VJEŽBA – priprema za ispit znanja **Rječnik**

1. **Nove riječi jednoga jezika nastaju** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**2. Što rječnik?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Nove riječi nastaju i promjenom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, odnosno kada iz jedne vrste riječi prijeđu u \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Takav način nastajanja riječi zovemo i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4. Kada dolazi do jezičnog posuđivanja**? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.**Objasni razliku između pojmova *jezik davalac* i *jezik primalac*. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Jezično posuđivanje može biti** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**7. Riječ koju jedan jezik posuđuje** iz drugoga nazivamo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. Jezična pojava u kojoj od jedne ili više riječi nastaje nova riječ naziva se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Nabroji tvorbene načine** (načine tvorbe riječi).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

10. Od sljedećih riječi načini nove riječi.

**voziti** (glagol.imenica)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **istinit** (pridjev s predmetkom ne-) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**stric** (posvojni pridjev) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **brod** i **graditi** ( imenica) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**grijeh**(glagol) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **cvijet** (zbirna imenica) ­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Poveži navedene riječi i načine nastanka riječi.**

1. kompjuter 1. Preobrazba
2. nepravedan 2. Jezično posuđivanje
3. lisica 3. Tvorba riječi
4. Francuska 4. Proširivanje značenja

**12. Zamijeni posuđenice domaćim hrvatskim riječima.**

deklinacija \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ komparacija \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

historija \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muzika \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

apoteka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ akcent \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

teatar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aktualno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. Odredi kojim su načinom tvorbe** (izvođenje, slaganje, prefiksalna tvorba) **nastale sljedeće tvorenice.**

dvaput \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prabaka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

parobrod \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Crikveničanin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14. Kako dijelimo riječi s obzirom na prostorno raslojavanje (**područnu rasprostranjenost)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15. Riječi svojstvene govoru jednoga mjesta** s najmanjom područnom rasprostranjenošću nazivamo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**16. Riječi koje upotrebljavaju govornici na području većemu od mjesnoga govora, a manjemu od narječja**  nazivamo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**17. Riječi koje pripadaju određenome narječju u cjelini** nazivamo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18. Koje vrste dijalektizama postoje u hrvatskom jeziku?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**19. Poveži podcrtane riječi sa zadanim nazivima tako da uz nazive napišeš odgovarajuće slovo.**

a) Kupio je nove krpice pa sad misli da je faca. \_\_\_\_\_\_ USVOJENICE

b) Pajdaši su mi pomogli žeti šenicu. \_\_\_\_\_\_ TUĐICE

c) Nekadašnje fascikle zamijenio je folderima. \_\_\_\_\_\_ DIJALEKTIZMI

d) Jučer su nam u školi ponudili novi časopis. \_\_\_\_\_\_ ŽARGONIZMI

**20. Poveži definicije s pojmovima.**

1. Riječi koje su sustavno prilagođene hrvatskom 1. **INTERNACIONALIZAM**

jeziku i ne osjećamo ih kao posuđenice.

1. Riječ izrazno neprilagođena sustavu hrvatskoga 2. **TUĐICA**

jezika, prepoznajemo je kao stranu riječ.

1. Međunarodna riječ koja se javlja u većini europskih 3. **USVOJENICA**

jezika.

**21. Napiši značenje sljedećih internacionalizama**.

donirati \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ realizirati \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ advokat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**22. Podcrtaj riječi kojima u standardnom jeziku treba dati prednost.**

budžet - proračun knjižnica - biblioteka avion - zrakoplov zračna luka - aerodrom

**23. Zašto je štetna pretjerana uporaba (nepotrebnih) stranih riječi (tuđica).**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**24. Istopisnice** su riječi koje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**25. Istozvučnice** su riječi koje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**26. Istopisnice** i **istozvučnice** su \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**27. Razvrstaj sljedeći niz riječi:**

Višnja i višnja, grad i grad, pas i pas, Rijeka i rijeka, luk i luk, žena (N jd.) i žena (G mn.), krava(Njd.) i krava(G mn.)

ISTOPISNICE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ISTOZVUČNICE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ISTOOBLIČNICE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**28. Podcrtanim riječima odredi vrstu** (npr. pridjev, imenica, prilog…)

Grčka je jedna od najstarijih država. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grčka je hrana ukusna. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bilo mu je sve gore. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Volim i nizine i gore, i kopno i more. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**29. Zaokruži slovo uz točan odgovor.**

Istovremeno su i **istopisnice** i **istozvučnice**.

1. pas i pas (životinja i pojas)
2. žena i žena (N jd. i G mn.)
3. Dunja i dunja ( vl.ime i voće)
4. bor i bor (kem.element i stablo)

**30. Navedi osnovna obilježja frazema**.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

31. Protumači sljedeće frazeme.

**bijela vrana** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**mlatiti praznu slamu** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**prevesti žedna preko vode** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**imati čiste ruke \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**naći zajednički jezik \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**vrući krumpir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**32. U sljedećim parovima rečenica podcrtaj onu u kojoj je upotrijebljen frazem**.

Ne znam zašto je svima bio trn u oku. Suzila je jer je imala trn u oku.

Ova je riba sitna. On je sitna riba.

**33. Podcrtaj frazeme u rečenicama. Na prazne crte napiši njihovo pravo značenje.**

Ivan je napokon u svom životu okrenuo ploču.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nakon našeg posljednjeg susreta ostao mi je gorak okus u ustima.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

34. **Zaokruži samo tuđice.**

 folder, šećer, čarape, off side, jogurt, bypass, jastuk

Što je purizam?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_