadna šuma- terenski rad Posjet Ninu (solana) i Zadru More- terenski rad na obali (posjet rovinjskom akvariju ili ed. centru „Plavi svijet“ – M.Lošinj, radionica „More i mi“) Travnjak-terenski rad na travnjaku pored škole	III. X. II.-III. IV.-V.	Integrirana nastava (Matematika, Priroda, HJ, Geografija, Tehnička kultura, Likovna kultura i Povijest)
HRVATSKI JEZIK	„Mala škola glagoljice u Jurandvoru“. Posjet Kući bajke Ivane Brlić-Mažuranić (Ogulin)	IX.-X. Tijekom 2. polugodišta IV.- VI.	Integrirana nastava (Hrvatski jezik, Povijest, Geografija, Likovna kultura, Informatika).

GLAZBENA KULTURA	Posjete HNK-u (Rijeka, Zagreb) Tjedan glazbe – Vatroslav lisinski Zagreb	Tijekom školske god. IV.	Pretplata

Troškovnik:

Troškove snose roditelji.

Način vrednovanja:

Prema količini usvojenosti novih informacija.

7.6.1.Plan i program rada izleta učenika- Pećinski park Grabovača i Pustolovno izletnički centar Rizvan city

Ciljevi:

Realizacija plana i programa za šk.godinu 2015./16. Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu(i drugim odjelima), između učitelja i učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva i njegovanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima.

Namjena programa:

Učenicima svih šestih razreda.

Nositelji:

Učenici šestih razreda, njihove razrednice, odabrana turistička agencija.

Način realizacije:

- Prema programu koji sastavlja odabrana agencija na zahtjev škole.
- Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje.

Vremenik:

Svibanj/Lipanj 2016.

Troškovnik:

Troškove snose roditelji, a cijena je oko 300,00 kn po učeniku.

Način vrednovanja:

Razgovori s učenicima, roditeljima i predstavnikom agencije.

7.7.Plan i program rada izvanučioničke nastave- 7. razred

Ciljevi:

- Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
- Ljubav i poštovanje prema prirodi koja nas okružuje, razvijati jezično- komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.

Namjena programa:

- Stjecanje iskustvenih znanja.
- Poticanje radosti istraživanja i stvaranja.
- Razvijanje timskog rada.

Nositelji:

Predmetni učitelji, roditelji, razrednici, učenici, vanjski suradnici.

Način realizacije:

Interdisciplinarni pristup- povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Vremenik i plan aktivnosti:

PREDMET (PODRUČJE)	SADRŽAJ	VRIJEME REALIZACIJE	NAPOMENA
BIOLOGIJA	Posjet Prirodoslovnom muzeju i Botaničkom vrtu u Zagrebu	IV. – V.	
BIOLOGIJA	Posjet Plavom svijetu u Velom Lošinju	III. – IV.	

HRVATSKI JEZIK	„Mala glagoljaška škola u Jurandvoru“	IX.-X.	Integrirana nastava (Hrvatski jezik, Povijest, Geografija,Likovna kultura, Informatika).
INFORMATIKA	Posjet HRT-u: multimedija u procesu stvaranja televizijskog programa	Tijekom 2. polugodišta	
GLAZBENA KULTURA	Posjete HNK-u (Rijeka, Zagreb) Tjedan glazbe – Vatroslav lisinski, Zagreb	Tijekom šk. godine IV.	Pretplata
VJERONAUK	Posjet Islamskom centru i pravoslavnoj zajednici.	Tijekom šk. godine IV.	

Troškovnik: (ovisno o broju prijavljenih učenika)
Troškovi autobusnog prijevoza, ulaznica i stručno vođenje.

Način vrednovanja:

Izlaganje uz pomoć power point prezentacije, izrada tematskih panoa razgovor s učenicima, ocjenjivanje.

7.7.1.Plan i program rada izleta učenika - Zadar / Nin

Ciljevi:

Realizacija plana i programa za šk.godinu 2015./16. Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu(i drugim odjelima), između učitelja i učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva i njegovanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima.

Namjena programa:

Učenicima svih sedmih razreda.

Nositelji:

Učenici sedmih razreda, njihovi razrednici, odabrana turistička agencija.

Način realizacije:

- Prema programu koji sastavlja odabrana agencija na zahtjev škole.
- Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje.

Vremenik:

Svibanj/ lipanj 2015.

Troškovnik:

Troškove snose roditelji (oko 300,00 kn).

Način vrednovanja:

Razgovori s učenicima, roditeljima i predstavnikom agencije.

7.8.Plan i program rada izvanučioničke nastave- 8. razred

Ciljevi:

- Razvijati ljubav prema domovini i narodu i potrebu upoznavanja vlastite povijesti i tradicije
- Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
- Pogledati i vrednovati kazališnu predstavu te razvijati kulturne navike.

Namjena programa:

- Stjecanje iskustvenih znanja.
- Poticanje radosti istraživanja i stvaranja.
- Razvijanje timskog rada.

Nositelji:

Predmetni učitelji, roditelji, razrednici, učenici, vanjski suradnici.

Način realizacije:

- Terenska nastava.
- Posjet izložbi uz stručno vođenje

Vremenik i plan aktivnosti:

PREDMET (PODRUČJE)	SADRŽAJ	VRIJEME REALIZACIJE	NAPOMENA
GEOGRAFIJA	Grad Karlovac (Stari grad Dubovac)	IV. VI.	Integrirana nastava
HRVATSKI JEZIK, GLAZBENA KULTURA, LIKOVNA KULTURA	Posjet HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci i HNK-u u Zagrebu	Tijekom školske godine	Nositelji: učitelji HJ, GK i LK
EKO ŠKOLA	Posjet uljari – Krk Pošumljavanje	Listopad / Ožujak	
KEMIJA BIOLOGIJA	Posjet tvornici Histria aromatica - Istra	Svibanj	Integrirana nastava
POVIJEST SAT RAZREDNIKA	Vukovar (u organizaciji JU MCDR Vukovar i Ministarstva branitelja) – učenje o domovinskom ratu	Tijekom školske godine	Troškove snosi Ministarstvo branitelja
MATEMATIKA FIZIKA	Posjet - Muzej iluzije, Tehnički muzej	2. polugodište	

Troškovnik (ovisno o broju prijavljenih učenika)

Troškovi autobusnog prijevoza, stručnog vođenja i ulaznica.

Način vrednovanja:

Izlaganje uz pomoć PowerPoint prezentacije, tematskih panoa, razgovor s učenicima, ocjenjivanje.

7.8.1.Plan i program rada izleta učenika – Slavonija (trodnevni)

Ciljevi:

Realizacija plana i programa za šk.godinu 2015./2016. Razvijanje kvalitetne komunikacije među učenicima u razrednom odjelu (i drugim odjelima), između učitelja i učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva i njegovanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima.

Namjena programa:
Učenicima svih osmih razreda.

Nositelji:
Učenici osmih razreda, njihovi razrednici, odabrana turistička agencija.

Način realizacije:

- Prema programu koji sastavlja odabrana agencija na zahtjev škole.
- Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje.

Vremenik:
Rujan 2015.

Troškovnik:
Troškove snose roditelji, a cijena je od 1.000,00 kn do 1.200,00 kn po učeniku.

Način vrjednovanja:
Razgovori s učenicima, roditeljima i predstavnikom agencije.

7.8.2.Plan i program rada izleta učenika – Rab

Ciljevi:
Realizacija plana i programa za šk.godinu 2015./16. Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu(i drugim odjelima), između učitelja i učenika, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva i njegovanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima.

Namjena programa:
Učenicima svih osmih razreda.

Nositelji:
Učenici osmih razreda, njihovi razrednici, odabrana turistička agencija.

Način realizacije:

- Prema programu koji sastavlja odabrana agencija na zahtjev škole.
- Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje.

Vremenik:

Svibanj/ lipanj 2016.

Troškovnik:

Troškove snose roditelji (oko 300,00 kn).

Način vrednovanja:

Razgovori s učenicima, roditeljima i predstavnikom agencije.

8. PROJEKTI

8.1.Ekoškola

Ciljevi i zadaci:

- Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život učenika i djelatnika škole
- Stvaranje pozitivnog odnosa prema okolišu i razvijanje osjećaja odgovornosti prema njemu
- Buđenje interesa i poticanje učenika na aktivnosti kojima će senzibilizirati obitelj i širu zajednicu za problem okoliša
- Naglašavanje neophodnosti smanjivanja i zbrinjavanja otpada, te racionalnog korištenja energije i vode
- Upoznati učenike s biološkom raznolikošću eko sustava
- Promicanje zdravog života (planinarska sekcija, uvođenje samoniklog bilja u prehranu, uravnotežene školske marende, Europski tjedan mobilnosti)
- Poticati i osmišljavati rad u školskom vrtu (berba maslina, sadnja autohtonog bilja)
- Očuvati i njegovati cvijeće kao ukras naše škole i zavičaja
- Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i važnosti uređenja prostora u kojem živimo
- Usvajenje vještina svakidašnjeg života u lijepom i zdravom okolišu
- Zadržati postignut nivo i težiti ka ostvarivanju novih ciljeva.

Nositelji:

Koordinatori projekta: Olga Arnaut, Martina Jakopčević i Suzana Ključ, učenici i učitelji škole.

Način realizacije i vremenik:

1. ***Periodičko praćenje i izvještavanje o potrošnji vode na trošilima u školi***

NOSITELJ: ekopatrole, domar, učitelj Tehničke kulture
VRIJEME: jednom mjesečno

2. ***Praćenje stanja vodovodnih instalacija***

NOSITELJ: ekopatrole
VRIJEME: svakodnevno

3. ***Ispitivanje kemijske kakvoće vode potoka Dubračine***

NOSITELJ: učenici uključeni u dodatnu nastavu Kemije i učitelj Kemije *VRIJEME:* jednom mjesečno.

4. ***Štednja vode, energije, oporaba papira kroz slikovne uratke i slogane na vidljivim mjestima u školi***

NOSITELJ: učenici uključeni u rad likovne grupe, učitelj Likovne kulture, učitelji razredne nastave

VRIJEME: permanentno.

5. ***Obilježavanje ekološki važnih datuma***

- Dan zaštite ozonskog omotača

  NOSITELJ: razrednici na satu RZ, učitelj Biologije i učenici uključeni u dodatnu nastavu Biologije – stariji razredi, mlađi razredi – gledanje filma *Ozzy ozon.*

  VRIJEME: 16.IX.2014.

- Svjetski dan zaštite životinja – razgovor s veterinarkom Danijelom Car o kućnim ljubimcima, te predavanje Jasne Antolović o sredozemnoj medvjedici.

  NOSITELJ: učenici četvrtih razreda, te učenici uključeni u produženi boravak razrednici, učenici uključeni u likovnu grupu. *VRIJEME:* 4.X.2015.

- Dan zahvalnosti za plodove zemlje

  NOSITELJ: ravnateljica, razrednici, vjeroučitelj, učitelji predmetne nastave, učitelji razredne nastave i učenici *VRIJEME:* 16. X. 2015.

- Dan jabuka

  NOSITELJ: razrednici mlađih i starijih razreda, učenici *VRIJEME:* 20. X.2015.

- Svjetski dan borbe protiv AIDS-a

  NOSITELJ: razredni odjeli na satu razrednika, uređenje panoa (učitelj biologije), predavanje liječnika šk. dispanzera za učenike VIII. razreda

  VRIJEME: 1.XII.2015.

- Međunarodni dan invalida

NOSITELJ: razredni odjeli na satu razrednika *VRIJEME:* 3.XII.2015.

- Međunarodni dan zaštite močvara

  NOSITELJ: učitelj Biologije, učenici uključeni u dodatnu nastavu iz Biologije i učenici III.a razreda (izrada panoa u holu škole) *VRIJEME:* 04.II.2016.

- Svjetski dan zaštite šuma

  NOSITELJ: učitelj Biologije, učitelj Likovnog i učenici uključeni u dodatnu nastavu Biologije i Likovnog, učitelji i učenici razredne nastave i Hrvatskoga jezika te razrednici na satu razrednika, *VRIJEME*: 21. III. 2016.

- Svjetski dan voda – ekokviz učenika mlađih razreda.

NOSITELJ: učenici mlađih razreda i njihovi učitelji *VRIJEME:* 22. III.2016.

- Svjetski dan zdravlja – sportske aktivnosti u crikveničkoj dvorani

  NOSITELJ: učenici mlađih i starijih razreda, razrednici, učitelj TZK *VRIJEME:* 07.IV.2016.

- Dan planeta Zemlje

  NOSITELJ: učenici VIII. razreda – akcija pošumljavanja, razrednici na satu razrednika i učitelji razredne nastave *VRIJEME:* 22.IV.2016.

- Međunarodni dan biološke raznolikosti

  NOSITELJ: razrednici na satu razrednika, učitelji razredne nastave, učitelj Likovne kulture i učenici uključeni u rad Likovne grupe *VRIJEME:* 22.V.2016.

- Svjetski dan nepušenja

  NOSITELJ: razredni odjeli na satu razrednika, razrednici *VRIJEME:* 31.V.2016.

- Svjetski dan zaštite okoliša

NOSITELJ: učitelji Prirode, Hrvatskoga jezika, Tehničke kulture i Likovne kulture i učenici VI. razreda – posjet GKTD Murvica, te učenici uključeni u rad Likovne grupe

VRIJEME: 5. VI. 2016.

6. *Izrada blagdanskih dekoracija ekološkim materijalima*

NOSITELJ: učitelj Likovne kulture, učitelji razredne nastave, razrednici, učenici
VRIJEME: tijekom XII. mjeseca 2015.

7. ***Izrada eko-maski / Obilježavanje Dana kravate***

NOSITELJ: učitelj Likovne kulture, učitelji razredne nastave i učenici
VRIJEME: tijekom I. i II. mjeseca 2016. / 16.X.2015
Troškovnik: stari papir, eko ljepilo-50,00 kn biorazgradive boje-100,00 kn
Način vrednovanja-izlaganje radova u holu škole.

8. ***Uređenje školskog dvorišta***

NOSITELJ: svi razredni odjeli škole s razrednicima i učitelj Prirode, učenici i učiteljica III.a razreda uz učitelja Prirode
VRIJEME: permanentno.

9. ***Skupljanja starog papira, plastičnih čepova, starih baterija, elektronskog elektroničkog otpada i tetra pak amgalaže***

NOSITELJ: ekoodbor, učenici svih dobnih skupina
VRIJEME: permanentno
NAČIN VREDNOVANJA: stručna ekskurzija za učenike koji su prikupili najviše starog papira.
TROŠKOVNIK: troškove prijevoza plaćaju roditelji (oko 2.000,00 kn), a radionicu škola (1.000,00 kn).

10. ***Projekti:***

a) ***Ekofotka***

Cilj projekta:

- Fotografiranje ekoloških aktivnosti u školi i izvan nje te ekoloških motiva izvan škole.
- Fotografiranje i odabir fotografija za natjecanje.

NOSITELJ: učenici uključeni u rad foto-grupe, učitelj Tehničke kulture
VRIJEME: tijekom godine **Način vrednovanja:**
Opisno praćenje rada i procjena razine postignuća učenika te brojčano ocjenjivanje pod elementom zalaganja u predmetu Tehnička kultutura. Natjecanje na natječaju EKOFOTKA u Ferdinandovcu.
Troškovnik:
Za izradu fotografija i kupnju opreme i materijala .... 500,00 kn.

b)Izrada ekosapuna

CILJ PROJEKTA: stjecati praktična znanja o maslinarstvu, radu s kemikalijama, proizvodnji, te aranžiranju i dekoriranju sapuna, razvijati kreativnost i poduzetnički duh.

NAČIN REALIZACIJE:

- briga o školskom masliniku (orezivanje, folijarna prihrana, te zaštita od štetnika),
- berba maslina u školskom masliniku
- upoznavanje s preradom i proizvodnjom ulja u uljari u Puntu na otoku Krku
- sudjelovanje u izradi sapuna (pakiranje i dekoriranje).
- Briga o školskom masliniku

NOSITELJ: učenici svih dobnih skupina ovisno o interesu, učenici uključeni u dodatnu nastavu Kemije, Biologije, Likovne kulture i Informatike.

VRIJEME: tijekom godne

NAČIN VREDNOVANJA: predstavljanje sapuna na Danima Frankopana, izložbi ekoproizvoda, te predstavljanje škole na Danu planeta Zemlje

TROŠKOVNIK: prijevoz autobusom do uljare na Krku (1.450,00 kn)
Natrijev hidroksid za proizvodnju sapuna (264,00kn)
Eterična ulja za proizvodnju sapuna (886,00kn)
Sredstva za zaštitu i prihranu maslina (165,00kn)
Prerada maslina u uljari (130,00 kn)

d)Prikupljanje starih lijekova

NOSITELJ: svi učenici i učitelji škole u suradnji s crikveničkom ljekarnom
VRIJEME: tijekom godine

11. Školski Ekokviz

NOSITELJ: učenici i učitelji razredne nastave, učitelji: Biologije, Vjeroučitelj, pedagoginja i knjižničarka.
VRIJEME: 17.III.2016.

12. Sudjelovanje i potpora u projektu Plavi dan Pomorske škole Bakar

NOSITELJ: učenici uključeni u dodatnu nastavu Biologije, učitelj Biologije i Likovne kulture

VRIJEME: tijekom mjeseca ožujka

13. Stručne ekskurzije:

1) ARBORETUM HISTRIA AROMATICA (BALE)

2) SUBANOV BOTANIČKI VRT LJEKOVITOG BILJA (MANJA VAS KOD SAMOBORA)

3) SREDNJOVJEKOVNI SAMOSTANSKI MEDITERANSKI VRT SVETOG LOVRE U ŠIBENIKU

4) PLAVI SVIJET.

NOSITELJ: učitelji kemije i biologije

Cilj ekskurzija:

- usvajanje osnovne botaničke terminologije i znanja,
- upoznati se s ekološkim uzgojem autohtonog, aromatičnog, začinskog i ljekovitog bilja
- upoznati ljekovite biljke u tradicionalnoj pučkoj i srednjovjekovnoj medicini
- upoznati biljke kao izvor hrane i dobrog zdravlja
- senzibilizirati učenike o važnosti očuvanja okoliša i biološke raznolikosti.
- senzibilizirati učenike o važnosti očuvanja morskog ekosustava i biološke raznolikosti u moru.

Način realizacije: pripremanje učenika za stručnu ekskurziju, obilazak vrtova uz stručno vođenje , tematske radionice.

Način vrednovanja: izrada tematskih panoa, likovnih i literarnih uradaka osmisliti i urediti prostor s ljekovitim biljem u školskom vrtu

Troškovnik : prijevoz učenika autobusom, ulaznice za stručno vođenje i radionice.

14. Povezivanje aktivnosti predviđenih planom djelovanja s redovitim planom i programima nastavnih sadržaja

NOSITELJ: učitelji

VRIJEME: tijekom godine

15. Redovito izvještavanje o svim aktivnostima u školskim i vanjskim medijima

NOSITELJ: učenici Novinarske grupe, učitelj Hrvatskog jezika, ekoodbor, ekopatrole, učenici

VRIJEME: tijekom godine

16. Praćenje i vrednovanje projekta – vođenje dnevnika EKOŠKOLE, pisanje izvješća

NOSITELJ: učenici, ekoodbor, ekopatrole *VRIJEME:* permanentno

8.2.Od mora do stola (cjelogodišnji školski projekt i dan eko škole)

Ciljevi:

- upoznati bioraznolikost našeg mora i tradicionalni način dobivanja soli
- razvijati sposobnost promatranja, opažanja i samostalnog zaključivanja
- usvojiti nova znanja, vjerovanja, stavova i ponašanja
- razvijati odgovornost kod djece za zaštitu okoliša
- uočiti kako se upotrebljavaju razni izvori znanja
- razvijati samostalnost u radu i sposobnost logičkog zaključivanja, poticati razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih
- ukazati na neprihvatljive oblike ponašanja prema okolišu, razvoj tolerancije
- njegovati timski rad, suradničko i istraživačko učenje, komunikacijske vještine, vještine argumentiranjai dokazivanja te i zajedničko ostvarivanje projekata
- razvoj poduzetničkog duha.

Način realizacije:

RAZREDNA NASTAVA

1. razred Likovni radovi na temu Morski svijet
2. razred Opis i oslikavanje ribe
3. razred Vrste riba našeg kraja
4. razred Jadransko podmorje

PŠ Jadranovo Posjet Ribarskoj kućici ŠRD Jadranovo

PŠ Dramalj Posjet ŠRD Lovrata, kratko predavanje i upoznavanje riba našeg kraja

Marijana Pohl-sudjelovanje na 9.KUP-u“Braće Skomerža“-natjecanje u sportskom ribolovu štapom za učenike Osnovnih škola grada Crikvenice

datum realizacije:26.09.2015.

učenici:Ferenčić Roko 4.b

Ivančić Karlo 5.b

Patricia Ahel 6.a

Judita Srdoč 6.a

Luka Berger 4.a

HRVATSKI JEZIK

- krasnoslovi vezani uz temu školskoga projekta - more, ribari, ribolov, „Čudesne dubine i ljepote mora“(tema/ naslov literarnih uradaka)
- provodni motiv mora u književnim djelima (nastavnim temama iz književnosti – Josip Pupačić: More, Drago Gervais: Nonić), lektirnim naslovima (E.Hemingway: Starac i more, A.S.Puškin: Bajka o ribaru i ribici, R.Bach: Galeb Jonathan Livingston), dramskim izvedbama – igrokazi,
- krasnoslovi na izvornom narječju primorskoga kraja – čakavštini

VJERONAUK

NOVINARSKA SKUPINA

- skupina novinara tijekom školske godine prati sve radionice koje su uključene u projekt, te projektu posvećuje rubriku u školskom listu „Šarko“.
- o svim istraživanjima i izlascima izvan škole u realizaciji projekta izvješćuje u školskom listu
- izrada novinarskog članka s prezentacije projekta i objava u dnevnim novinama Novi list.

LIKOVNA KULTURA

- estetsko uređenje škole i pozornice.

ENGLESKI I NJEMAČKI JEZIK

Riba u prehrani ??

MATEMATIKA

- kristalna struktura natrijevog klorida (kuhinjske soli) – izrada modela kristalne rešetke od različitih materijala
- istraživanje (anketa) zastupljenosti ribe i plodova mora u prehrani učenika 6. i 7. razreda

FIZIKA

- vrste valova

KEMIJA

- važnost soli za funkciju našeg tijela

BIOLOGIJA

- biljke slanuše

POVIJEST

- sol kroz ljudsku povijest

GEOGRAFIJA

- klimatski uvjeti i kristalizacija soli

TEHNIČKA KULTURA I TZK

- fotografiranje radionica

INFORMATIKA

- podrška ostalim predmetima

Nositelji projekta:

Vremenik aktivnosti:

Rujan 2015. – svibanj 2016.

Troškovnik:

Potrošni materijal potreban za realizaciju projekta (papir za printer, CD - i, izrada fotografija, hamer papir u boji svih veličina, ljepilo, flomasteri, toner za printer, fotokopiranje, materijal za uređenje pozornice, plastične bočice za pakiranje mirisa, namirnice za pripremu obroka …3.000,00 kuna.

Prezentacija projekta:

Prezentacija projekta bit će održana na projektni dan (krajem ožujka, 2016.)

Način prezentiranja:

- izložba učeničkih radova u predvorju Škole
- javna priredba uz PowerPoint prezentaciju.

Način vrednovanja:

Način korištenja rezultata vrednovanja:

U svrhu:

- promocije Škole
- promocije Grada.

NAPOMENA:

8.3.Trening životnih vještina

Ciljevi:

- prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih ponašanja ojačati zaštitne čimbenike svakog pojedinca
- razvoj životnih vještina.

Namjena:

- razvoj samopouzdanja učenika i pozitivne slike o sebi
- razvoj komunikacijskih vještina
- razvoj socijalnih vještina
- razvijanje samostalnosti pri donošenju odluka
- efikasno odupiranje vršnjackom pritisku
- nenasilno rješavanje sukoba
- uspješno suočavanje mladih s anksioznošću.

Nositelji aktivnosti:

Program prevencije ovisnosti – TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA- provodi se u organizaciji Nastavnog zavoda za javno zdravstvo primorsko goranske županije. Nositelji aktivnosti u školi su:

Sanja Sladić (3./4.r. PŠ Jadranovo)
Gordana Dodlek (3.r.)
NadaSladić (3.r.)
Nives Džajkić (3.r. PŠ Dramalj)
Tatjana Vukić(4. r.)
Marijana Pohl(4. r.)
Marijana Bezić(4. r. PŠ Dramalj)
Anamaria Citković (V.a)
Iva Haasz (V. b)
Jasna Mataija (VII. b)
Suzana Kljuš (VII.c)
Martina Rubčić (VI.b)
Adriana Mihalić Šebelja (VI.a)
pedagoginja Draženka Mažar (koordinator).

Nositelji aktivnosti provode program prema smjernicama koje su dobili od Nastavnog zavoda za javno zdravstvo, na kraju i na početku programa provode s djecom anketni upitnik te provode evaluaciju za svaku radionicu.

Način realizacije:

- rad u radionicama
- razgovor
- interaktivno učenje dijeljenje vlastitih iskustava rad na radnim materijalima.

Vremenik:

Tijekom školske godine na satovima razrednog odjela.

Vrednovanje:

- razgovor s učenicima,
- sudjelovanje na obilježavanju završetka ciklusa radionica uz Svjetski dan nepušenja (31.05.),
- autorski uradak (opisna korelacija u 3. i 4. razredu te projekt u 5.,6. i 7. razredu).

Troškovnik:

Troškove realizacije programa (materijali za učenike i edukacija učitelja) snosi Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ-a.

Troškove prijevoza učenika i voditelja (1.000,00 kuna) na obilježavanje završetka ciklusa u Rijeku snosi Škola.

Čitamo mi, u obitelji svi – nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja Hrvatske mreže školskih knjižničara

Voditeljica projekta: Renata Gržac, školska knjižničarka

Nositelji projekta: Knjižničarka je voditeljica i nositeljica projekta u našoj školi. Suradnice projekta su razrednice – učiteljice trećih razreda: Gordana Dodlek, Nada Sladić, Nives Džajkić i Sanja Sladić.

Ostali sudionici projekta: Učenici trećih razreda, njihovi roditelji i osobe u istom kućanstvu. U našoj školi sudjelovat će 4 razreda, odnosno oko 40 učenika i oko 160 članova njihovih obitelji. Sudjeluju i učenici PŠ Dramalj i PŠ Jadranovo. Projekt se organizira na razini cijele Hrvatske u sklopu HMŠK-a. Odgovornost je sudionika provoditi projekt prema pravilima važećima za sve škole RH.

Vremenik aktivnosti:

1. **faza (do 30. rujna 2015.):** kontakt s glavnom koordinatoricom projekta; dobivanje uputa za razgovor s ravnateljicom i učiteljicama trećih razreda te ostalih radnih i promotivnih materijala; dogovor s ravnateljicom i učiteljicama trećih razreda; prijava

projekta putem službenog online obrasca i školske narudžbenice; rad u Povjerenstvu za odabir knjiga za pojedine skupine knjiga

2. **faza (1.-28. prosinca 2015.):** razgovor s roditeljima; odabir i narudžba knjiga u 3. krugu preko online obrasca (8 knjiga u kompletu po svakoj naprtnjači)
3. **faza (1.-15. siječnja 2016.):** uplata novaca za knjige
4. **faza (15. siječnja 2016. - 3. veljače 2016.):** promocija projekta na mrežnim stranicama škole; dostava materijala u knjižnicu (knjige, naprtnjače, bedževi i bilježnice dojmova te popratni materijal)
5. **faza (5. veljače 2016. - 18. svibnja 2016.):** provedba projekta – "putovanje" knjižnične naprtnjače od učenika do učenika; promocija projekta u medijima
6. **faza (1.-31. svibnja 2016.):** provedba ankete (za roditelja i učenike); analiza anketa; dostava završnog izvješća
7. **faza (1.-30. lipnja 2016.):** odabir najljepšeg dojma i pjesme iz bilježnice dojmova i objava na mrežnim stranicama
8. **faza (1.-15. srpnja 2016.):** glasovanje za najljepši učenički dojam i pjesmu

Ciljevi projekta:

a) obrazovni:
- poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, s braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima tedastvaraju pozitivan odnos prema čitanju i knjizi,
- razvijati čitalačke kompetencije te informacijsku pismenost učenika,

b) funkcionalni:
- poučiti učenika kako svladati tehnike čitanja,
- razvijati kod učenika čitanje s razumijevanjem i prepričavanje pročitanog,
- poticati roditelje da budu uzor djetetu kao osobe koje uživaju u čitanju,

c) odgojni:
- razvijati kod učenika interes i naviku za knjigu i čitanje te estetski doživljaj prilikom čitanja
- postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome
- ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti.

Opći cilj: Projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču učenika da se zajedničkim čitanjem knjiga i odabirom novih, aktualnih i atraktivnijih naslova lakše usvaja tehnika čitanja i razvija estetsko uživanje u čitanju. Također, projektom školski knjižničari ukazuju da se u školskoj knjižnici nalaze razna nelektirna djela koja treba redovito obnavljati kako bi mogli svoje korisnike potaknuti na posudbu istih.

Metode i oblici rada: usmeno i pismeno izlaganje učenika, individualno čitanje i čitanje u grupi, pisanje dojmova u bilježnicu dojmova, "putovanje" knjižnične naprtnjače među učenicima, izrada prezentacije za roditeljske sastanke, uključivanje roditelja u projekt, izrada promotivnog materijala (poster, straničnici i sl.), odabir i narudžba knjiga za pojedine knjižnične naprtnjače, informiranje medija i javnosti o projektu, diskusija o projektu, anketiranje roditelja i učenika (evaluacija projekta), dostava završnog izvješća o projektu,odabir i skeniranje najljepših učeničkih dojmova i pjesama iz bilježnica te glasovanje za odabrane

Način provedbe: Svakoga petka ždrijebom, prema imeniku ili prema dogovoru u razredu se odabire učenik koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču s 8 različitih knjiga kući. Učenik sa

svojom obitelji 5 dana barem 15 minuta dnevno zajednički čita i/ili razgledava knjige. Svoje dojmove, zanimljivosti i lijepe doživljaje zajedničkog čitanja zapisuje u priloženu bilježnicu dojmova. U srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča lijepe doživljaje čitanja u obitelji. Tom prilikom na satu je i knjižničarka koja preuzima naprtnjaču i daje ju novom učeniku u petak. Nakon završetka projekta knjige se smještaju na police na daljnje korištenje ostalim članovima knjižnice.

Prezentacija: objava na mrežnim stranicama škole; objava u školskom listu; izvješće u medijima

Troškovnik:
Akontacija/polog (služi za nabavu materijala za provedbu projekta, plaćanje bankarskih, knjigovodstvenih i sl. troškova) – 110,00 kn
Papir i toner za printanje radnih i promotivnih materijala – 100,00 kn
Sitni materijalni troškovi – 50,00 kn
Nabava kompleta 8 novih knjiga po naprtnjači (potrebna su 4 kompleta, a cijena jednoga kompleta je oko 400,00 kn) – 1.600,00 kn + troškovi dostave 40,00 kn
Papiri za printanje anketa, pohvalnica i izvješća, fotografije – 100,00 kn

UKUPNO: 2.000,00 kn

Način financiranja projekta: školskim sredstvima

Način vrednovanja projekta:provedba ankete među roditeljima i učenicima te njena analiza; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole; bilješke iz bilježnice dojmova; video i drugi uradci

Način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga za poboljšanje te za daljnje sustavno poticanje (obiteljskog) čitanja u našoj školi i u cijeloj Hrvatskoj. Poticat će se obiteljsko okupljanje i druženje u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanom. Razvijat će se čitalačke kompetencije djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, poticati stvaranje navike kod cijele obitelji redovitog posjeta knjižnici.

Važnost projekta: Kontinuirano opremanje školskih knjižnica novom nelektirnom građom za slobodno čitanje – trajni pokazatelj i vrijednost projekta.

8.5. Škole za Afriku

Ciljevi:

a) obrazovni: podizanje razine učenja

- o važnosti obrazovanja (izlaz iz siromaštva, prevencija bolesti, prehrana, podizanje samopouzdanja i osjećaja zajedništva)
- o toleranciji
- o socijalnoj pravdi
- o odgovornosti

b) funkcionalni: prikupljanje konkretne novčane pomoći

c) odgojni: senzibilizacija učenika za teškoće života i školovanja njihovih vršnjaka u Africi

Namjena:

Naša se škola uključila u projekt od šk. god. 2011./2012. zajedno s velikim brojem škola u Hrvatskoj koje žele pomoći djeci Afrike. Želimo razvijati suosjećanje i prikupljati sredstva za školovanje djece koja zbog siromaštva ne mogu ostvariti svoje temeljno pravo – pravo na obrazovanje.

Pomažući djeci Afrike ujedno se uključujemo u UN-ovo Drugo desetljeće za iskorjenjivanje siromaštva (2008.-2017.). **Nositelji aktivnosti:**

Projekt „Škole za Afriku“ pokrenuo je UNICEF u suradnji sa Zakladom Nelson Mandela i Hamburškim društvom za promicanje demokracije i međunarodnog prava, i provodi se od 6. prosinca 2004.

Nositelji aktivnosti u našoj školi su pedagoginja Draženka Mažar i prof. Suzana Ključ (koordinatorice projekta) u suradnji sa svim učiteljima i učenicima.

Način provedbe:

1. edukativne aktivnosti:

- projektni materijali uključuju se u postojeće obrazovne sadržaje o povijesti,zemljopisu, kulturiafričkoga kontinenta...
- materijali za provedbu projekta obrađuju se i kroz radionice na satima razrednih odjela

2. aktivnosti za prikupljanje novčane pomoći:

- razredna štednja (mjesečno)
- prikupljanje povratne plastične ambalaže (svakodnevno)
- keramička radionica (tijekom prvog polugodišta) projektni dan (25. V. Dan Afrike).

Vremenik aktivnosti:

Edukativne aktivnosti provode se prema planovima i programima nastavnih predmeta povijesti, zemljopisa, vjeronauka... Radionice na satima razrednih odjela vezuju se uz sljedeće datume:

mjesec	SADRŽAJ	datum
listopad	Međunarodni dan iskorjenjivanja siromaštva (UN)	17. X. 2015.
studeni	Međunarodni dan snošljivosti (UNESCO)	16. XI. 2015.
prosinac	Dan čovjekovih prava (UN)	10. XII. 2015.
veljača	Svjetski dan društvene (socijalne) pravde (UN)	21. II. 2016.
ožujak	Međunarodni dan za uklanjanje rasne diskriminacije (UN)	21. III. 2016.
svibanj	Dan Afrike	25. V. 2016.
lipanj	Međunarodni dan nedužne djece, žrtava nasilja (UNESCO)	4. VI. 2016.

Prezentacija:

- pano u školskom predvorju
- objava na mrežnim stranicama škole objava u školskom listu
- izvješće u medijima.

Troškovnik: papir za kopiranje = 100,00 kn; troškovi keramičke radionice (glina,boje...) = 1.000,00 kn

Vrednovanje:

- razgovor s učenicima i roditeljima (roditeljski sastanak) brojčani pokazatelji
- završno izvješće.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati se koriste za daljnju senzibilizaciju učenika i njihovih roditelja za teškoće života i školovanja djece Afrike, te daljnje prikupljanje konkretnih novčanih sredstava.

8.6. Likovna kultura

Ciljevi:

Učenici Likovne grupe će istraživati, uočavati, spoznavati kulturnu baštinu svoga kraja. Maštovitim uradcima u tehnici slikanja i modeliranja nastojat će prikazati kako doživljavaju turizam.

Namjena programa:

Program je namjenjen učenicima od 5.-8. razreda.

Učenički radovi izložit će se u prostoru škole i izložbenom prostoru grada Crikvenice.

Nositelji:

Učitellica razredne nastave Maja Lončarić i učiteljica Likovne kulture Suzana Ključ

Način realizacije:

Na satovima Likovne gupe.

Vremenik:
Školska godina 2015./2016.g

Troškovnik:
Slikarski pribor 700,00kn
Keramički pribor 1.300,00 kn

2.000,00 kn

8.7. Vrtim zdravi film

Ciljevi:
Učenici sedmih razreda će se u sklopu inicijative pod nazivom Nestle Healthy Kids global Programme educirati o važnosti prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću. Ova edukacija pomaže pri formiranju stavova i ponašanja, kao i pomoć pri usvajanju zdravih navika koje će biti dio života u njihovoj kasnijoj dobi.

Namjena programa:
Program je namjenjen učenicima 7. razreda.

Nositelji:
Razrednici sedmih razreda koji će se prethodno educirati.

Način realizacije:
Na satovima razrednog odjela.

Vremenik:
Školska godina 2015./2016.g

Troškovnik:
Troškovi su u potpunosti pokriveni od strane Ministarstva znanosti obrazovanja i sporta, Ministarstva zdravlja, te Agencije za odgoj i obrazovanje.

8.8. Zdrav za pet

Ciljevi:

- aktivno mijenjanje stavova i senzibiliziranje mladih o štetnim životnim navikama
- aktivno mijenjanje stavova i senzibiliziranje mladih o nužnosti zaštite okoliša i prirode
- podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja
- usvajanje zdravih stilova života
- jačanje međusektorske suradnje na nacionalnoj i regionalnoj razini

Namjena programa:

Program je namjenjen učenicima 8. razreda.

Nositelji:

Ministarstvo unutarnjih poslova RH, Ministarstvo zdravlja RH (Hrvatski zavod za javno zdravstvo PGŽ), Ministarstvo zaštite okoliša i prirode, Ministarstvo obrazovanja i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje.

Način realizacije:

Predavanja za učenike, te rad kroz izvanastavne aktivnosti (eko-radionice na otvorenom).

Vremenik:

Tijekom školske godine 2015./2016.g

Troškovnik:

Troškovi su u potpunosti pokriveni od strane Ministarstvo unutarnjih poslova RH, Ministarstvo zdravlja RH, Ministarstvo zaštite okoliša i prirode, Ministarstvo obrazovanja i sporta.

Predsjednik Školskog odbora

_____

(Robert Pavlić, prof.)

Ravnateljica

_____

(Deana Čandrlić Zorica, prof.)